

Hvordan styrker jeg mit barn i at bidrage til det forpligtende fællesskab?

En vejledning af forældre til forældre

Denne vejledning indeholder gode råd til, hvordan du som forældre til et barn i dagpleje, vuggestue eller børnehave kan støtte dit barn i at bidrage til det fællesskab, som dagplejen og børnehaven er. Vejledningen er en sammenfatning af drøftelser af forældre til børn i Børnehuset Alssund, Dagplejen Dybbøl, Nydam Børnehus, Dybbøl Børnehus, Dybbølsten Børnehave og Nybøl Børnehus. Målet med vejledningen er, at de gode råd skal medvirke til øget inklusion og større rummelighed i børnenes tidlige fællesskaber.

Sådan bliver jeg en god rollemodel for mit barn:

- Undgår at snakke dårligt om andre børn, forældre og pædagoger i dit barns påhør.
- Undgår at bekræfte, når der tales negativt om andre mennesker.
- Undgår at sætte andre mennesker i bås - fokuser i stedet på ligheder.
- Tænker over mit ordvalg og stille positive spørgsmål omkring de andre børn.
- Er et godt eksempel og viser mit barn, hvordan man kan fokusere på de positive ting.
- Taler om situationer på en ordentlig og respektfuld måde.
- Hilser pænt på alle børn, forældre og pædagoger om morgenen og eftermiddagen.

Sådan hjælper jeg mit barn til at få flere venner:

- Snakker selv med andre børn.
- Opfordrer mit barn til leg med forskellige børn.
- Tager initiativer til at lave legeaftaler.
- Spørger personalet i dagplejen eller børnehaven om, hvem mit barn også leger godt med.
- Spørger mit barn, hvad andre børn på stuen leger og finder spændende.
- Snakker med mit barn om, hvordan man er en god ven.
- Giver mit barn og dets legekammerater tid og ro til at skabe venskaber.
- Fortæller mit barn, hvordan det kan henvende sig til nye børn på en god måde.
- Lærer mit barn, hvordan man deler.
- Benytter de lokale foreninger, hvor børn kan mødes på andre områder.

Sådan lærer jeg mit barn at bruge ord i stedet for at slå:

- Spørger mit barn, hvad der skete, da det slog.
- Snakker med mit barn om, hvad det kunne have gjort i stedet for at slå.
- Giver mit barn en guide til, hvordan det kan sige fra med ord.
- Lærer mit barn, at mennesker ikke er dumme, men at handlinger kan være dumme.
- Fortæller mit barn, at man bliver ked af det, når man bliver slået.
- Snakker med mit barn om, hvad der kan ligge bag handlinger - lærer det at sætte sig i andres sted.
- Lærer mit barn at bruge ordet "stop" allerede i dagplejen.

Sådan lærer jeg mit barn, at grimt sprog også kan gøre ondt

- Fortæller mit barn betydningerne af de grimme ord.
- Bruger ikke selv grimt sprog.

- Reagerer, hvis mit barn taler grimt og forklarer, hvorfor det gør ondt - viser følelser.
- Undgår at skælde mit barn ud og skabe konflikter - forklarer i stedet mit barn, at det skal stoppe.

Sådan lærer jeg mit barn at sige "pyt":

- Anerkender mit barns øv-følelse og frustration, men flytter så fokus.
- Siger selv "pyt".
- Fortæller mit barn, at alle mennesker laver fejl, og at alle mennesker møder modgang.
- Siger til mit barn, at I bare prøver igen.
- Hav "pyt"-knapper med i lommen.
- Viser mit barn, at der ikke er sket noget alvorligt.
- Opfordrer mit barn til at dele og låne ud af sine ting.
- Foreslår alternativer til det, mit barn vil have.

Sådan lærer jeg mit barn at have respekt for andre og at se forskelligheder som en styrke:

- Læser bøger om forskelligheder med mit barn.
- Italesætter forskelligheder og forklarer, hvorfor vi er forskellige.
- Taler positivt om de børn, der har udfordringer og/eller ikke ligner mit eget barn.
- Italesætter de udfordringer, som forskellige børn kan have.
- Lærer mit barn at fokusere på ligheder frem for forskelligheder.
- Fortæller, hvordan det kan være en god ting at være forskellige.
- Fortæller mit barn, at vi alle er udfordrede på forskellige områder.

Sådan lærer jeg mit barn at vente på tur:

- Italesætter køkulturen - at man må vente i køen til det er ens tur og er selv et godt eksempel.
- Lader mit barn tale ud og forklarer, at det er mig, der taler, hvis det afbryder.
- Er tydelig omkring, hvornår mit barn kan forvente, at det bliver dets tur.
- Laver gode rutiner (f.eks. gør det til en regel, at man venter på hinanden ved måltider, eller at alle omkring bordet skal fortælle om en god ting, der er sket i løbet af dagen).
- Kigger mit barn i øjnene, når vi taler sammen.
- Holder, hvad jeg lover mit barn og lover ikke noget, som jeg ikke kan holde.
- Siger nej til mit barn ind imellem.

Sådan lærer jeg mit barn vedholdenhed og udholdenhed til gavn for det forpligtende fællesskab:

- Involverer mit barn i pligter derhjemme (hænge jakke på plads, tømme opvaskemaskine).
- Får mit barn til at selv at bære taske og lægge ting på plads i institutionen.
- Holder fast på, at pligter skal færdiggøres.
- Giver mit barn medbestemmelse i, hvilke pligter det skal udføre.
- Har forventninger til mit barn og giver det udfordringer.
- Gør pligter til en leg.
- Deler pligter og opgaver ind i mindre bidder, så det bliver overskueligt for mit barn.
- Lader mit barn hjælpe med pligter, når lyst er der.
- Finder pligter og opgaver, der matcher mit barns udvikling.
- Roser mit barn, når det hjælper til.

- Forklarer mit barn, at man skal hjælpe hinanden, såvel hjemme som ude.
- Sørger for at der er tid til at mit barn får løst opgaverne.
- Opfordrer mit barn til at prøve igen og hjælper det i det omfang, det er muligt uden at tage over.

Sådan kan jeg som forældre reagere, når jeg oplever at nogen bruger grimt sprog eller slår i institutionen:

- Reagerer, så jeg ikke signalerer tolerance overfor forkert opførsel.
- Får historien fra begge sider.
- Inddrager pædagoger, hvis jeg oplever en situation, men tager også selv affære.
- Forklarer børnene, hvordan man er en god ven.
- Fortæller, at sådan taler vi ikke til hinanden.
- Fortæller konsekvenserne af dårlig opførsel (f.eks., at det bliver svært at få venner).
- Trøster børn, der er kede af det.
- Undgår at pege fingre.
- Fokuserer på følelserne (f.eks. "hun bliver ked af det").