

SMTTE på brug af IT (intelligent teknologi) redskaber.

Sammenhæng	Mål	Tegn	Tiltag	Evaluering
<p>Sønderborg kommune har 9 strategier der arbejdes efter i dagtilbuddene. Én af dem er Teknologistrategi som lyder; Samfundet, der ligger foran os, vil være præget af teknologi og kommunikation på alle planer. Derfor ønsker vi, at alle børn og unge bliver rustet til at kunne omgås og udnytte de nye muligheder såvel teknologisk som etisk. Det mål vil vi nå ved i videst muligt omfang at inddrage børnene og de unge i dannelses- og læreprocesser.</p> <p>Pædagogisk IT kan, hvis anvendt optimalt, fremme børns kognitive udvikling, sprog, matematiske tænkning samt sociale og personlige kompetencer. For at opnå dette er det vigtigt at det pædagogiske personale har viden om, hvordan IT på en passende måde kan integreres i praksis i dagtilbuddet. Der er evidens for, at pædagogisk IT i dagtilbud har en positiv effekt på børns personlige, sociale og faglige kompetencer, når:</p> <p>Det anvendes som del af bevidste pædagogiske</p>	<p>Vores mål med brug af IT i dagtilbuddet Dybbøl /Sundeved er;</p> <p>at introducere børnene for de nye teknologiske tiltag som konstant er i udvikling.</p> <p>at leve op til vores vision om at være en attraktiv dannelses, udvikling og lærings institution i Sønderborg kommune.</p> <p>at imødekomme vores mission om at gøre børnene robuste til at mestre eget liv.</p> <p>At gøre børnene bevidste om mulighederne med disse redskaber.</p> <p>At gøre børnene fortrolige med brugen af Ipad, børne pc og "Dimsekassen".</p>	<p>At børnene har et naturligt forhold til brug af IT redskaber.</p> <p>Herunder: At redskaberne er tilgængelige til brug i dagligdagen</p> <p>At børnene tager initiativ til selv at bruge redskaberne.</p> <p>At børnene inspirerer og lære af hinanden i fht., at bruge IT redskaber.</p>	<p>Pædagogiske aktiviteter/handlinger: Ipad Børne PC "Dimse kassen"</p> <p>Forældreinddragelse. (Læringsmiljø i hjemmet spiller en stor rolle for barnets senere udvikling. Barnets læring er afhængig af et godt samspil mellem forældre og daginstitution.)</p> <p>Der skabes regler og rammer for børnenes brug af IT</p> <p>Det anvendes sideløbende med andre former for aktiviteter, så det ikke erstatter eller overskygger, for eksempel udendørsaktiviteter</p> <p>Det integreres meningsfuldt i andre aktiviteter – både planlagte og spontane</p> <p>Det anvendes som del af bevidste pædagogiske strategier med formålsbestemt indhold</p>	<p>Der evalueres én gang årligt i netværksgruppen og én gang årligt i ledelsesgruppen.</p> <p>Der evalueres på:</p> <p>-Om vi stadig lever op til Teknologistrategien; at vi ruster børnene til at omgås IT redskaber teknologisk og etisk. (Har vi de nyeste IT tiltag? Hvilke etiske overvejelser gør vi os?)</p> <p>-Om personalet er klædt på til at introducere børnene for de nye teknologiske tiltag.</p>

<p>strategier med formålsbestemt indhold</p> <ul style="list-style-type: none">-Det integreres meningsfuldt i andre aktiviteter – både planlagte og spontane-Det anvendes sideløbende med andre former for aktiviteter, så det ikke erstatter eller overskygger for eksempel udendørsaktiviteter-Der skabes regler og rammer for børnenes brug af IT-Børnene arbejder sammen og hjælper hinanden-Pædagogen besidder de fornødne kompetencer og praktiske færdigheder				
--	--	--	--	--