

Ungecenteret i Sønderborg. Formål og vision!

Udarbejdet af Ungecenterets ledelsesteam:

Jesper Aaskov (Leder af Ungecenteret)

Ole N. Rasmussen (Daglig leder af Ungdomsskolen og Souschef i Ungecenteret)

Berit W. Clausen (Daglig leder af Ungdommens Uddannelsesvejledning)

Anders Kirkegaard (Daglig leder af 10. kl. og Modtagelsesklasserne)



Indholdsfortegnelse

1. Ungecenterets formål og kerneopgaver
2. Ungecenterets grundlag
3. Status 17-18
4. Ungecenteret overordnet
5. Ungdomsskolen i Ungecenteret
6. 10. klasse, modtagelsesklasser og E+U i Ungecenteret
7. Ungdommens Uddannelsesvejledning i Ungecenteret
8. STU i Ungecenteret
9. Samarbejde med eksterne enheder i centeret
10. Handleplan 17-18

Formålet med Ungecenteret

Overordnet set er følgende formålet med Ungecenterets virke:

Ungecenteret skal give de unge mulighed for (i samarbejde med forældre) at fæstne og uddybe deres kundskaber og færdigheder, og forberede dem til videre uddannelse.

Den unges interesser og personlige forudsætninger skal være udgangspunktet for en sammenhængende og alsidig indsats. Gennem denne indsats er det ligeledes et mål, at udvikle de unges interesse for demokratisk medindflydelse.

Ovenstående er en sammenskrivning af bekendtgørelserne for de tre centrale enheder i huset: ”Lov om folkeskolen”, ”Lov om Ungdomsskoler”, samt ”Lov om vejledning om uddannelses og erhverv”.

Dette betyder at ungecenteret får 2 kerneopgaver:

- a) Understøtte det gode ungdomsliv.
- b) Understøtte de unges muligheder for, at udvikle sig til at blive bidragende og livsduelige mennesker, og på den måde forberede dem til det gode voksenliv.

Ovenstående betyder at:

- 1) Ungecenteret er for ALLE unge i Sønderborg Kommune 13-25 (30) år, og med et uddannelsessigte for alle.
- 2) Ungecenteret har en særlig forpligtigelse for den gruppe, der har et særligt behov for støtte og vejledning.

Arbejdet med de unge skal tage afsæt SMILD-tilgangen, som forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed har vedtaget, således at den unge understøttes i troen på, at de kan ændre deres situation, således at de kan komme i uddannelse og beskæftigelse.

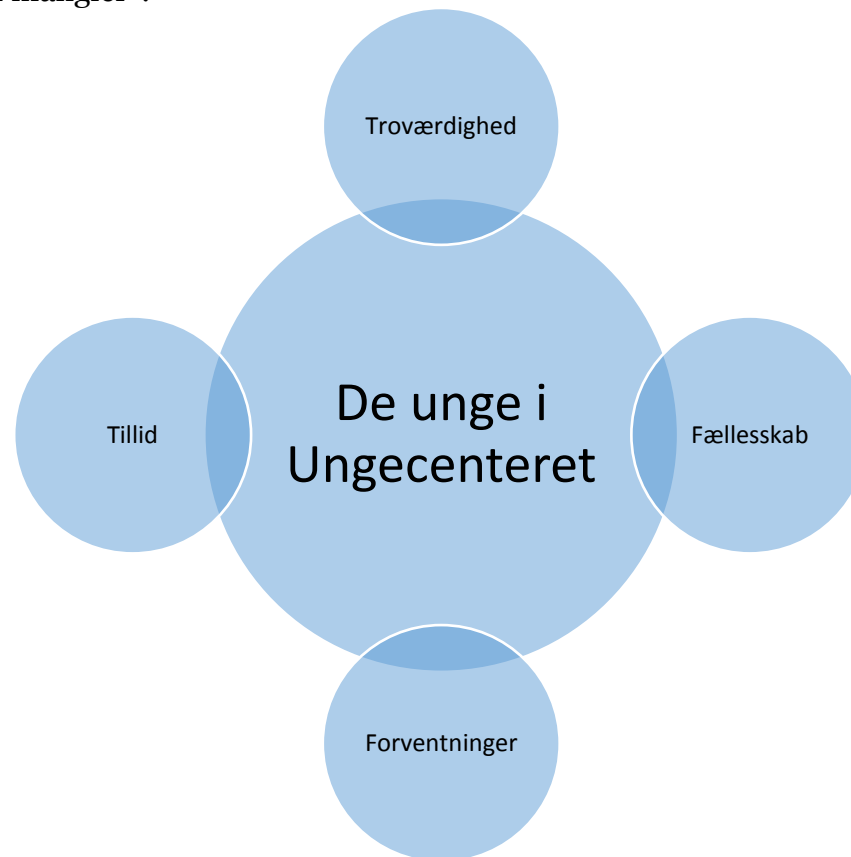
Sundhed, Mestring, Involvering, Læring og Dannelse.

Arbejdet med Kerneopgaven

Der arbejdes overordnet ud fra Sønderborg kommunes personalepolitiske værdier:

Dialog, Anerkendelse, Samarbejde og Engagement

I dagligdagen udføres dette ved, at møde de unge, medarbejderne og samarbejdspartnere med nedenstående. Tilgangene skal ses som de bærende elementer, både set fra et ungeperspektiv, fra et medarbejder perspektiv, og ikke mindst fra et ledelsesperspektiv. I grundtanken er de fire elementer komplimenterende, og uden mulighed for at stå alene. Populært sagt vil ”stolen vælte, hvis den ene ben mangler”.



Fællesskab: Ungecenteret skal tilbyde den unge fællesskaber, og i særdeleshed forpligtigende fællesskaber. Den unge skal få mulighed for, at opleve fællesskaber, hvor den unge bliver en del af noget større. Fællesskaber hvor den unge kan bidrage, bliver værdsat og anerkendt

Troværdighed: Den unge skal møde troværdige voksne i centeret. En troværdig voksen er en fagperson, der tør være personlig. Det relationelle arbejde er personbåret, men man skal ikke være ”venner med den unge”. Den troværdige voksen erkender sine begrænsninger, og tør sige det højt overfor den unge. Samtidigt er en troværdig voksen også én der holder sit ord, og vil gøre hvad der står i hendes/hans magt for at hjælpe den unge.

Tillid: Den unge skal møde tillidsfulde voksne, der ser potentialer i alle unge. Tillid er også symboliseret ved en grundlæggende tro på, at alle unge vil det bedste. Tillid skal ikke forveksles med naivitet, da tillid er noget der opbygges. Den voksne skal give mulighed for denne opbygning i både fremtoning og væremåde.

Forventninger: Der er forventninger til at de unge ønsker at udnytte deres fulde potentiale. Derfor skal de unge udfordres. Den unge skal udfordres på deres flertalsmisforståelser, det ”rigtige uddannelsesvalg” og deres selvforståede begrænsninger. Hvordan selve udfordringen udmøntes, vil altid være individuelt, da ikke alle unge skal udfordres lige meget. Populært sagt ”skal man behandle de unge forskelligt, for at kunne behandle dem ens”. De unge skal optimalt frustreres. Dette gælder både fagligt, personligt og socialt

Tilgangen er fundamentet for alle relationer i Ungecenteret. De unge imellem, mellem unge og fagprofessionelle, mellem medarbejderne i huset, mellem ledelse og medarbejdere, og ikke mindst fra ledelse til forvaltning.

Vi er godt på vej med denne tilgang. Tilbagemeldingerne fra unge, medarbejdere, samarbejdspartnere, forvaltning og direktion, er at der i Ungecenteret er en særlig ”stemning” af positivitet og virkelyst. Denne tilskrives de gode medarbejdere, der i høj grad ”lever” de 4 grundpiller.

Status for 17-18

August 2017 blev indledt med en første skoledag for eleverne i 10. klasse. Eleverne kunne nok ikke mærke den store forskel, men det kunne husets organisation, da dette var første dag, hvor 10. klasse var en "rigtig" del af organisationen efter den formelle sammenlægning med Sønderborg Ungdomsskole.

Den formelle sammenlægning af Ungdomsskolen og 10. klasse betød også, at Ungecenterets samlede MED-udvalg kunne påbegynde arbejdet. Sammensætningen af Ungecenterets LMU var blevet til i forhandling med de faglige organisationer, og betød et stort med bredt dækkende LMU med i alt 13 medlemmer. Størrelsen af LMU skal evalueres på førstkommende møde i efteråret 2018 LMU arbejde videre med allerede påbegyndte initiativer, men særligt en kortlægning af det samlede fysiske arbejdsmiljø i Ungecenteret var en presserende opgave. Den kommunale trivselsundersøgelse lagde grundstenene til arbejdet med det fysiske arbejdsmiljø. Hele handlingsplanen og evalueringerne kan ses sidst i denne rapport.

Det fysiske arbejdsmiljø: Der er ingen tvivl om, at bygningen som huser Ungecenteret er gammel og slidt, hvilket kortlægningen af det fysiske arbejdsmiljø også viste. Særligt varme/kulde, ventilation og lysforhold fyldte en del. Men også indretning fik prioritering. Vi er i hus med indretningen af samtalerummene, personalerum, gangarealer og foyeren i vestenden, og der arbejdes videre med indretningen af indgangen i Ungecenteret.

Arbejdet med det psykiske arbejdsmiljø har taget afsæt i trivselsundersøgelsen fra foråret 2017, hvor særligt arbejdspress, og samarbejde med andre teams var i fokus. Der blev afviklet både interne eftermiddage med henblik på bedre kendskab mellem afdelingerne (oplæg og casearbejde), samt en planlagt temadag med samarbejdspartnere intern i Sønderborg Kommune. Begge arrangementer blev positivt evalueret, og på LMUs opfordring arbejder vi videre på at udvikle dette. Internt vil vi arbejde med medarbejderoplæg afdelingerne imellem, og på ledelsesniveauet vil vi forsøge os med strukturerede frokostmøder, hvor medarbejdere inviteres med. Eksternt afventer vi processen mht udvikling af den kommunale Ungeindsats, som naturligvis vil betyde udvikling af eksterne samarbejdssnitflader.

På årsdagen for sammen flytningen (6/10-2016) valgte vi at holde et åbent hus. Beslutningen om et åbent hus arrangement var nærliggende, da vi aldrig havde fået gennemført et egentligt åbningsarrangement. Alle de afdelinger der havde medarbejdere i centeret blev bedt om, at lave en lille stand. Alle kommunale og eksterne samarbejdspartnere, direktion og det politiske niveau blev inviteret. Det var en overvældende eftermiddag, med mange interesserede gæster. Vi har efterfølgende fået overdraget Ungdomskommune billedet, hvor vi også havde fernisering for et kunstprojekt i 10. klasse. Vi har haft besøg af Borgmesteren, Kommunaldirektøren og det politiske udvalg. Alle peger på de gode rammer, samt den "gode stemning" i Ungecenteret, hvilket helt og holdent kan krediteres medarbejderne

Helhedsplanen fylder naturligvis og en del, og særlig distriktssamarbejdet. Mange af medarbejderne i Ungecenteret arbejder også ind i ét eller flere distrikter, og det bliver spændende at følge, hvordan vi som fagprofessionelle kommer tættere på hinanden til gavn for de unge.

Den nære fremtid

Vi er uden tvivl kommet godt fra land i Ungecenteret, og med forvaltningens laveste sygefravær, mange ansøgere til vore stillinger, mange uopfordrede ansøgninger og en personalegruppe der kan og vil arbejde sammen (også socialt), er der massere af indikationer for, at organisationen virker. De unge føler sig mødt i Ungecenteret og bliver taget alvorligt.

På den korte bane er det særligt etableringen og koordinationen af den samlede kommunale Ungeindsats der får betydning. I forlængelse af FGU-loven (Forberedende Grunduddannelse) er kommunerne blevet pålagt at lave en sammenhængende ungeindsats. I praksis betyder det, at vi som fagprofessionelle skal tættere på hinanden, så vi overfor de unge kan fremstå som én enhed og én kommune. Processen er i gang, og vil naturligvis komme til at fylde meget hen over efteråret. Resultatet skulle gerne være, at det bliver nemmere for de unge, at få den rette hjælp.

Der vil fortsat være fokus på implementeringen af helhedsplanen, og de dele hvor Ungecenteret er en aktiv del.

Derudover vil projektet "Det udvidede trivselsesberedskab" og så blive rullet ud. Projektet skal forsøge gennem uddannede trivselsmedarbejdere på ungdomsuddannelserne, at fastholde de unge i uddannelseskonteksten. Dette kan de naturligvis ikke gøre uden et tæt samarbejde med relevante medarbejdere fra kommunalt regi, hvilket naturligvis implicere en del medarbejdere fra Ungecenteret. Projektet bliver gennemført for regionale midler

Ungdomsskolen i Ungecenteret

Ungdomsskolen arbejder ud fra "Lov om Ungdomsskoler", som er en relativ bred og ikkedetaljeret lovgivning.

Kerneopgaver:

- Ungdomsskoleundervisning
- Klubber og væresteder
- SSP/gadeplan
- Rejser og ture

Undervisningen giver de unge mulighed for at blive klogere, giver øget trivsel, samt tilbyder de unge potentielle fællesskaber. Særligt folkeskolereformen giver også mulighed for at Ungdomsskolen byder ind med undervisningsforløb, der supplerer den undervisning der foregår i skolerne.

Ungdomsskolen driver 11 klubber og 3 væresteder. Alle adresserne arbejder på, at tilbyde de unge fællesskaber.

SSP arbejder både med teambuilding forløb, forældreforedrag og enkeltsager.

SFK (Skolefritidskoordinatore) er en relativ ny konstruktion, som lapper ind over mange af Ungdomsskolens opgaver. De har deres gang i klubberne, på skolerne, de specifikke undervisningstilbud, samt deltager i konkrete SSP opgaver. Deres opgave er netop at facilitere fællesskaber for de unge.

Målene for 17-18 var: Gennem et aktivt opsøgende arbejde, at øge andelen af unge der benytter Ungdomsskolen. Målet er at fordoble denne ungegruppe.

Evaluering af målene

Selve opgørelsen kan først foretages i september, og derefter vil kunne sammenlignes med tidligere år. Der har været fokus på en systematisk præsentation af klubberne, der arbejdes på, at SSP-oplæggende bliver en del af læseplanen, så alle unge høre dem. Der arbejdes på at inddrage UU vejlederne på skolerne, så de kan præsentere Ungdomsskolen. Derudover arbejdes der på, at præsentere Mindre Rus og SSP for alle skolelederne.

Mål for 18-19

Fortsat arbejde på, at andelen af de unge øges med 50%. Derudover skal den opsøgende medarbejder med fokus på misbrug blive en naturlig del af organisationen.

10. klasse/Modtagelsesklasser/Erhverv og Uddannelse

I Ungecenteret har vi samlet de undervisningstilbud der tager afsæt i folkeskoleloven. Formålet er derfor sammenligneligt med formålsparagraffen i folkeskoleloven

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

I Ungecenteret ønsker vi derudover:

- De unge skal tilbydes fagligt udfordrende undervisning
- Det er IKKE en gentagelse af 9. klasse, at gå i 10. klasse
- En fællesskabsoplevelse. ”Vi gør noget sammen”
- 10. klasse skal inspireres af efterskoletraditionen
- Være omdrejningspunkt for at elever kommer godt videre i uddannelse. Dette skal gøres i tæt samarbejde med UU-vejledere og SFK.
 - o Fagligt, socialt og personligt
 - o Helhedsorienteret
 - o Skolen som en aktiv del
- Vi ønsker at eleverne skal møde ”betydende voksne”
- Tiden i Ungecenteret skal efterfølgende være ”det gode skoleår”

Målene for 17/18

At gøre 10. klasse til et positivt attraktivt tilvalg, samt nedbringe antallet Ikke-uddannelsesparate elever med 50% i løbet af deres tid i 10. klasse.

Evaluering af målene

Der er gennem blevet arbejdet med, at gøre 10. klasse til et attraktivt valg, både på indholdssiden og rammerne. Det er svært at måle på, men vi kan se at frafaldet de første 3 måneder kun var på 5% i modsætning et frafald i samme periode på 23 året før. Dette indikerer, at eleverne trives og indholdet taler positivt til dem. 86 % af de unge der startede var IUP, og 52% af dem der forlod 10 klasse var IUP. Med gennemsnitlig 100 elever giver dette et fald på 34. Ikke helt vores målsætning, men en god og positiv udvikling.

Mål for 18-19

EUD10 skal i fokus. Indholdet skal udvikles og information om forløbet skal ud til eleverne i 9. klasse. Stadig et mål at antallet af IUP elever skal halveres. Derudover er det en målsætning, at minimum halvdelen af eleverne i 10+ ikke skal påbegynde STU.

Ungdommens Uddannelsesvejledning

UU tager sit afsæt i ”Lov om vejledning om uddannelses og erhverv”.

Udover ovenstående ligger ansvaret for EGU (ErhvervsGrundUddannelsen) og PAU (Den Pædagogiske Assistent Uddannelse) ansvarsmæssigt i UU.

Opgaverne indeholder:

- At vejlede unge og forældre om uddannelse, samt alternative muligheder hertil
- Organiseret med opdeling i: Specialvejledning, Skolevejledning og ungevejledning
- Kernegruppen af unge er dem, der i 8. -10. klasse vurderes ikke-uddannelsesparat (IUP), samt unge der har afsluttet grundskolen, men af en eller anden grund ikke er i gang med uddannelse.
 - o Der arbejdes med at udfordre den unges uddannelsesvalg, den unges valgkompetence
 - o Give overblik over muligheder
 - o Et tæt samarbejde med øvrige aktører
- Der ligger en stor orienteringsopgave:
 - o Den kollektive vejledning
 - o Uddannelseshæfte
 - o Uddannelsestræf
- I 8 og 9. klasse er UU købt til at forestå undervisningen i det timeløse fag ”Uddannelse og Job”
- UU er derudover købt til at deltage i jobcenterets første samtale med unge der søger offentlig forsørgelse.

Målene for 17/18 så ud som følger

Fortsat tilbyde kvalificeret uddannelsesvejledning, samt fokusere på hurtigere opfølgning ved frafald. Målet er, at UU bliver inddraget før den unge falder fra.

Evaluering af målene

Der er arbejdet målrette i UU på fortsat at tilbyde kvalificeret vejledning. Inddragelse af UU ved frafaldtruede elever håndteres fortsat forskelligt af uddannelsesinstitutionerne, der er ikke blevet arbejdet specifikt med at udvikle hvornår og hvordan UU inddrages ved unge der ikke trives i uddannelse. Der er arbejdet med overgange, herunder udviklet på overdragelse og mulighed for mentor i overgangen til ungdomsuddannelsen.

Hele medarbejdergruppen er gennem et ministerielt projekt (Brug for alle unge) blevet efteruddannet i brugen af Vækstmodellen. Der er tale om en metodeuddannelse, således at uddannelsesvejledningen fik et fællessprog. Metoden bliver løbende implementeret i flere forskellige sammenhænge.

Der er ligeledes arbejdet på et tættere samarbejde med 10. klasse. Der er med medarbejdernes inddragelse udarbejdet en samarbejdsplan.

Mål for 18-19:

Fokuseret vejledning for eleverne i 10. klasse, og udvikle en realistisk plan for alle. Derudover vil der i 18-19 være fokus på, at udvikle et nyt set up for undervisningen i Uddannelse og Job.

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)

August 2016 overtog Ungecenteret ansvaret for STU.

Formålet med lovgivningen er:

Formålet med ungdomsuddannelsen er, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse. Ungdomsuddannelsen indeholder derfor både elementer af almen dannelse, udvikling af særlige evner og interesser samt møder med den praktiske virkelighed. Ungdomsuddannelsen udgør en ny start i den unges liv, hvor muligheder og færdigheder afprøves. Samtidig giver ungdomsuddannelsen den unge tilknytning til et ungdomsmiljø, hvor der kan gøres nye sociale erfaringer.

Der er et naturligt tæt samarbejde mellem STU og UU. Da UU indstiller til uddannelsen, og gennem uddannelsen har en forpligtigelse at ajourføre uddannelsesplanen.

Opgaverne ser ud som følger:

- Visitation til uddannelsen gennem et bredt kommunalt visitationsudvalg, hvor alle forvaltninger/afdelinger med viden om målgruppen deltager. Det er ligeledes visitationsudvalget der i sparring med de lokale tilbud, giver de unge et konkret uddannelsestilbud såfremt de er i målgruppen.
- 2/3 af eleverne er tilknyttet de tre lokale tilbud (Ulkebøldam, Rendbjerg/Gråsten og VUC). Resten er placeret udenbys med ASPIT i Aabenraa det tilbud der bruges mest.
- Opfølgning og evaluering. Udbyder skal sammen med STU koordinatoren og UU-vejlederen løbende evaluere STU-forløbet. Dette gøres i samarbejde med relevante aktører
- Overgang fra STU. Særligt Handicap/psykiatri og Jobcenteret er her naturlige samarbejdspartnere.

Målene for 17/18 var som følger

Fortsat udvikle samarbejdet med elever, forældre, udbydere og andre samarbejdspartnere. Der vil i 17/18 være et stort fokus på, at få budgettet i balance.

Evaluering af målene:

Budgettet kom allerede på plads i november måned, både for 2017,18 og 19, så fokus skiftede hurtigt til indholdsdelen. Der blev underskrevet en ny samarbejdsaftale forvaltningerne i mellem, der blev udarbejdet nye kontrakter med eksterne udbydere. Kontrakten med STU VUC blev ikke forlænget (og tilbuddet lukkede derfor med udgangen af skoleåret 17-18). Der blev i samarbejde med SAABU lavet et nyt lokalt STU tilbud (STU Sjellerup), og der bliver fra skoleåret 18-19 etableret et tilbud i 10. klassesregi for de unge der ligger i STU gråzonen 10+.

Mål for 18-19

Fortsat udvikle samarbejdet med elever, forældre, udbydere og andre samarbejdspartnere. Der vil i 18/19 være et stort fokus på, at få STU Sjellerup godt i gang, samt udvikle samarbejdet med 10+

Samarbejde med eksterne kommunale enheder i centeret

Ungecenteret er organiseret som en matrixmodel, hvor størstedelen i huset er samme enhed. Samarbejds mæssigt er vi dog meget afhængige af de andre kommunale enheders gang i huset. Nedenstående er en opstilling af enheder der har deres gang i huset, og hvordan samarbejdet pt er organiseret, samt hvordan der kan udvikles på det.

Der vil det komme år være fokus på etableringen af den sammenhængende ungeindsats i tæt samarbejde med alle de aktører der arbejder med de unge.

Job og Velfærd

Jobcenteret: Der er etableret et formelt samarbejde mellem UU og Jobcenteret ifm samtalerne i fremskudt, samt en mulighed for at jobkonsulenterne i jobcenteret har faste bookemuligheder for samtaler med en UU-vejleder.

Ordningen bliver videreført frem til september 2019. De bookede samtaler benyttes ikke i den styrede form, men der finder meget uformel sparring sted mellem jobkonsulenterne og UU-vejlederne. Der samarbejdes derudover tæt mellem Gadeplan og Jobcenteret.

Integrationscenteret: Efteråret 2017 etableres et samarbejde omkring uddannelsesvejledning af unge på Integrationsydelse (18-30 år). I første omgang frem til 31/12, hvorefter forløbet evalueres. Der er i alt købt 150 timers uddannelsesvejledning som forestås af en vejleder fra UU. Dette stopper med udgangen af skoleåret 17-18, men det skal drøftes, hvordan integrationscenteret kan samarbejde med m4 i Ungecenteret fremadrettet.

Handicap og psykiatri

Der er et godt samarbejde ifm STU, hvor Handicap og Psykiatri er en central samarbejdspartner, både i forbindelse med visitation og gennemførelse af STU. Der er blevet udarbejdet en ny samarbejdsaftale, hvor snitflader og arbejdsopgaver er blevet klart defineret ift STU. Denne er blevet evalueret og revideret.

Misbrugscenteret

Der er et tæt samarbejde med misbrugscenteret, medarbejderne samarbejder via SSP om relevante arbejdsopgaver, grupper og enkelt personer.

SSP er involveret i projekt mindre rus med udarbejdelse af undervisningsmaterialer, undervisningen, socialnorms marketing, undervisning af undervisere og uddannelse af ung til ung mentorer.

Vi forventer at udvide samarbejdet til at kunne underviser lærere i at spotte bekymrende adfærd.

Børn og Uddannelse og Sundhed

Børn og Skole Der er aftalt faste mødetider for sagsbehandlerne fra tidlig Indsats. De kommer fast i centeret hver anden mandag 10-12, og vil kunne fungere som faglig sparring for de ansatte i ungecenteret. PPR var fra uge 8 repræsenteret i centeret med en psykolog hver torsdag.

Evalueringen har medført, at både rådgivere og psykologer fremadrettet kommer i Ungecenteret hver torsdag.

Der er blevet afviklet temadag med efterfølgende ledelsesmæssige møder, hvor samarbejdssnitflader i grundskolen er blevet diskuteret og evalueret.

Der er blevet udarbejdet en samarbejdsaftale omkring unge i målgruppen for vidtgående specialundervisning. Der er tale om et tæt samarbejde mellem Tidlig Indsats, Myndighed og UU, så ingen unge falder ned "mellem 2 stole" i forløbet.

Sundhedscenteret

Samarbejde på flere forskellige punkter: COOL, Erhverv og Uddannelse, Fritidspas (overgår til Ungecenteret) , fyrværkerikampagnen, SSP

Sundhed betaler ungdomsskolen for at varetage undervisningen i fyrværkerisikkerhed, det har kørt de sidste 6 år. Puljen sundhed og trivsel i folkeskolen betalte første to år for COOL. Fritidspas har været betalt af sundhed og fritid, men er gået i drift i børn og familie, SSP og SFK har været centrale spillere i fritidspas. Derudover sidder vi i forskellige netværk ungeliv mm. og har.

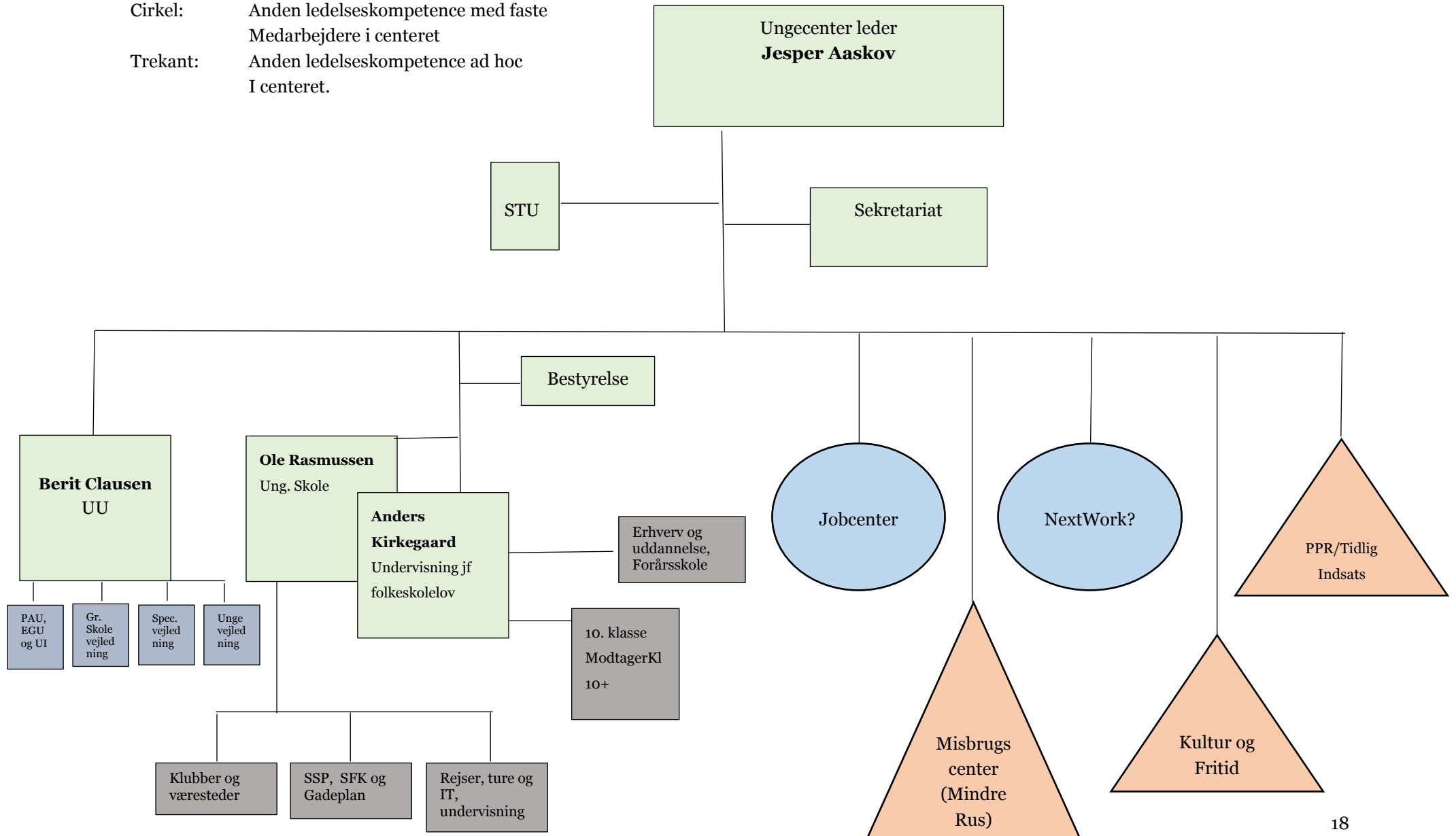
Kultur og fritid

Det kommende skoleår skal der arbejdes på at udvikle dette samarbejde, og d. 13 september skal relevante medarbejdere samles og drøfte, hvordan samarbejdet kan udvikles.

Det ledelsesmæssige arbejde i Ungecenteret

Der arbejdes målrettet med at udvikle den ledelsesmæssige profil i Ungecenteret. Ledergruppen har været på intern seminar undersøgt af HR. Alle lederne skal det kommende år påbegynde formel ledelsesmæssig uddannelse.

- Firkant: Ungecenterleder har ledelseskompetence
- Cirkel: Anden ledelseskompetence med faste Medarbejdere i centeret
- Trekant: Anden ledelseskompetence ad hoc I centeret.



Handlingsplan – Ungecenteret 2018 (opdateret april 2018)

Problem / Udfordring	Løsning / handling	Priorite- ring	Ansvarlig	Tidsplan	Opfølgning / evaluering
Trivsel I forlængelse af trivselsundersøgelsen, skal der i Ungecenteret arbejdes med: "Samarbejde med andre teams"	Temadag i Ungecenteret (intern)	Høj	Jesper, Ole, Michael, Anja/Berit, Mia Jesper indkalder	Møde 1: 19/12 Møde 2: 12/1	Gennemført 22/1 2018 Overvejende positivt, og personalegrupperne vil gerne "have mere". Opfordring til at søge hinanden på tværs, gerne i nyhedsbrevet med en opfordring evt som prøvehandling. En meget god stemning. Version 2.0 lige efter sommerferien.
	Temadag i Ungecenteret (eksternt)	Middel	Jesper	Gennemføres 22/3 2018	Evaluering gennemført med spørgeskema til de deltagende medarbejdere. Tilbagemeldingerne var overvejende positive, der var dog forbedringspunkter ift caseformen. Skal gentages i en videreudviklet form til efteråret evt. i en panelform, hvor medarbejdere fra de forskellige afdelinger sidder i et panel og giver deres besyv med ift en case.
	Synlighed i forhold til personalegoder skal drøftes.	Middel	ledelse	Drøftes på næste LMU i juni 2018	Vendes i de tre afdelinger forud for mødet i LMU. Bringes på personalemødet i UU efter ferien, hvor fokus bliver på "hvad giver mig energi ift mit arbejde"
Det fysiske arbejdsmiljø - Kulde/varme 427, 26a, personalerum, vinduer, ventilation Undervisningslokaler 409/411	427 skal undersøges for muligheder for at gøre noget ved kuldeindfald fra vinduerne. Isoleringen af loftet skal også undersøges.	Høj Middel	Jesper Berit	Så hurtigt som muligt	Kuldeindfald på vinduer er undersøgt og der er temperaturmæssigt 2 grader forskel. Jesper drøfter med EUC syd, om vinduerne i dette lokale vil kunne blive skiftet.

Sønderborg august 2018

<p>- Lugt/fugt Kælder, spillerum, 411 (der løber vand ned, når det regner meget)</p> <p>- Lys Sol på sydsiden, samtalelokaler, el-kontakter og el</p>	<p>6a skal det undersøges om døren skal flyttes ud mod fællesrummet.</p> <p>Ventilationen skal undersøges, da det "er dejligt det stopper". En generel undersøgelse</p> <p>I forhold til personalerummet er der ændret på varmeindstillingen, og køleskabet (som påvirkede sensoren) er flyttet.</p>	Middel	Jesper	EUC Syd er indkaldt til møde 3/1	<p>EUC syd har 15/4 meddelt at motoren over 26a kun er ½ år gammel, men der mangler montering af 12 v tilgang. Jesper følger op på dette. 1/5. Teknikere kommer i uge 27 og laver det</p> <p>Drøftes i personalegrupperne</p>
	<p>Kælderen skal undersøges nærmere. Service ejendom.</p> <p>Det skal undersøges om der kan installeres en enkeltrumsventilations-dims i spillerummet (duka one)</p> <p>EUC Syd er på sagen ift 411.</p>	Høj	Jesper	ASAP (helpdesk sendt 13/12)	<p>Der var ikke noget at finde, og lugten er der ikke for nuværende. Tilbage melding 1. feb 2018</p>
	<p>422c. Der skal indkøbes persienner. Skrives på "Sørens tavle" og hænges op.</p> <p>424a-d. Indretningen skal der gøres noget ved. Der nedsættes en arbejdsgruppe for indretning af samtalerummene.</p> <p>Ventilationen i "fremskudt" skal undersøges.</p>	Middel	Ole/Anders	Drøftes på kommende LMU i juni	<p>Er orden (tilbage melding fra EUC 1574 2018)</p>
			Anders/Jesper	Drøftes med EUC Syd 3/1	
		Høj	Line	Inden ½	Gjort
		Lav	Line		<p>Det sidste bliver hængt op på onsdag (28/2). Der arbejdes lidt med de to lokaler i vestenden</p>
		Middel	Jesper	Drøftes med EUC Syd 3/1	<p>D 15/4 kom der et overslag på, hvad ventilations reparationerne vil komme til at koste. 6000 kr pr rum. Jesper går i dialog med forvaltningen om dette kan</p>

					dækkes fra centralt hold. Vendes på næste LMU i juni 2018. Reparationerne er bevilliget og gennemføres i uge 27
- Lyd/støj Elev, fælleskontorer, personalerummet, skærme	Der arbejdes i 10. klasse/M4 med at reducerer støjniveauet. Omvendt skal alle vende sig til at det er en skole vi er på.	Middel	Mia/Line	Næste LMU møde	Præsenteret på LMU april 2018. Forslaget drøftes i ledelsesgruppen, hvorefter det sættes i gang. I gang sættes
	Ophold og indgangen for unge med aftale i ungecenteret. Arbejdsgruppe kommer med forslag til forholdende for disse unge.	Middel	Ledelse	Vendes på LMU i juni 2018	Drøftes på personalemøder
	Oplisting af tiltag for at kunne fungere i et fælleskontor.	Middel	Ledelse	Vendes på LMU i juni 2018	Drøftes på personalemøder
	Personalerummet har fået opsat lydabsorberende ufoer. Dette betyder at lyden er blevet kraftigt forbedret.	Middel	Ledelse	Vendes på LMU i juni 2018	Drøftes på personalemøder
- Ergonomi	Det anbefales at få en fastholdelseskonsulent i huset ift ergonomi. Tips og trix. Dette undersøges. Skal inviteres ind i de tre personalegrupper.	Middel	Ledelse		Der er planlagt en eftermiddag. Er gennemført, skal evalueres på LMU. Positive tilbagemeldinger. Bør vendes på personalemøder om det skal gentages.

Punkter til Handlingsplanen 2018-19?

Medarbejderinddragelse (medarbejderoplæg i afdelingerne, frokostmøder 2*3)