

## En vejledning af forældre til forældre

På forældremødet i september 2017 tog alle afdelinger i dagtilbud Dybbøl/Sundeved og Nybøl Børnehus udgangspunkt i samme emne: "Hvordan forældre kan blive en ekstra ressource for børnenes fællesskab?"

Målet for aftenen var, at undersøge hvordan forældre kan blive en ekstra ressource til gavn for børnenes fællesskab, med henblik på at få udarbejdet en vejledning om en fælles forståelse og bevidsthed om at handle inkluderende.

Forældre i alle afdelinger kom med mange gode konstruktive bud, som har kvalificeret den udarbejdede vejledning "En vejledning af forældre til forældre". Vejledningen indeholder mange konstruktive tiltag, som kan anvendes til, hvordan I støtter jeres barn bedst muligt til at være og have en god ven, så jeres barn får tilegnet sig kompetencer og får den robusthed der skal til, for at mestre eget liv.

På strategigruppen Inklusions vegne

Liva M Andersen  
daglig pædagogisk leder  
Dybbølsten Børnehave



# Hvordan styrker jeg mit barn i at bidrage til det forpligtende fællesskab?

## En vejledning af forældre til forældre

Denne vejledning indeholder gode råd til, hvordan du som forældre til et barn i dagpleje, vuggestue eller børnehave kan støtte dit barn i at bidrage til det fællesskab, som dagplejen, vuggestuen og børnehaven er. Vejledningen er en sammenfatning af drøftelser af forældre til børn i Børnehuset Alssund, Dagplejen Dybbøl, Nydam Børnehus, Dybbøl Børnehus, Dybbølsten Børnehave og Nybøl Børnehus. Målet med vejledningen er, at de gode råd skal medvirke til øget inklusion og større rummelighed i børnenes tidlige fællesskaber.

### Sådan bliver jeg en god rollemodel for mit barn:

- Undgår at snakke dårligt om andre børn, forældre og pædagoger i dit barns påhør.
- Undgår at bekræfte, når der tales negativt om andre mennesker.
- Undgår at sætte andre mennesker i bås - fokuser i stedet på ligheder.
- Tænker over mit ordvalg og stille positive spørgsmål omkring de andre børn.
- Er et godt eksempel og viser mit barn, hvordan man kan fokusere på de positive ting.
- Taler om situationer på en ordentlig og respektfuld måde.
- Hilser pænt på alle børn, forældre og pædagoger om morgenen og eftermiddagen.

### Sådan hjælper jeg mit barn til at få flere venner:

- Snakker selv med andre børn.
- Opfordrer mit barn til leg med forskellige børn.
- Tager initiativer til at lave legeaftaler.
- Spørger personalet i dagplejen eller børnehaven om, hvem mit barn også leger godt med.
- Spørger mit barn, hvad andre børn på stuen leger og finder spændende.
- Snakker med mit barn om, hvordan man er en god ven.
- Giver mit barn og dets legekammerater tid og ro til at skabe venskaber.
- Fortæller mit barn, hvordan det kan henvende sig til nye børn på en god måde.
- Lærer mit barn, hvordan man deler.
- Benytter de lokale foreninger, hvor børn kan mødes på andre områder.

### Sådan lærer jeg mit barn at bruge ord i stedet for at slå:

- Spørger mit barn, hvad der skete, da det slog.
- Snakker med mit barn om, hvad det kunne have gjort i stedet for at slå.
- Giver mit barn en guide til, hvordan det kan sige fra med ord.
- Lærer mit barn, at mennesker ikke er dumme, men at handlinger kan være dumme.
- Fortæller mit barn, at man bliver ked af det, når man bliver slået.
- Snakker med mit barn om, hvad der kan ligge bag handlinger - lærer det at sætte sig i andres sted.
- Lærer mit barn at bruge ordet "stop" allerede i dagplejen.

### Sådan lærer jeg mit barn, at grimt sprog også kan gøre ondt:

- Fortæller mit barn betydningerne af de grimme ord.
- Bruger ikke selv grimt sprog.

- Reagerer, hvis mit barn taler grimt og forklarer, hvorfor det gør ondt - viser følelser.
- Undgår at skælde mit barn ud og skabe konflikter - forklarer i stedet mit barn, at det skal stoppe.

#### **Sådan lærer jeg mit barn at sige "pyt":**

- Anerkender mit barns øv-følelse og frustration, men flytter så fokus.
- Siger selv "pyt".
- Fortæller mit barn, at alle mennesker laver fejl, og at alle mennesker møder modgang.
- Siger til mit barn, at I bare prøver igen.
- Hav "pyt"-knapper med i lommen.
- Viser mit barn, at der ikke er sket noget alvorligt.
- Opfordrer mit barn til at dele og låne ud af sine ting.
- Foreslår alternativer til det, mit barn vil have.

#### **Sådan lærer jeg mit barn at have respekt for andre og at se forskelligheder som en styrke:**

- Læser bøger om forskelligheder med mit barn.
- Italesætter forskelligheder og forklarer, hvorfor vi er forskellige.
- Taler positivt om de børn, der har udfordringer og/eller ikke ligner mit eget barn.
- Italesætter de udfordringer, som forskellige børn kan have.
- Lærer mit barn at fokusere på ligheder frem for forskelligheder.
- Fortæller, hvordan det kan være en god ting at være forskellige.
- Fortæller mit barn, at vi alle er udfordrede på forskellige områder.

#### **Sådan lærer jeg mit barn at vente på tur:**

- Italesætter køkulturen - at man må vente i køen til det er ens tur og er selv et godt eksempel.
- Lader mit barn tale ud og forklarer, at det er mig, der taler, hvis det afbryder.
- Er tydelig omkring, hvornår mit barn kan forvente, at det bliver dets tur.
- Laver gode rutiner (f.eks. gør det til en regel, at man venter på hinanden ved måltider, eller at alle omkring bordet skal fortælle om en god ting, der er sket i løbet af dagen).
- Kigger mit barn i øjnene, når vi taler sammen.
- Holder, hvad jeg lover mit barn og lover ikke noget, som jeg ikke kan holde.
- Siger nej til mit barn ind imellem.

#### **Sådan lærer jeg mit barn vedholdenhed og udholdenhed til gavn for det forpligtende fællesskab:**

- Involverer mit barn i pligter derhjemme (hænge jakke på plads, tømme opvaskemaskine).
- Får mit barn til at selv at bære taske og lægge ting på plads i institutionen.
- Holder fast på, at pligter skal færdiggøres.
- Giver mit barn medbestemmelse i, hvilke pligter det skal udføre.
- Har forventninger til mit barn og giver det udfordringer.
- Gør pligter til en leg.
- Deler pligter og opgaver ind i mindre bidder, så det bliver overskueligt for mit barn.
- Lader mit barn hjælpe med pligter, når lysten er der.
- Finder pligter og opgaver, der matcher mit barns udvikling.
- Roser mit barn, når det hjælper til.

- Forklarer mit barn, at man skal hjælpe hinanden, såvel hjemme som ude.
- Sørger for at der er tid til at mit barn får løst opgaverne.
- Opfordrer mit barn til at prøve igen og hjælper det i det omfang, det er muligt uden at tage over.

**Sådan kan jeg som forældre reagere, når jeg oplever at nogen bruger grimt sprog eller slår i institutionen:**

- Reagerer, så jeg ikke signalerer tolerance overfor forkert opførsel.
- Får historien fra begge sider.
- Inddrager pædagoger, hvis jeg oplever en situation, men tager også selv affære.
- Forklarer børnene, hvordan man er en god ven.
- Fortæller, at sådan taler vi ikke til hinanden.
- Fortæller konsekvenserne af dårlig opførsel (f.eks., at det bliver svært at få venner).
- Trøster børn, der er kede af det.
- Undgår at pege fingre.
- Fokuserer på følelserne (f.eks. "hun bliver ked af det").