

Integrationsstrategi

En effektiv, helhedsorienteret og sammenhængende integrationsindsats for borgere under den treårige integrationsperiode



Forord



Sønderborg Kommune har fokus og opmærksomhed på at understøtte og sikre en god integration. Vi ønsker, med udgangspunkt i et fokus på beskæftigelse og uddannelse, at sikre en velfungerende modtagelse og en smidig og hurtig boligplacering samt støtte borgeren på vejen til selvforsørgelse. Det bagvedliggende mål for den beskæftigelsesrettede integrationsindsats er at skabe rammer og mulighed for, at den

enkelte flygtninges ressourcer anvendes i det danske samfund. Integrationsopgaven er et fælles ansvar, der kun lykkes i et tæt samspil mellem alle de aktører, der er involveret.

Jan Prokopek Jensen,

Formand for arbejdsmarkedsudvalget



At tale dansk og få et arbejde er vejen til en vellykket integration.

De flygtningegrupper, som genbosættes i Sønderborg Kommune, har forskellig kultur og uddannelse. Deres helbred er også ofte påvirket af deres livsforløb. Derfor skal skoler og virksomheder kunne rumme forskellighederne og være med til at finde og udvikle den enkeltes ressourcer og kompetencer.

Mona Youssef Fahd

*Formand for Integrationsrådet i Sønderborg
Kom til Sønderborg i 1991 fra Libanon
Uddannet pædagog fra seminariet i Aabenraa*



Der kan være mange grunde til, at man bliver nødt til at flygte fra sit hjemland, så en god modtagelse er vigtig for integrationen.

En strategi for integrationsindsatsen i Sønderborg er en god idé. Den kan skabe fokus på, at det er vigtigt, at alle samarbejder for at indsatsen hænger sammen. Det er godt for både flygtninge og kommunen

Desalegn Tufa

*Rådet for Etniske Minoriteter, Sønderborg Integrationsråd
Kom til Sønderborg i 1994 som flygtning fra Etiopien
Uddannet automatiktekniker*

En effektiv, helhedsorienteret og sammenhængende integrationsindsats

– strategi for integration af nyankomne flygtninge og familiesammenførte under den treårige integrationsperiode

Baggrund

Sønderborg er blandt de kommuner, der i disse år skal modtage og integrere særligt mange nye flygtninge. Sønderborg Kommune ønsker en fokuseret og succesfuld integration.

Udviklingen med et stigende antal flygtninge og familiesammenførte stiller naturligvis krav til den kommunale virksomhed og det omkringliggende samfund, idet integrationsopgaven kun kan løstes i fællesskab.

Integrationsopgaven er et fælles ansvar, der kun lykkes i et tæt samspil mellem alle de aktører, der er involveret.

Anerkender mangfoldigheden

Sønderborg er en mangfoldig kommune der inddrager, anerkender og har brug for forskelligheden til at skabe rammerne for det gode liv.

Kommunens integrationsstrategi tager sit værdimæssige udgangspunkt heri samt i Integrationslovens formålsbeskrivelse om, at "integrationen er succesfuld, når borgeren uanset etnisk baggrund er deltagende, selverhvervende og en ydende medborger på lige fod med samfundets øvrige borgere i overensstemmelse med grundlæggende værdier og normer i det danske samfund".

Formålet med strategien

Sønderborg Kommune har en fælles opgave og forpligtigelse omkring integrationen af nyankomne flygtninge og familiesammenførte.

Formålet med Sønderborg Kommunes integrationsstrategi er at skabe den overordnede ramme for kommunens samlede integrationsindsats overfor målgruppen af nyankomne flygtninge og familiesammenførte under den treårige integrationsperiode.

Vision og mission

Vision

I Sønderborg Kommune er nyankomne flygtninge og familiesammenførte hurtigt i job eller uddannelse.

Mission

Kommunens integrationsindsats skal sikre en velfungerende modtagelse og en smidig og hurtig boligplacering og støtte borgeren på vejen mod job eller uddannelse med udgangspunkt i en koordineret og helhedsorienteret indsats.

Integrationsstrategien realiseres bedst ved hjælp af en helhedsorienteret og koordineret indsats. En tværfaglig indfaldsvinkel og særlig opmærksomhed på samarbejde på tværs af forvaltninger og til eksterne aktører.



Figur 1: Model for integrationsindsatsen.



Indgår i en større sammenhæng

Integrationsstrategien er et tværgående redskab, som understøtter kommunens visioner samt øvrige overordnede tværgående politikker, strategier og planer. Integrationsstrategien tager udgangspunkt i Sønderborg Kommunes:

- Medborgerskabspolitik
- Sundhedspolitik
- Frivillighedspolitik
- Kulturstrategi – kulturkompasset
- Rehabiliteringsstrategi
- Beskæftigelsesstrategi, der er i proces
- Ni strategier for børn og unge

Beskæftigelsesstrategien, der har til hensigt at sikre en hurtig, kompetent, effektiv, individuel og virksomheds- eller uddannelsesrettet indsats af høj kvalitet med henblik på at sikre flest mulige borgere et aktivt arbejdsliv og selvforsørgelse, skal spille tæt sammen med integrationsstrategien. Derfor indgår integrationsstrategien, som delstrategi i beskæftigelsesstrategien.

Seks pejlemærker for en succesfuld integrationsindsats

Kommunens integrationsindsats overfor borgere under den treårige integrationsperiode tager konkret afsæt i seks overordnede pejlemærker. Dette betyder, at vi alle kan trække i samme retning. Pejlemærkerne vil desuden være med til at styrke det udbredte samarbejde, der i forvejen karakteriserer integrationsområdet.

Pejlemærkerne er blevet til på baggrund af samskabelse mellem kommunen og Integrationsrådet. Kommunen følger løbende udviklingen på pejlemærkerne.

1. Sønderborg Kommune handler proaktivt, når nyankomne skal boligplaceres
2. Sønderborg Kommune vil, at børn, unge og voksne tilegner sig det danske sprog
3. Sønderborg Kommune vil, at alle borgere i den erhvervsdygtige alder er selvforsørgende
4. Sønderborg Kommune vil, at alle har mulighed for at tage en uddannelse
5. Sønderborg Kommune understøtter lige adgang til fritids- og kulturlivet samt deltagelse i frivilligt socialt arbejde i Sønderborg
6. Sønderborg Kommune understøtter integrationen med en koordineret og helhedsorienteret tilgang

Figur 2: De seks pejlemærker.

1. Sønderborg Kommune handler proaktivt, når nyankomne skal boligplaceres

Det er en målsætning, at familier i det omfang det er muligt boligplaceres i permanent bolig fra starten, for at børnene ikke oplever u hensigtsmæssige skift. Der lægges vægt på at udnytte stærke lokalmiljøer, hvilket vurderes at kunne fremme integration. Boliger skal så vidt muligt vælges ift. en passende husleje, transport- og indkøbsmuligheder samt pasnings-/skoletilbud til børn.

Det er målet, at boligplaceringen sker spredt i hele Sønderborg Kommune, og at større grupper af flygtninge ikke koncentrerer sig i ét bestemt boligområde.





2. Sønderborg Kommune vil, at børn, unge og voksne tilegner sig det danske sprog

Danskkundskaber er afgørende for at kunne begå sig i samfundet og for at blive en aktiv medborger i uddannelsessystemet, på arbejdsmarkedet og i fritidslivet. Nyankomne flygtninge og familiesammenførte – børn og voksne – kan have vidt forskellige forudsætninger for at kunne tilegne sig det danske sprog, og der vil være individuelle forskelle på, hvilke dansk-sproglige kompetencer den enkelte opnår under den treårige integrationsperiode.

Alle voksne er forpligtede til at følge den tilrettelagte dansk-uddannelse, som tager udgangspunkt i den enkeltes medbragte kompetencer og målsætninger i integrationsplanen. Dansk-uddannelsen igangsættes så tidligt som muligt i integrationsprogrammet og foregår fx på arbejdspladsen.

Målsætningen er, at 25 % af borgere omfattet af den treårige integrationsperiode skal bestå den danskuddannelse, de er visiteret til inden for den treårige integrationsperiode. Andelen skal stige til 50 % inden udgangen af 2018. Det er endvidere målet, at tosprogede børn lærer dansk så tidligt som muligt, så de kan klare sig godt i skolen og tilegne sig forudsætninger for at bestå folkeskolens afgangsprøve.

3. Sønderborg Kommune vil, at alle borgere i den erhvervsdygtige alder er selvforsørgende

De nyankomne flygtninge og familiesammenførte skal hurtigere i job og/eller uddannelse. Derfor tages udgangspunkt i den enkeltes ressourcer, kompetencer og interesser. Dette gælder uanset hvilken skole/ uddannelsesbaggrund og arbejds erfaring den enkelte kommer med.

Det forventes, at den nye borger deltager aktivt og tager ansvar for eget liv, og der stilles relevante krav og forventninger. Her er det vigtigt at introducere til forståelsen af rettigheder og pligter.

Den overordnede målsætning er, at alle borgere omfattet af den treårige integrationsperiode så tidligt som muligt får påbegyndt uddannelse eller kommer i ordinær beskæftigelse. Der tages udgangspunkt i en tidlig, kompetent, effektiv, individuel og virksomheds- eller uddannelsesrettet indsats. Hensigten er, at alle skal opnå muligheden for at blive selvforsørgende. Målsætningen er, at 80 % af den aktive indsats til borgere under den treårige integrationsperiode er virksomheds- eller uddannelsesrettet. Samtidig anses uddannelse og arbejde som vigtige nøgler til integration i samfundet, da der også her opnås netværk samt forståelse af kultur og normer. Forældre vil gennem uddannelse og beskæftigelse blive rollemodeller for deres børn.

Flere flygtninge og familiesammenførte, der lykkes med at blive selvforsørgende i løbet af den treårige integrationsperiode vil betyde øget trivsel i flere familier.

Hvis en borger af fysiske eller psykiske årsager ikke har forudsætning for at indgå i uddannelse eller beskæftigelse på ordinære vilkår, skal der med udgangspunkt i den rehabiliterende tilgang tilrettelægges individuelle løsninger, hvor beskæftigelse tænkes bredere, således at den enkelte kan bidrage til samfundet.



4. Sønderborg Kommune vil, at alle har mulighed for at tage en uddannelse

Flere nyankomne flygtninge og familiesammenførte med ikke-vestlig oprindelse skal gennemføre en ungdomsuddannelse og en videregående uddannelse.

Uddannelse har afgørende betydning både for den enkelte og for samfundet som helhed. De nationale mål for uddannelse er, at 95 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre mindst en ungdomsuddannelse i 2015 og 60 pct. en videregående uddannelse i 2020.

For at disse mål for en hel ungdomsårgang kan nås er det vigtigt, at også flere flygtninge, indvandrere og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse gennemfører en ungdomsuddannelse og en videregående uddannelse.

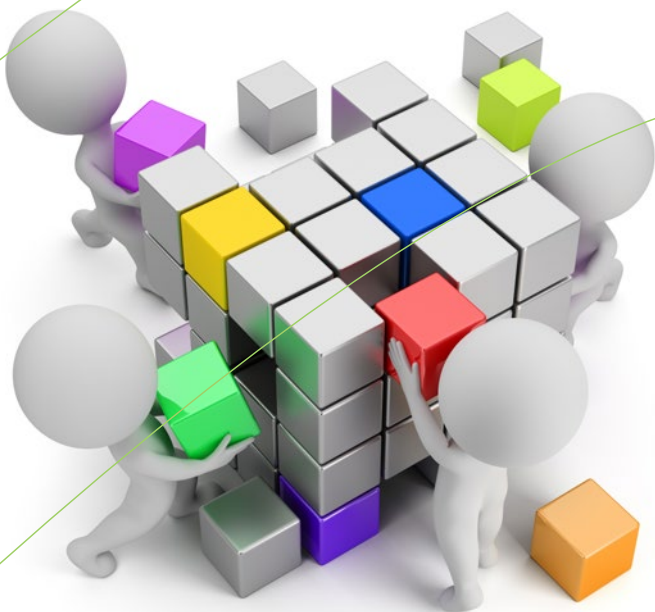
5. Sønderborg Kommune understøtter lige adgang til fritids- og kulturlivet samt deltagelse i det frivillige sociale arbejde i Sønderborg

I et helhedsorienteret syn på det enkelte menneske er det ikke tilstrækkeligt kun at fokusere på de kommunale opgaver og forpligtelser. Det mangfoldige kultur, forenings- og fritidsliv, der eksisterer i Sønderborg Kommune, har ligeledes stor værdi i integrationsindsatsen både ift. børn, unge, voksne og seniorer.

Kunsten og kulturen er derfor sammen med foreningslivet oplagte samlingspunkter for mennesker på tværs af kulturel og social baggrund, alder og faglighed. Kommunens Kulturstrategi – Kulturkompasset – har blandt andet fokus på de mange forskellige nationaliteter, som er med til at gøre Sønderborgområdet mangfoldigt. Det tværkulturelle miljø skal i det hele taget bringes mere i spil, så der bliver nem adgang til det for alle borgere. Derfor er det en målsætning for kommunen at skabe en bredere brugerskare af byens kultur- og fritidstilbud, så brugersammensætningen afspejler mangfoldigheden i kommunen.

Integrationsindsatsen foregår i et godt samarbejde med frivillige. Det er målsætningen at skabe et formelt samarbejde med frivillige og relevante interesseorganisationer omkring indsatsen på integrationsområdet.





6. Sønderborg Kommune understøtter integrationen med en koordineret og helhedsorienteret tilgang

Sønderborg Kommune ønsker en effektiv integrationsindsats med fokus på helhed, handlekraft og resultater. Derfor har forvaltningen Erhverv, Beskæftigelse og Sundhed blandt andet fra 1. august 2015 valgt at sætte yderligere fokus på integrationsindsatsen i en Kompetence- og Integrationsafdeling, hvor et væsentligt mål med den nye organisering er, at optimere rammerne for tværfaglighed og sammenhængende indsatser for derved at opnå et endnu større uddannelses- og jobfokus for borgere, der er omfattet af den treårige integrationsperiode.

Målsætningen er, at der indgås samarbejdsaftaler med interne samarbejdspartner og eksterne aktører, som skal understøtte en tidlig, koordineret, helhedsorienteret virksomheds- og uddannelsesrettet indsats.

Med baggrund i integrationsstrategien skal der inden for de forskellige forvaltningsområder arbejdes videre med, hvordan strategien udmøntes konkret. Der lægges op til løbende dialog omkring integrationsindsatsen og de integrationsplaner, der skal udarbejdes for den enkelte borger, på tværs af afdelinger og forvaltninger. Dermed kan vi på grundlag af et gensidigt kendskab og en tydelig ansvarsfordeling handle effektivt, tværfagligt og helhedsorienteret.

Statusrapport over integrationsindsatsen

En gang årligt udarbejdes en status, der følger op i forhold til de udvalgte pejlemærker. Den vil indeholde nøgletal på integrationsområdet. Statusrapporten udarbejdes i samarbejde mellem forvaltningerne i Sønderborg Kommune med Erhverv, Beskæftigelses- og Sundhedsforvaltningen som ansvarlig og forelægges til politisk orientering.

Der er udvalgt indikatorer for hvert enkelt pejlemærke præsenteres i nedenstående.

1. Sønderborg Kommune handler proaktivt, når nyankomne skal boligplaceres

Indikatorer i den årlige status er:

- Udviklingen i antallet af børn med ikkevestlig baggrund i kommunens enkelte institutioner og skoler
- Udviklingen i antallet af boligområder i Sønderborg Kommune på listen over udsatte boligområder

2. Sønderborg Kommune vil, at børn, unge og voksne tilegner sig det danske sprog

Indikatorer i den årlige status er:

- Andelen af indvandrere (ankommet som 0-12-årig) med ikkevestlig oprindelse, der opnår karakteren 2 eller derover ved 9. klasses afgangsprøve i mundtlig dansk og retskrivning
- Andelen af kursister omfattet af integrationsprogrammet, der består en ungdomsuddannelse og en videregående uddannelse
- Andelen af kursister der består den danskuddannelse de er visiteret til inden for den treårige integrationsperiode

3. Sønderborg Kommune vil, at alle borgere i den erhvervsdygtige alder er selvforsørgende

Indikatorer i den årlige status er:

- Udviklingen i antallet af kontanthjælpsmodtagere under den treårige integrationsperiode
- Antal af hjemtagne resultatstilskud for ordinær uddannelse og/eller job.

4. Sønderborg Kommune vil, at alle har mulighed for at tage en uddannelse

Indikatorer i den årlige status er:

- Andelen af indvandrere (ankommet som 0-12-årig) og efterkommere med ikkevestlig oprindelse, der opnår karakteren 2 eller derover ved 9. klasses afgangsprøve i skriftlig dansk og matematisk problemløsning
- Andelen af 20-24-årige indvandrere (ankommet som 0-12-årig) og efterkommere med ikkevestlig oprindelse, der mindst har gennemført en ungdomsuddannelse
- Andelen af 25-39-årige indvandrere (ankommet som 0-12-årig) og efterkommere med ikkevestlig oprindelse, der har gennemført en videregående uddannelse
- Andel hjemtagne resultatstilskud for påbegyndt kompetencegivende uddannelse.

5. Sønderborg Kommune understøtter lige adgang til fritids- og kulturlivet samt deltagelse i frivilligt socialt arbejde i Sønderborg

Indikatorer i den årlige status er:

- Andelen af samarbejdsaftaler med foreninger, frivillige og relevante interesseorganisationer.

6. Sønderborg Kommune understøtter integrationen med en koordineret og helhedsorienteret tilgang

Indikatorer i den årlige status er:

- Andelen af samarbejdsaftaler med såvel interne samarbejdspartner og eksterne aktører.

