



Dagpleje eller
vuggestuegruppe

Find den gode pasning til dit barn



Indhold

Dagpleje Åbningstid	3
Pris Dagpleje 0-2,9 år	3
Personale	3
Pædagogik og Uddannelse	3
Dagpleje Ferie og Lukke dage	3
Vuggestuegruppens Åbningstid	5
Pris vugge stue 0-2,8 år	5
Personale	5
Pædagogik og Uddannelse	5
Vuggestue Ferie og Lukke dage	6



Dagpleje

DAGPLEJE ÅBNINGSTID

Dagplejerne er til rådighed 48 timer om ugen.

Mandag - fredag inden for tidsintervallet kl. 06.00 - 18.00.

Inden for denne tid aftales det enkelte barns plejetid (max. 48 timer om ugen fordelt over ugens 5 hverdage med sammenhængende max. 11 timer pr. dag – muligheder er afhængig af dagplejernes arbejdstid).

Børnenes samlede plejetid i den enkelte dagpleje er afgørende for dagplejerens åbningstid.

Møder det første barn f.eks. kl. 6.30, lukker dagplejen kl. 16.15. Møder det første barn kl. 7.00, lukker dagplejen kl. 16.45. Disse åbningstider er de mest anvendte.

Fuldtidsdagpleje: Til og med 48 timer pr. uge

PRIS DAGPLEJE 0-2,9 ÅR

33-48 timer – 2.589 kr. pr. måned (2020)

PERSONALE

I løbet af perioden 2018-2022 uddannes alle kommunale dagplejere til Pædagogiske Assistent. Ud over uddannelsen til pædagogisk assistent bliver personalet løbende videreuddannet. Dette sker typisk ved kurser inden for det pædagogiske felt.

PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

Den pædagogiske assistentuddannelse består ud over grundfagene af fire faglige områder, hvor dagplejerne får indblik i pædagogiske teorier og arbejder med at sætte teorierne i spil i forhold til den pædagogiske praksis og hverdagens læringsmiljøer.

De fire faglige områder er Natur og udeliv, Digital kultur, Bevægelse og Idræt og Sundhed i den pædagogiske praksis.

Dagplejerne arbejder i hverdagen ud fra dagtilbudsloven og den pædagogiske læreplan.

Nogle dagplejere er blevet certificeret som "Grønne spirer" – hvilket betyder, at børnene er meget ude i naturen. Nogle dagplejere er blevet certificeret som idrætsdagplejere – hvilket betyder, at de arbejder meget med børnenes motorik. Alle kommunale dagplejere har opdateret uddannelse i førstehjælp.

DAGPLEJE FERIE OG LUKKE DAGE

Dagplejeren har ferie i henhold til gældende ferielov, samt et antal afspadseringsdage for aftenmøder og lignende. Den 5. juni (Grundlovsdag) og den 24. december holder dagplejen lukket. Der er ikke mulighed for alternativ pasning.

RAMMER

Børnene bliver passet i hjemlige omgivelser, hvor tryghed og nærvær er nøgleord, i et roligt miljø, hvor der er god tid til at styrke det enkelte barns kompetencer.

Der er som udgangspunkt fire børn i hvert dagplejehjem med den samme voksne omkring barnet. Herved skabes en tæt kontakt til barnet, tid til fordybelse, samt et godt forældre samarbejde.



Dagplejerne i dagtilbudsområderne Als Syd, Als Nord, Dybbøl/Sundeved og Broager/Gråsten er opdelt i grupper, der er tilknyttet den enkelte daginstitutionsafdeling.

Dagplejerne i Dagtilbudsområderne Sønderborg Øst og Ahlmann/Humlehøj/Ulkebøl fungerer som samlet dagpleje under én daglig pædagogisk leder.

Alle Dagplejere mødes jævnligt, enten om formiddagen eller i dagtilbudsområdets heldags legestue, eller daginstitutionens legestue for dagplejebørn.

I legestuen lærer børnene at være sammen i større grupper med henblik på kommende børnehavestart.

Børnene lærer her det pædagogiske personale at kende, som benyttes ved den faste dagplejers ferie, fridage og evt. sygdom.

Tilsyn:

I dagplejen er der ansat uddannede pædagoger, som fører tilsyn hos samtlige dagplejere. Dagplejerne får mindst seks tilsyn årligt, både anmeldte og uanmeldte.

Sygdom:

Barnet vil, hvis dagplejeren er syg, blive tilbudt alternativ pasning.

OVERGANG TIL BØRNEHAVE

Der udarbejdes overgangs materiale fra dagpleje til børnehave på hvert enkelt barn. Overgangsmateriale består af:

- TRAS, tidlig registrering af sprogdudvikling

- Udviklingsskema med trivselsvurdering/Dialogprofil med trivselsvurdering, som følger barnets trivsel og udvikling fra 0-3 år.

Dagplejerne besøger regelmæssigt børnehaverne, for at styrke overgangen.

SAMARBEJDSPARTNERE

Samarbejdet med forældrene er grundlag for et godt og udviklende miljø for barnet, hvorfor dagplejen prioriterer dette højt.

Dagplejen har et tæt samarbejde med sundhedsplejerske, talepædagog, fysioterapeut, inklusionspædagog samt børnehaverne.

KOST

Dagplejen serverer kost, som tilberedes af den enkelte dagplejer. Fælles bevidsthed om sund kost og kostpolitik sikrer næringsrig mad af god kvalitet.

FAGLIGE TILTAG

I dagplejens pædagogiske miljø arbejdes der ud fra den pædagogiske læreplan med det fælles pædagogiske grundlag, seks læreplanstemaer og brede pædagogiske mål for sammenhængen mellem læringsmiljøet og barnets læring.

Det pædagogiske grundlag:

Børnesyn, dannelse og børneperspektiv, leg, læring, børnefællesskaber, pædagogisk læringsmiljø, forældresamarbejde, sammenhænge og børn i udsatte positioner.

De seks læreplanstemaer:



Alsidig personlig udvikling
Social udvikling
Kommunikation og Sprog
Krop, sanser og bevægelse
Natur, udeliv og science
Kultur, æstetik og fællesskab

Vuggestuegruppe

VUGGESTUEGRUPPENS ÅBNINGSTID

Vuggestuegruppens åbningstid følger åbningstiden i den afdeling, de er en del af. Den gennemsnitlige åbningstid i afdelingerne er 50 timer ugentlig.

Åbningstiden varierer typisk mellem kl. 6.30 og 16.45.

PRIS VUGGESTUE 0-2,8 ÅR

Vuggestuepladser - 2.589 kr. pr. måned (2020)

PERSONALE

Ved ansættelse af personale i vuggestuegrupperne tilstræbes en personalesammensætning af 80% pædagoger, 10% pædagogiske assistenter og 10% pædagogmedhjælpere.

Ud over uddannelsen til pædagog eller pædagogisk assistent bliver personalet løbende videreuddannet bl.a. for at udbygge kompetencerne i forhold til den pædagogiske læreplan.

PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

Institutionens pædagogiske målsætning/profil er sammen med den pædagogiske læreplan vuggestuernes grundlag for det pædagogiske arbejde.

På den enkelte institutions hjemmeside findes information om afdelingens pædagogiske værdier og læreplan. Du kan besøge institutionernes hjemmeside her:

<https://sonderborgkommune.dk/emne/dagtilbudsomraader>



VUGGESTUE FERIE OG LUKKE DAGE

Der holdes ferielukket i afdelingerne i to eller tre uger. Typisk i ugerne 29, 30 og 31. Dette kan variere fra dagtilbudsområde til dagtilbudsområde. I disse uger tilbydes der pasning i én afdeling.

Der er et tæt samarbejde mellem afdelingerne om ferieperioderne for at gøre ordningen så nænsom som mulig for børnene. Som regel følger kendt personale med fra institutionen.

Vuggestuegrupperne er en del af de lukkedage, der er i afdelingerne. Det er syv dage – dagen efter Kr. Himmelfart, Grundlovsdag og dagene mellem jul og nytår. De børn, der skal passes, samles i én afdeling på nær Grundlovsdag og juleaftensdag, hvor der ikke er alternativ pasning.

RAMMER

Vuggestuegrupperne er en del af børnehaven eller børneuniverset.

Vuggestuegrupperne er indrettet til børn mellem 0 og 2,8 år, der er uddannede pædagoger til at varetage barnets dagligdag, og styrke barnets kompetencer på det udviklingstrin barnet befinder sig.

Barnet har en primærpædagog på gruppen, og der er ca. tre børn pr. voksen, og det giver grundlag for at skabe en tryk og tæt kontakt til både børn og forældre.

Vuggestuegruppen vil være på ca. 8-12 børn og dermed også give gode muligheder for at barnet kan finde jævnaldrende legerelationer.

Børnene møder samtidig de øvrige personaler på gruppen og i huset, så der altid er kendte voksne omkring barnet.

Vuggestuen har god plads ude og inde, og dermed gode motoriske udviklingsmuligheder for barnet.

Vuggestuen er en del af børnehaven – hvilket bevirker, at barnet kan være i samme institution fra 0-6 år.

Hvis der er søskende, har de mulighed for at være i samme institution, hvorved forældrene kan aflevere og holde kontakt til én institution.

OVERGANG TIL BØRNEHAVE

Der udarbejdes overgangs materiale fra vuggestuegruppe til børnehave på hvert enkelt barn. Overgangsmateriale består af:

- TRAS, tidlig registrering af sprogudvikling
- Trivselsvurdering, som følger barnets trivsel og udvikling fra 0-3 år.

Der arbejdes med Dialogprofil, der er en fælles drøftelse med forældrene omkring barnets udvikling i det pædagogiske lege og læringsmiljø

Vuggestuegrupperne samarbejder med børnehaverne for at styrke overgangen.

SAMARBEJDESPARTNERE

Samarbejdet med forældrene er grundlag for et godt og udviklende miljø for barnet, hvorfor vuggestuegrupperne prioriterer dette højt.

Vuggestuegrupperne har et tæt samarbejde med sundhedsplejerske, talepædagog, fysioterapeut, inklusionspædagog samt børnehaverne

KOST

To gange årligt stemmer forældrene, om de ønsker en forældrebetalt frokostordning eller om de selv ønsker at medbringe den daglige madpakke til deres barn.



FAGLIGE TILTAG

I vuggestuegruppens pædagogiske miljø arbejdes der ud fra den pædagogiske læreplan med det fælles pædagogiske grundlag, seks læreplanstemaer og brede pædagogiske mål for sammenhængen mellem læringsmiljøet og barnets læring.

Det pædagogiske grundlag:

Børnesyn, dannelse og børneperspektiv, leg, læring, børnefællesskaber, pædagogisk læringsmiljø, forældre samarbejde, sammenhænge og børn i udsatte positioner.

De seks læreplanstemaer:

Alsidig personlig udvikling

Social udvikling

Kommunikation og Sprog

Krop, sanser og bevægelse

Natur, udeliv og science

Kultur, æstetik og fællesskab



Sønderborg Kommune
Rådhusstorvet 10
6400 Sønderborg
T: 88 72 64 00
E: post@sonderborg.dk
W: sonderborgkommune.dk