



# Resultater på Børne- og Uddannelsesudvalgets område

Januar 2021



# Indhold

<b>Introduktion</b>	<b>1</b>
<b>Udvalgets arbejde med Byrådets Vision 2018-2021</b>	<b>2</b>
<b>Politikker</b>	<b>3</b>
<b>Handleplaner</b>	<b>3</b>
<b>Politiske prioriteringer og målsætninger</b>	<b>4</b>
<b>Studieture</b>	<b>6</b>
<b>Projekter</b>	<b>8</b>
Projekter med ekstern finansiering	8
Projekter med intern finansiering	10
<b>Organisation og medarbejdere</b>	<b>13</b>
<b>Økonomi</b>	<b>14</b>
<b>Anlægs- og driftsresultater</b>	<b>15</b>



# Introduktion

På Børne- og Uddannelsesudvalgets område i Sønderborg Kommune arbejdes der inden for rammerne af *Den sammenhængende børne- og ungepolitik – ambitioner i øjenhøjde* og dertilhørende *Handleplan* samt *Kvalitet i dagtilbud og skoler – en helhedsplan for Børn og Uddannelse*.

*Den sammenhængende børne- og ungepolitik – ambitioner i øjenhøjde* beskriver via sit børne- og ungesyn børn og unge som ressourcestærke individer. Det betyder, at alle der er i berøring med børn og unge skal se børnenes og de unges individuelle ressourcer og målrette deres samvær med børnene og de unge her ud fra. Det betyder også, at børn og unge skal høres og mødes med forventninger, der matcher deres ressourcer, så de udvikler sig og bliver så dygtige som muligt. Herved understøttes Byrådets fokusområde "det gode liv" ligesom fundamentet for gode muligheder for uddannelse styrkes.

*Handleplanen for den sammenhængende børne- og ungepolitik* er primært udarbejdet til de medarbejdere i Sønderborg Kommune, der arbejder med kommunens børn og unge. Handleplanen skal sikre en bevidsthed i organisationen om, hvordan de enkelte professionelle kan understøtte den sammenhængende børne- og ungepolitikens mål og retning gennem deres daglige arbejde.

*Kvalitet i dagtilbud og skoler – en helhedsplan for Børn og Uddannelse* er forvaltningens handleplan på dagtilbuds- og skoleområdet. Handleplanen indeholder 15 anbefalinger, der har til formål, at højne kvaliteten i kommunens dagtilbud og skoler. Anbefalingerne understøtter og komplementerer hinanden, så målet med at skabe unge robuste mennesker, der kan begå sig i samfundet og få succes i egen udvikling - i og uden for arbejdsmarkedet - lykkes.

Forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed har udarbejdet nærværende dokument for Børne- og Uddannelsesudvalgets resultater for årene 2018-2020. Statussen beskriver udvalgets politiske prioriteringer og målsætninger, herunder de handlinger og strategier, der sikrer en sammenhæng til Byrådets overordnede vision og fokusområder.



## Udvalgets arbejde med Byrådets Vision 2018-2021

På Børne- og Uddannelsesudvalgets område er der i indværende periode arbejdet aktivt med Styringstrekanten, hvor politikker og handleplaner arbejder ind i byrådets vision og de relevante fokusområder. Børne- og Uddannelsesudvalgets primære fokusområder er "Uddannelse" og "Det gode liv".

*Den sammenhængende børne- og ungepolitik* skaber retning for de overordnede visioner og *Handeplanen for den sammenhængende børne- og ungepolitik* peger på konkrete målsætninger for at politikken indfries. *Kvalitet i dagtilbud og skoler – en helhedsplan for Børn og Uddannelse*, med sine 15 anbefalinger, sikrer Byrådets Vision om fortsat at skabe et stærkt uddannelsestilbud, attraktive ungdomsmiljøer og børn og unge der dannes og trives. Børne- og Uddannelsesudvalget har medvirket til, at alle børn og unge får en god dag i et udviklende og lærende miljø, hvor forventninger og udfordringer tager udgangspunkt i den enkelte og dennes behov.

Børne- og Uddannelsesudvalget har med *Ungdomsskoleplanen 2018-2020* sikret et ungdomsskoletilbud der, i tråd med Byrådets vision, skal opdyrke mangfoldige fællesskaber og styrke ungekulturen på tværs af institutioner, foreninger og organisationer. Med den sammenhængende Kommunale Ungeindsats (KUI) styrkes vejledningen i de unges uddannelsesvalg og karrierelæring, idet den bredt forankrede indsats på tværs af forvaltninger sikrer den enkelte unges oplevelse af Sønderborg Kommune som én samlet og understøttende enhed.

UNESCO-Learning Cities og den grønne læseplan er i perioden blevet forankret i både dagtilbud og skoler, og fastholder ambitionen om at Sønderborg Kommune skal gå forrest i klimakampen, ved at skabe en tidlig bevidsthed og viden omkring et bæredygtigt medborgerskab og livslang læring for alle.



## Politikker

Den sammenhængende børne- og ungepolitik – ambitioner i øjenhøjde

Godkendt i Byrådet d. 29. august 2018 og gældende for perioden 2018-2021

Revideret udgave godkendt i Byrådet d. 25.11.2020

## Handleplaner

Handleplan for børne- og ungepolitikken – ambitioner i øjenhøjde

Godkendt i Børne- og Uddannelsesudvalget d. 06.05.2020

Kvalitet i dagtilbud og skoler – En helhedsplan for Børn og Uddannelse

Godkendt i Byrådet d. 03.05.2017

Ungdomsskoleplanen 2018-2022

Godkendt i Byrådet d. 30.05.2018



## Politiske prioriteringer og målsætninger

Da det nuværende udvalg overtog fra det forhenværende udvalg, overtog de en nyligt vedtaget helhedsplan for børn og Uddannelse. Det primære fokus i udvalgsperioden er derfor at nå så langt som muligt med implementeringen af helhedsplanens 15 anbefalinger, der omfatter aktiviteter i både dagtilbud og skole og på både leder- og medarbejderniveau. Målsætningerne inden for de enkelte anbefalinger er:

**Øget drengepædagogik:** Der skal skabes udfordrende læringsmiljøer, som er interessante for drengene. Dette gennem rekruttering af kvalificeret personale, der kan udfordre på de områder, hvor drenge har det svært. Anbefalingen er implementeret i den forstand at der er fundet en form for, hvordan der arbejdes videre i praksis. Der følges op via tilsyn.

**Pædagogen tilbage til børnene:** Der ønskes fremragende daginstitutioner i Sønderborg Kommune, hvilket fordrer tilstedeværelse af et deltagende fagligt personale, som reflekterer over sin egen rolle i forhold til barnets læring. Endelig skal der være en ligelig fordeling mellem børns frie leg, de vokseninitierede aktiviteter samt børns leg, hvor en voksen deltager og udvider legen til læring. Anbefalingen er i proces og forskellige tiltag er afprøvet i praksis.

**Fokus på mellemtrinnet:** Der skal arbejdes med anvendelsesorienteret læring. Eleverne skal have mulighed for at tage aktiv del i undervisningen gennem eksperimenter, observationer, udforskning og løsning af opgaver mm. Der skal være mulighed for at deltage i intensive læringsforløb for elever, der vil få udfordringer ved de faglige prøver i slutningen af 9. og 10. klasse. Anbefalingen er i proces og forskellige tiltag er afprøvet i praksis.

**Volumen i udskoling:** Der skal indgås forpligtigende samarbejdsaftaler mellem overbygningsskoler, så der er gode muligheder for holddannelse, linjeopdeling, tilbudsfag og valgfag på tværs af skolerne. Anbefalingen er i proces og forskellige tiltag er afprøvet i praksis.

**Madordninger afprøves:** Der skal sammen med aktørerne på børneområdet udarbejdes konkrete forslag i de enkelte institutioner, til hvorledes mad og trivsel kan skabe et mere optimalt udgangspunkt for læring for udsatte børn og unge. Anbefalingen er i proces og forskellige tiltag er afprøvet i praksis.

**En lærer og en pædagog i alle undervisningstimer i 1.-3. klasse:** Der skal skabes læringsbetingelser, der øger elevernes udbytte. Det tværfaglige samarbejde udvikler og styrker undervisningens kvalitet. Anbefalingen er afsluttet og indarbejdet i den nye tildelingsmodel. Der vil være løbende opfølgning samt opfølgning i skolernes kvalitetsrapport.



**Forældreinvolvering:** God forældreinvolvering handler om et godt samspil mellem barn, forældre og daginstitution/skole. Bestyrelserne uddannes til bestyrelsesarbejdet og ledere uddannes i at understøtte bestyrelsesarbejdet. Forældreinvolveringen videreudvikles i et samarbejde mellem dagtilbud, skoler og forvaltning. Anbefalingen er i proces og forskellige tiltag er afprøvet i praksis.

**Pladsanvisning – digital booking:** Der arbejdes for at gøre pladsanvisningen fuld digital, så forældre selv kan booke barnets forløb i dagtilbud frem til og med SFO. Det digitale bookingsystem giver forældrene et overblik over, hvor og hvornår, der er ledige pladser i dagtilbud. Forældrene har via systemet desuden mulighed for at booke et møde samt et besøg med de dagtilbud, der har interesse. Anbefalingen er i proces.

**Distriktsinddeling, med forpligtigende samarbejdsaftale:** Inddelingen i fem geografiske områder skal medvirke til at skabe mere handlekraft lokalt. Handlemulighederne sker tæt på den daglige praksis, hvor daginstitutioner og skoler i tæt samarbejde med psykologer, sagsbehandlere og socialmedarbejdere iværksætter handlinger. Anbefalingen er i proces og forskellige modeller afprøvet.

**Overgang til SFO 1. marts:** I perioden fra 1. marts til 30. april vil der være en brobygningspædagog der følger med børnene i SFO. Fra 1. maj - 31. juli er ordningen som den nuværende, dog med en tildeling til 100% pædagognormering. I børnehaveklassen tildeles der en normering, der pr. 24 børn sikrer løntildeling til en børnehaveklasseleder + en pædagog 80% + en 1. klasselærer 20%. Anbefalingen er afsluttet på den måde, at alle 5 distrikter har udarbejdet en model, der vil blive arbejdet efter med opstart 2019 eller 2020.

**100% dækningsgrad i dagpleje, gæstepleje i daginstitution og ens forældrebetaling:** 100 procent dækningsgrad i dagplejen skal skabe stabile ansættelsesforhold for dagplejerne, hvor de hele tiden har fire børn. Dagplejekapaciteten tilpasses og børnehaven bliver buffer. Forældrebetalingen for dagplejeplads og vuggestueplads bliver den samme. Anbefalingen er i proces.

**Datainformeret ledelse:** Skoler og dagtilbud skal understøttes i at udvælge data, som er medvirkende til at udvikle praksis og øge børnenes og elevernes sociale, faglige og personlige læring. Alle ledere og medarbejdere, som skal gøre brug af data i deres praksis, skal understøttes i at læse, forstå og fortolke data. Anbefalingen er i proces.

**Virksomhedssamarbejde og øget vejledning i de unges uddannelsesvalg:** Der iværksættes indsatser, der understøtter, at flere unge vælger erhvervsuddannelsesvejen. Der er etableret en virksomhedsenhed i Børn, Uddannelse og Sundhed sammentænkt med indsatserne i VidensBy Sønderborg og Ungecenteret. Anbefalingen er i proces og forskellige modeller afprøvet.

**Uddannet personale i dagtilbud og skole:** Dagplejere ansættes med minimum en Pædagogisk Assistentuddannelse (PA). Nuværende dagplejere skal inden udgangen af 2022 gennemføre en PA. Pædagogmedhjælpere skal tage en PA, så det balancerer med 80% pædagoger, 10% pædagogiske assistenter og 10% medhjælpere. Ledelserne skal have eller tage diplom i ledelse. Alle lærere skal være linjefagsuddannede fra 2020. Anbefalingen er i proces.



**Specialviden er vigtigere end specialinstitution:** Flere børn/elever skal være en del af almenområdet/-undervisningen. Det skal være tydeligere, hvordan almenmiljøet skal understøtte elevernes forskellige behov. Ledelsen skal sørge for at skaffe videns ressourcer og koordinere samarbejdet omkring inkluderende børnemiljøer. PPR skal ud i frontlinjen og støtte pædagoger og lærere i deres daglige praksis. Anbefalingen er i proces og forskellige aktiviteter er afprøvet.

## Studieture

### Fælles inspirationsarrangement for medarbejdere i Børn, Uddannelse og Sundhed

Hvornår: September 2018

Tema: Kvalitet i dagtilbud og skoler

I forlængelse af implementeringen af *Kvalitet i dagtilbud og skoler – En helhedsplan for Børn og Uddannelse* inviterede forvaltningen alle ledere og medarbejdere i forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed til et inspirationsarrangement med oplægsholderne Brenda Taggart og David Woods. Brenda Taggart er forsker ved Institute of Education, University College London, hvor hun forsker i dagtilbuds betydning for børnes videre faglige og sociale udvikling. David Woods er uddannelseskonsulent og underviser på Warwick University og Institute of Education, University College, London og er specielt optaget af ledelse på skoleområdet, forbedring af skolevæsenet og andre uddannelsesrelaterede emner.

### Inspiration fra Finland – Børne- og Uddannelsesudvalget

Hvornår: Oktober 2019

Tema: Inklusion og udsatte børn og unge i dagtilbud og skole

Som et led i Sønderborg Kommunes arbejde med inkluderende læringsfællesskaber og kvalitet i dagtilbud og skole har Børne- og Uddannelsesudvalget den 23. til 25. oktober 2019 været i Finland for at blive inspireret af det finske dagtilbud- og skolesystem. Finland har igennem en årrække opnået høje placeringer i de internationale PISA-undersøgelser og betegnes ofte som et af verdens bedste uddannelseslande. Netop på den baggrund har Finland også igennem en årrække haft international opmærksomhed, hvorfor netop Finland blev valgt til at danne ramme for udvalgets inspiration med temaet 'inklusion og udsatte børn og unge i dagtilbud og skole'. Indholdet havde derfor fokus på inkluderende læringsfællesskaber, overgange fra dagtilbud til skole og det faglige netværk omkring det enkeltes barns arbejde for at opnå bedst mulige sociale og faglige resultater.





De temaer, som i høj grad er fundet væsentlige at arbejde videre med, med inspiration i Finland, er især:

- Forståelsen af og et fælles mind-set om og i arbejdet med børn med specielle behov
- Inkluderende læringsmiljøer i små og store grupper
- Et styrket teamsamarbejde med barnets udvikling i fokus

### 2020

Grundet Covid-19 har det ikke været gennemført studieture og større arrangementer i 2020. Det var planen at alle niveau 3 ledere på børne- og uddannelsesområdet i foråret 2020 skulle til Finland for at forankre den inspiration til det finske dagtilbud- og skolesystem som udvalget tog med sig i efteråret 2019.

I forlængelse af studieturen var et Topmøde i efteråret 2020, med temaet 'inklusion og udsatte børn og unge i dagtilbud og skole', planlagt som kick off til implementering af tiltag til styrkelse af inkluderende fællesskaber. Temaet var valgt som led i arbejdet med *Anbefaling 15 i Kvalitet i dagtilbud og skoler – en helhedsplan for Børn og Uddannelse*.



# Projekter

## Projekter med ekstern finansiering

Nedenfor ses et udpluk af forvaltningens projekter med ekstern finansiering.

### Implementering af styrket pædagogiske læreplan – fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft i dagtilbud for dagplejere, ledere og faglige fyrtårne

Projektet er finansieret af Børne- og Undervisningsministeriet og formålet er, at løfte den generelle kvalitet i dagtilbuddene og bidrage til en vellykket implementering af den styrkede pædagogiske læreplan ved at styrke kompetenceniveauet blandt pædagogisk personale og ledelse i dagtilbud.

### Flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn

Projektet er finansieret af Børne- og Undervisningsministeriet og formålet er, at yde støtte til at styrke kvaliteten i daginstitutionernes indsats for sårbare og udsatte børn i de første 1.000 dage gennem ansættelse af flere pædagoger og pædagogiske assistenter i daginstitutioner.

### Samarbejde med Den Permanente Task force

Den Permanente Task Force på området for udsatte børn og unge tilbyder hjælp til kommuner, der ønsker at styrke kvaliteten i deres sagsbehandling gennem kompetenceudvikling, sparring og viden. Task Forcen er et samarbejde mellem Ankestyrelsen og Socialstyrelsen.

Myndighed i Børn, Uddannelse og Sundhed har samarbejdet med Den Permanente Task Force siden ultimo 2018, hvilket indtil videre har resulteret i en række anbefalinger til optimering af arbejdet på området for udsatte børn, unge og familier.

I oktober 2020 er Slutrapporten afleveret og markerer afslutning på samarbejdet. Slutrapporten anbefaler, at Sønderborg Kommune fortsat har fokus på kvalitetssikring og implementering af sagsgangsbeskrivelser, at der arbejdes videre med implementering af kommunens koncept for ledelsestilsyn og læringsdimensionen heri og at de tiltag, der er arbejdet med under udviklingsforløbet, fastholdes.



### Erasmus Plus på dagtilbud

Dagtilbud, grundskoler og ungdomsuddannelser kan søge om tilskud gennem Erasmus+ Skole til at sende medarbejdere på efteruddannelse i Europa og til at deltage i strategiske samarbejdsprojekter med institutioner på tværs af Europa.

### Tværasektoriel metodeudvikling af helhedsorienterede indsats for børnefamilier i en social udsat position

Projektet er et samarbejde mellem Sønderborg Kommune og Frelsens Hær Sønderborg og er finansieret af Velux Fonden. Projektet løber i perioden ultimo 2017-ultimo 2020.

Formålet med projektet er, at udvikle en fælles helhedsorienteret indsats, som kan ligge til grund for etablering af partnerskab, så samarbejdet kan gå fra at være uformelt til formelt. Det forventes, at udviklingen af en tværasektoriel helhedsorienteret indsats både vil styrke familiernes bæredygtighed og bidrage med en metodebeskrivelse, herunder samarbejdet mellem den offentlige sektor og civilsamfundet, inddragelsen af frivillige og udvikling af opfølgende støtteindsats. Projektets indsats består af:

- *Individuelle forløb* som tilrettelægges med udgangspunkt i familiens ressourcer og problemstillinger, så familien får ro og tid til at blive bygget op
- *Afprøve og udvikle metoder* som fremadrettet skal danne grundlag for en tværasektoriel helhedsorienteret indsats for børnefamilier i en social udsat position

*Udvikling af opfølgende støtteindsats gennem netværkstilbud* som skal være med til at sikre og fastholde familierne i en bæredygtig udvikling efter endt forløb

### Faglig opkvalificering af matematik med IT

Sønderborg Kommune ønsker at styrke og højne børn og unges matematiske kompetencer i folkeskolen, da denne basisviden erfarer har sammenhæng med de unges frafald på ungdomsuddannelserne.

VidensBy Sønderborg har derfor søgt ekstern finansiering via fonde, som bidrag til en faglige opkvalificering med IT af samtlige matematiklærere på folkeskolerne i Sønderborg Kommune. Projektet er udledt af et lignende projekt og erfaringer fra Gladsaxe Kommune og Danmarks matematiklærerforening.

Målet er at udvikle og ændre det læringsmæssige grundlag for matematikundervisningen i folkeskolerne i Sønderborg Kommune.



## Projekter med intern finansiering

Nedenfor ses et udpluk af forvaltningens projekter med intern finansiering.

### Implementering af anbefalingerne i *Kvalitet i dagtilbud og skole – en helhedsplan for børn og uddannelse*

Vedtagelsen af *Kvalitet i dagtilbud og skole – en helhedsplan for børn og uddannelse* har for hver anbefaling affødt et implementeringsarbejde. De 15 anbefalinger er:

1. Øget drengepædagogik
2. Pædagogen tilbage til børnene
3. Fokus på mellemtrinnet
4. Volumen i udskolingen
5. Madordninger afprøves
6. En lærer og en pædagog i alle undervisningstimer i 1.-3. klasse
7. Forældreinvolvering
8. Pladsanvisning – digital booking
9. Distriktsinddeling, med forpligtigende samarbejdsaftale
10. Overgang til SFO 1. marts
11. 100% dækningsgrad i dagpleje, gæstepleje i daginstitution og ens forældrebetaling
12. Datainformeret ledelse
13. Virksomhedssamarbejde og øget vejledning i de unges uddannelsesvalg
14. Uddannet personale i dagtilbud og skole
15. Specialviden er vigtigere end specialinstitution



### Formulering af *Den sammenhængende børne- og ungepolitik – ambitioner i øjenhøjde*

I 2018 formulerede forvaltningen en ny sammenhængende børne- og ungepolitik. Processen bød på en bred interessentinvolvering, der indbefattede børn og unge fra 3-18 år, forældre, fagprofessionelle og borgere i al almindelighed.

#### Ny tildelingsmodel på skoleområdet

Grundlaget for den nye tildelingsmodel er et uændret elevtal og en uændret økonomi til skoleområdet. Tildelingsmodellen vil således årligt blive tilpasset det aktuelle elevtal, samt de økonomiske ændringer, som beslutninger på nationalt og kommunalt niveau medfører. Tildelingsmodellen opererer grundlæggende med 3 tildelingskriterier:

- En basistildeling, der som minimum sikrer ressourcer til, at alle skoler har mulighed for at undervise eleverne i henhold til Folkeskolelovens timetal på alle årgange.
- En segregeringstildeling, der ud fra en forskningsbaseret beregning af, hvor mange elever der i Sønderborg Kommune forventes at være i målgruppen til et undervisningstilbud i en specialklasserække eller i en specialskole.
- En særlig inklusionstildeling, hvor midlerne tildeles 100% efter en beregnet socioøkonomisk fordeling.

#### Ny tildelingsmodel på dagtilbudsområdet

Grundlaget for den nye tildelingsmodel på dagtilbudsområdet er, at den skal opleves som enkel, transparent og fair, og at den skal bygge på virkelighedsnære forudsætninger, der afspejler dagtilbuddenes hverdag.

Den nye tildelingsmodel for dagtilbud fordeler det politisk besluttede budget på en gennemskelig måde og synliggør derved det politiske serviceniveau. Endvidere tydeliggør den, hvilke konsekvenser det vil have, hvis budgettet øges eller reduceres.

Tildelingsmodellen bygger på virkelighedsnære budgetforudsætninger og tager højde for de forskellige institutionsstørrelser, særlige opgaver, socioøkonomiske forskelle og åbningstider, samt den fastsatte normering og personalefordeling.



### Nye distrikter på dagtilbudsområdet

Byrådet har den 28.10.2020 besluttet at dagtilbud går fra 6 geografiske områder til 3 geografiske områder, hvor det tyske område forbliver som i dag. Etablering af de 3 dagtilbudsdistrikter sker med virkning fra 1. januar 2022, hvor 2021 bliver et overgangså til at indfase den nye struktur.

Der er udpeget en leder til hver af de 3 distrikter Jylland, Sønderborg og Als. Derudover er der udpeget en leder af dagplejeadministrationen.

### NEST /Tvillingemodeller

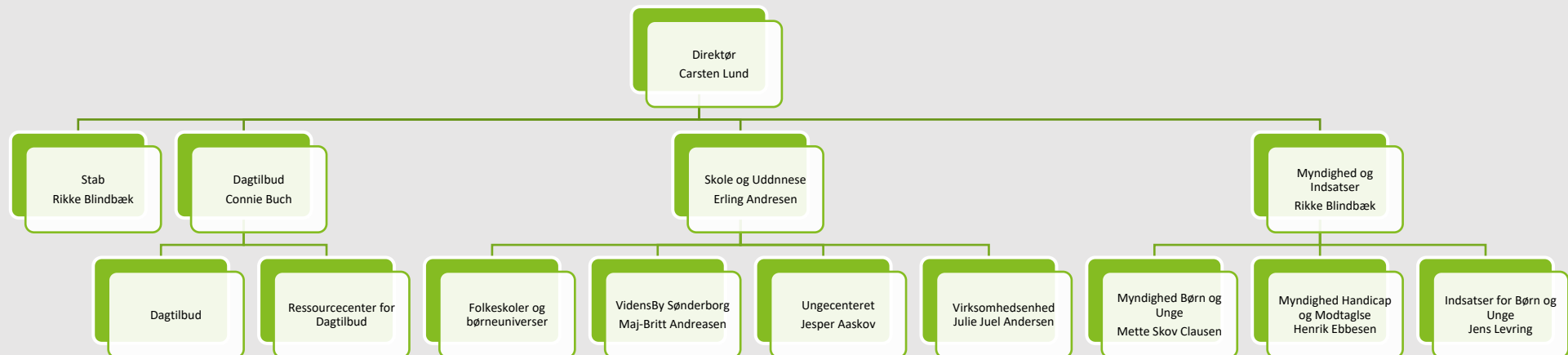
Etablering af den første Nest inspirerede klasse i Sønderborg Kommune vil ske på Nydamskolen. Første 0. Nest klasse starter den 1. marts 2021 med børnehaveklassen og udbygges herefter årligt, således at den vil være fuldt implementeret over 10 år (Nest vil på sigt være en 0-9.klasses ordning).

Der er indgået et samarbejde med Aarhus Kommune, som har etableret den første Nest-skole i Danmark og har mange års erfaring med Nest (Kathrinebjerg Skolen).



# Organisation og medarbejdere

Børne- og Uddannelsesudvalgets arbejde er organiseret under områderne *Dagtilbud, Skole og Uddannelse* samt *Myndighed og Indsatser*, som serviceres af forvaltningens stab.



**Staben:** analysekonsulenter, proceskonsulenter, økonomikonsulenter, administrative medarbejdere og HR, jura, AMK, IT og digitalisering

**Dagtilbud:** fagkonsulenter, dagtilbudsledere og pædagogisk personale i dagplejer, vuggestuer og børnehaver.

**Skole og Uddannelse:** fagkonsulenter, skoleledere, lærere, pædagoger og andet personale på kommunens skoler. Herunder Ungecentret: UU (ungdomsuddannelsesvejledere), SFK (skole/fritidskoordinatorer), SSP (skole, social, politi), lærere og pædagogisk personale. Desuden Børn, Unge og Familieenheden: psykologisk, pædagogisk og socialfagligt personale, koordinatore, tale-/høre konsulenter og fagkonsulent.

**Myndighed og Indsatser:** socialfaglige konsulenter, koordinatore, socialrådgivere, socialformidlere, fysioterapeuter og ergoterapeuter.



## Økonomi

Tallene neden for angiver, hvor mange penge der har været afsat til Børne- og Uddannelsesudvalgets forskellige politikområder i 2018-2020 og er angivet i mio. kr.

	2018	2019	2020
<b>Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	1.137.513.902	1.133.591.790	1.171.885.805
Konto 14 Dagtilbud til børn	278.621.294	281.881.372	291.364.081
Konto 15 Undervisning	698.369.735	681.002.204	709.179.649
Konto 16 Børn med særlige behov	160.522.873	170.708.214	171.342.075





# Anlægs- og driftsresultater

## Anlægsresultater 2018

### Anlægsbudgettering 2019-2022 – Børne- og uddannelsesudvalget

D. 3. maj 2018 drøftede Børne- og Uddannelsesudvalget følgende anlægselementer:

- Møllegade børnehave (nu: Midtbyens Naturbørnehus)
- Fynshav Børneunivers
- Udskiftningsplan for IT på skoleområdet – elev PC'er
- Udskiftningsplan for IT på skoleområdet – lærer/pædagog PC'er
- Nørreskov-Skolen

Efterfølgende er alle ovenstående elementer blevet godkendt og arbejdet er påbegyndt.

## Anlægsresultater 2019

### Anlægsbudgettering 2020-2023 – Børne- og Uddannelsesudvalget

D. 8. maj 2019 drøftede Børne- og Uddannelsesudvalget følgende anlægselementer.

- Udskiftningsplan for IT på skoleområdet – elev PC'er
- Udskiftningsplan for IT på skoleområdet – lærer/pædagog PC'er
- Renovering af Naturfagslokaler på Hørup Centralskole
- Kapacitetsoptimering af Hørups dagsinstitution



- Kapacitetsoptimering jf. arbejdet med Masterplan dagtilbud og analysen "sammenlægning af dagtilbud på færre enheder i byer med flere daginstitutioner".

Faciliteter til etablering af gæstepasning til dagplejebørn og til vuggestuer

## Anlægsresultater 2020

### Anlægsbudgettering 2021-2024 – Børne og Uddannelsesudvalget

d. 06.05.2020 drøftede Børne- og Uddannelsesudvalget følgende elementer:

- Løbende udskiftning af elev-PC'er. Forventet levetid: 4 år/1 pc for hver 4. elev
- Udskiftning af medarbejder PC'er over 2 år 2021 og 2022. Fra 2024 løbende udskiftning af lærer/pædagog PC'er – over 4 år
- Faciliteter til etablering af gæstepasning til dagplejebørn og til vuggestuer.

### Anlæg med lånedispensation

Regeringen og KL har indgået en aftale om, hvordan kommunerne kan understøtte de danske virksomheder og lønmodtagere i lyset af COVID-19 ved at fremrykke anlægsinvesteringer til 2020. Der er afsat lånepuljer for at kommunerne likviditetsmæssigt har mulighed for at finansiere en sådan fremrykning.

Følgende anlægsprojekter er fremrykket og igangsat af Børne- og Uddannelsesudvalget:

- Hørup daginstitution, Bygadens Børnegård renoveres og udvides/modernisering af legeplads
- Augustenborg daginstitution – indretning af børnehave i tidligere skolebygning
- Investering i udnyttelse af nye læringsformer (skole)



## Driftsresultater 2018

### Godkendelse af folkeskolernes kvalitetsrapport 2017

Børne- og uddannelsesudvalget godkendte d. 7. februar 2018 Folkeskolernes kvalitetsrapport 2017 samt at arbejdet med helhedsplanens anbefalinger skal afspejles i folkeskolernes kvalitetsrapport 2019. Kvalitetsrapporten beskriver og vurderer skolevæsnets og de enkelte folkeskolers niveau i forhold til nationale- og lokalt fastsatte mål på blandt andet faglighed og trivsel.

### Ansøgning om etablering af aldersintegrerede klasser – Nørreskov-Skolen

Byrådet godkendte d. 28. februar 2018 Nørreskov-Skolens ansøgning om tilladelse til at organisere undervisningen i 0.-2. klasse i aldersintegrerede klasser. Ønskerne med organiseringen er, at skabe mest mulig læring i elevernes nærmeste udviklingszone og derigennem at gøre eleverne endnu dygtigere både fagligt og socialt, så de får den bedste skole- og læringsstart.

### Godkendelse af Åben skole-samarbejde om motionsfremmende aktiviteter

Børne- og uddannelsesudvalget godkendte d. 7. februar 2018 projektet *Åben skole-samarbejde* om motionsfremmende aktiviteter i perioden 2018-2020. Med projektet får idrætsforeninger mulighed for at søge kompensation hos Sønderborg Kommune til at afholde motionsfremmende aktiviteter i samarbejde med skolerne. Projektet understøtter skolereformens ønske om, at skoler og idrætsforeninger samarbejder omkring motionsfremmende aktiviteter.

### Godkendelse af kommissorium til Masterplan for dagtilbud

Byrådet godkendte d. 28. februar 2018 *Kommissorium for udarbejdelse af Masterplan for dagtilbud* vedrørende bygningsindretning og tilstanden i kommunens daginstitutioner. Analysen skal tage højde for, at daginstitutionerne kan indrettes med leg- og læringsmiljøer, som tilgodeser de institutioner, der er i *Helhedsplanen for Dagtilbud og Skole*.

### Orientering om implementering af Helhedsplanen

På baggrund af Byrådets vedtagelse af *helhedsplanen for kvalitet i dagtilbud og skole* blev det besluttet, at Børne- og Uddannelsesudvalget ved hvert udvalgmøde skulle forelægges en status på implementeringen af Helhedsplanen. D. 7. februar 2018 var implementeringsarbejdet påbegyndt på alle 15 anbefalinger og på forskellig vis grundet anbefalingernes forskelligheder. Ved lejlighed har relevante anbefalinger været specielt fremhævet f.eks. ved oplæg fra den konkrete anbefalings tovholder.



### **Orientering om status på etablering af Forberedende Grunduddannelse – FGU**

D. 7. februar 2018 orienteredes Børne- og Uddannelsesudvalget om aftalen *Bedre veje til uddannelse og job*, der har til formål at forbedre uddannelses tilbuddene rettet mod unge, som ikke umiddelbart kan påbegynde en ordinær ungdomsuddannelse. På baggrund af aftalen blev der i januar 2018 igangsat en proces med at få etableret en FGU institutionsstruktur.

### **Drøftelse af rullende skolestart i distrikt Als Nord**

D. 11. april 2018 drøftede Børne- og Uddannelsesudvalget distrikt Als Nords ønske om etablering af rullende skolestart, der giver mulighed for at optage elever i indskolingen mere end en gang årligt. Med optag flere gange om året har de professionelle omkring barnet samt forældrene større mulighed for at vurdere det enkelte barns udvikling i forhold til skolestart i en proces, hvor det for nogle børn og deres videreudvikling vil give mening at blive et par måneder ekstra i børnehaven. Og for andre børn vil det give mening, at de får lov at starte et par måneder før, fordi de både socialt, personligt og fagligt er klar til skolegang.

Rullende skolestart i distrikt Als Nord blev godkendt i Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. maj 2018.

### **Høring af den sammenhængende børne- og ungepolitik 2018-2021 – ambitioner i øjenhøjde**

D. 3. maj 2018 sendte Børne- og Uddannelsesudvalget *den sammenhængende børne- og ungepolitik – ambitioner i øjenhøjde* i høring hos høringsberettigede parter. Efter høringsperioden blev hørings svarene behandlet og politikken tilrettet, hvorefter Byrådet d. 29. august 2018 godkendte børne- og ungepolitikken.

*Den sammenhængende børne- og ungepolitik – ambitioner i øjenhøjde* er sammen med *Kvalitet i dagtilbud og skole – en helhedsplan for Børn og Uddannelse* de to ben, som arbejdet i forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed går på og tilsammen sætter de rammen for arbejdet på børne- og ungeområdet.

### **Godkendelse af ungdomsskoleplanen 2018-2022**

Jævnfør Ungdomsskolelovens §4 skal byråd udarbejde en plan for kommunens ungdomsskolevirksomhed. D. 30. maj 2018 godkendte Byrådet *Ungdomsskoleplanen 2018-2022*, der foruden de obligatoriske elementer omfatter:

- undervisning i færdselslære og undervisning i knallertkørsel
- klubvirksomhed
- ledelse og koordination af SSP
- 10. klasse



- Modtagelsesklasse
- væresteder
- forebyggelse af antisociale forhold
- gadeplan
- skole/fritids Koordinatorer (SFK)
- "aktiv sommerferie"
- fritidspas.

#### **Driftsprioritering til budgetårene 2019-2022**

D. 3. maj 2018 drøftede Børne- og Uddannelsesudvalget driftsprioriteringer for budgetårene 2019-2022. Dette jævnfør budgetstrategien for 2019-2022.

#### **Aflastningshjemmet Rendbjerg**

Grundet udfordringer med Rendbjerg, blandt andet omkring økonomi og Sønderborg Kommunes manglende indflydelse på en selvejende institution, godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget d. 6. juni 2018 påbegyndelse af et arbejde med henblik på at kommunalisere Rendbjerg.

D. 27. februar 2019 godkendte Byrådet, at driftsaftalen mellem Sønderborg Kommune og Rendbjerg opsiges med henblik på, at denne afløses af en egentlig administrationsaftale mellem Rendbjerg og Sønderborg Kommune. Med aftalen fortsætter Rendbjerg som en selvejen institution, men med mulighed for at købe visse administrative ydelser af Sønderborg Kommune. Sønderborg Kommune vil ikke fremadrettet have et indtægtsforbrug for Rendbjerg og dermed ikke længere skulle sælge pladser på Rendbjerg.

#### **Drøftelse af udkast til Byrådets Vision og Planstrategi**

D. 6. juni 2018 drøftede Børne- og Uddannelsesudvalget Byrådets *Vision og Planstrategi 2018-2021*. Byrådets *Vision og Planstrategi* indeholder Byrådets overordnede visioner og målsætninger for kommunens udvikling i byrådsperioden 2018 -2021.



### **Beslutning om kapacitetsoptimering i området Nordals ud fra Masterplan for dagtilbud Als Nord**

D. 27. juni 2018 godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget, at Kulturbørnehaven Pøl og Nordborg Børnehave lægges sammen på matriklen Gammeldam 2 Nordborg, hvor Nordborg Børnehave lå. Dette for at forbedre grundlaget for at drive en kvalitativ og driftsikker børnehave, samt et mere driftsikkert dagtilbud Als Nord.

### **Naturbørnehave i byen – Midtbyens Naturbørnehus**

D. 15. august 2018 godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget idéoplægget til en ny daginstitution på Møllegade 54. Idéoplægget foreslog en sammenlægning af børnehaverne Møllegade, Grundtvigs Allé og Ved Skettels Børnehave i en ny institution på Møllegade 54. Ved bugdetaftalen blev der afsat 32 mio. kr. til projektet, der forventes færdigt i sommeren 2021.

Nedbrydningen på adrsesen er i gang og byggeriet er i udbud.

### **Ny tildelingsmodel på skoleområdet**

D. 15. august 2018 godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget *Kommissorium for ny tildelingsmodel på skoleområdet*. På baggrund af vedtagelsen af helhedsplanen for Børn og Uddannelse, som Byrådet vedtog i maj 2017, var der behov for at udarbejde en ny budgettildelingsmodel for almen- og specialskoleområdet for at sikre den fortsatte udvikling af skoleområdet i Sønderborg Kommune.

Den nye tildelingsmodel blev godkendt i byrådet d. 22. maj 2019.

### **Orientering omkring aftale om bedre veje til uddannelse og job**

D. 15. august 2018 blev Børne- og Uddannelsesudvalget orienteret om regeringens *Aftale om bedre veje til uddannelse og job*. Aftalen indeholder blandt andet en ny uddannelsespolitisk målsætning om, at alle 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse, være i uddannelse eller beskæftigelse, et krav om sammenhængende ungeindsats i kommunerne samt etablering af en ny institutionsstruktur for de forberedende uddannelser (FGU).

### **Elevtalsprognosen 2018-2030**

D. 15. august 2018 orienteredes Børne- og Uddannelsesudvalget om elevtalsprognoserne for de 16 kommunale folkeskoler i Sønderborg Kommune for perioden 2018/19-2030/31. Elevtalsprognosen forudså et fald i det samlede antal elever på ca. 12 pct. frem mod 2030/31, samt et fald i elevtallet på 11 ud af kommunens 16 folkeskoler.



### **Orientering om aftale med Sønderborg Lærerkreds**

I maj 2018 blev der indgået overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen. Overenskomsten giver mulighed for at kommunerne kan indgå lokale arbejdstidsaftaler, der kan fravige eller supplere de centrale arbejdstidsbestemmelser. I forlængelse heraf var Børn, Uddannelse og Sundhed og Sønderborg Lærerkreds enige om, at det eksisterende administrationsgrundlag skulle omdannet til en aftale. Børne- og Uddannelsesudvalget blev informeret her om d. 5. september 2018.

### **Bevillingsopfølgning og takster**

Budgettet for 2019 er vedtaget, og taksterne for 2019 skal godkendes inden budgetårets start og offentliggørelse. Børne- og Uddannelsesudvalget indstiller d. 07.11.2018 til Byrådet, at godkende de nye takster for 2019.

### **Godkendelse af omlægning af tilbud – Alssund-Klassen**

D. 28. november 2018 godkendte byrådet, at tilbuddet i afdeling Alssund-Klassen omlægges ved udgangen af skoleåret 2018/19. Omlægningen betyder, at afdelingen Alssund-Klassen under specialskolen Kløver-Skolen omlægges som specialskoletilbud, hvorved de unges behov for et særligt tilrettelagt, individuelt helhedstilbud med udvidet og fleksibel organisering øges.

Unge, der visiteres til Alssund-Klassen, er kendetegnede ved massive sociale og følelsesmæssige vanskeligheder grundet store belastninger og udfordringer i deres liv.

### **Orientering om status på etablering af FGU-Sønderjylland**

D. 5. december orienteres Børne- og uddannelsesudvalget om status til etableringen af FGU-Sønderjylland med ikrafttrædelse pr 1. august 2019. FGU-institutionen placeres i Sønderborg Kommune med skoler i hver af de 4 sønderjyske kommuner. FGU-institutionen er en statslig selvejende institution.

Den nye grunduddannelse FGU ledes af en bestyrelse. Denne er blevet nedsat og har afholdt konstituerende møde i oktober. Jesper Smaling, medlem af Sønderborg Byråd, er valgt som bestyrelsesformand for FGU Sønderjylland og Finn Karlsen, EUC Syd, udpeget af erhvervsskolerne i dækningsområdet, er valgt som næstformand.

### **Etablering af heltidsundervisning i Ungdomsskolen**

D. 19. december 2018 godkendte Byrådet etableringen af mulighed for individuelt tilrettelagte helhedstilbud i form af heltidsundervisning i ungdomsskoleregi for unge mellem 14 og 18 år.



Erfaringen med individuelt tilrettelagte undervisningsforløb er, at et fleksibelt, koordineret og individuelt tilrettelagt helhedstilbud øger den unges deltagelsesevne og mestring i sit skole- og ungdomsliv. Målgruppen for heltidstilbud er unge på 7.-10. klassestrin (14-18 år) med massive sociale/følelsesmæssige vanskeligheder grundet store belastninger og udfordringer i deres liv. De unge er kendetegnet ved ikke at deltage og/eller de opnår ikke udbytte af undervisning i almen folkeskole/specialundervisning.

#### **Tilskud til ungdomskonference Youth Summit 2019**

D. 5. december 2018 godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget et tilskud på 175.000 kr. til afvikling af Youth Summit 2019. Youth Summit er en ungdomskonference, der har til formål at skabe et attraktivt bæredygtigt Sønderborg for at sikre tiltrækning og fastholdelse af unge. Under konferencen arbejdes der med deltagernes lokale udfordringer inden for temaet bæredygtighed.

#### **Godkendelse af beredskabsplan om vold og overgreb med børn og unge**

D. 19. december 2018 godkendte Byrådet den *Kommunale Beredskabsplan for vold og overgreb mod børn og unge*.

Beredskabsplan for vold og overgreb mod børn og unge skal sikre, at alle ansatte, som arbejder direkte med børn og unge, kender og anvender kommunens beredskab ved vold og seksuelle overgreb. Hele serviceområdet skal have samme viden og retningslinjer, så der hurtigt bliver handlet på situationer, hvor der er mistanke om eller viden om seksuelle og/eller voldelige overgreb mod børn. Beredskabet skal endvidere medvirke til at forebygge vold og seksuelle overgreb mod børn og unge samt hjælpe til en tidligere opsporing, så børn og unge og deres familier tilbydes den rette støtte og hjælp.

#### **Kommissorium: Analyse på dagtilbud**

D. 5. december 2018 godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget kommissoriet *Analyse af samling af daginstitutioner på færre enheder i byer, hvor der er flere daginstitutioner*. Analysen har som formål at skabe rammer, så det er muligt at drive dagtilbud ud fra lige vilkår samt, at give borgerne ensartet kvalitet.

Der skal udarbejdes en ny tildelingsmodel gældende fra januar 2021.





## Driftsresultater 2019

### Fremtidig samarbejdsform med Aflastningshjemmet Rendbjerg

Børn, Uddannelse og Sundhed har i efteråret 2018 afholdt møder med Rendbjerg, hvor begge parter er enige om, at den forhenværende driftsaftale bør opsiges og afløses af en administrationsaftale. Rendbjerg har bl.a. ønsket at bevæge sig i retning af, at være en mere socioøkonomisk virksomhed, hvor der kan skabes arbejde og beskæftigelse for Rendbjergs målgruppe, hvilket ikke har været muligt så længe Sønderborg Kommune har skulle godkende alle nye tilbud.

Byrådet godkendte den 27.02.2019 at driftsaftalen blev opsagt og afløst af en administrationsaftale mellem Aflastningshjemmet Rendbjerg og Sønderborg Kommune.

### Drøftelse og prioritering af indsatser mod parallelsamfund

Der har været afholdt temamøde om parallelsamfund for Arbejdsmarkeds- og Integrationsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Seniorudvalget samt Sundhedsudvalget. Det blev aftalt på temamødet, at de fire udvalg skal tage emnet på dagsordenen i de politiske udvalg i marts 2019 og drøfte, hvilke målsætninger og temaer udvalget ønsker at prioritere i forhold til indsatsen mod parallelsamfund.

D. 6. marts 2019 prioriterede Børn- og Uddannelsesudvalget følgende temaer fra opsamlingen fra temamødet. Der peges på 0-6 årige, tidlig indsats, kvinder med anden etnisk baggrund i praktik i daginstitutioner og social kontrol som fokusområder. Der fokuseres især på mulighederne på indsatser i dagtilbud samt i arbejdet i samspil med frivillige foreninger og politiet i Lokalrådet.

### Analyse af skolevalg i Sønderborg by

På baggrund af efterspørgsel fra skolelederen på Humlehøj-Skolen blev der i perioden september 2018 – december 2018 foretaget en analyse af forældre og elevers til- og fravalg af skoler i Sønderborg by. Analysen havde til formål, at afdække omfanget af distriktskrydsere mellem skolerne i Sønderborg by og årsagerne til til- og fravalg af skoler.

Overordnet set viste analysen, at Ahlmann-Skolen og Humlehøj-Skolen er to byskoler, der er udfordret i forhold til antallet af elever, der vælger andre skoler. I forhold til årsagerne til tilvalg af andre skoler end Ahlmann-Skolen eller Humlehøj-Skolen peger analysen på, at elever, der vælger andre skoler, vælger skoler, som de mener har det bedste renommé.

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede d. 6. marts 2019, hvordan Humlehøj-Skolens og Ahlmann-Skolens udfordringer med distriktskrydsere kan håndteres.



Der arbejdes fortsat på sagen.

### **Orientering om partnerskabsaftale – Industrigruppen Sønderborg og Sønderborg Kommune**

Industrigruppen Sønderborg og Sønderborg Kommune er gået sammen om udarbejdelsen af en partnerskabsaftale. Dette i ønsket om at øge samarbejdet mellem lokale virksomheder, folkeskoler, ungdomsuddannelser, EASV og SDU. En partnerskabsaftale er nødvendig for at sætte mere fokus på at uddanne elever med kompetencer der spiller op til de opgaver der skal løses på arbejdsmarkedet.

Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om aftale d. 6. marts 2019.

### **Flere løsninger i almenområdet**

Med byrådets vedtagelse af *Kvalitet i dagtilbud og Skole – en Helhedsplan for Børn og Uddannelse* blev der iværksat en række initiativer, der skal understøtte, at flere børn end i dag kan profitere af undervisning og læring i almenområdet. Der blev som led i byrådets vedtagelse af budget for 2019 og overslagsår igangsat 16 analyser, som skal bidrage til at skabe effektiviseringer. Analysen vedrørende flere børn i almenområdet med støtte er en af disse analyser, der skal gennemføres.

D. 26. juni 2019 blev analysen *Flere løsninger i almenområdet med støtte fremfor at segregere børn i specialtilbud* godkendt i Byrådet.

### **Serviceniveau på det specialiserede børne- og ungeområde**

Byrådet besluttede den 3. oktober 2018 i budgetaftalen, at der skal udarbejdes en beskrivelse af serviceadgang og serviceniveau på det specialiserede område for børn og unge. Beslutningen er foretaget på baggrund af det stadig stigende pres fra omgivelserne, og samtidig er området under et budgetmæssigt pres. Der var ligeledes brug for et transparent og forståeligt serviceniveau.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 09.10.2019 det nye serviceniveau på det specialiserede børne- og ungeområde.

### **Den kommunale ungeindsats (KUI)**

Byrådet har den 19.12.2018 besluttet

- at Ungecenteret bliver indgangen ind til den kommunale ungeindsats
- at den kommunale ungeindsats organiseres ud fra en samarbejdsmodel, hvor tværfaglige teams og gennemgående kontaktpersoner sikrer, at den unge får en koordineret indsats



- at Folketingets nye beskæftigelses- og uddannelsespolitiske målsætninger bliver Sønderborg Kommunes lokale mål.

Børne og Uddannelsesudvalget orienteres d. 06.06.2019

#### **Dispositionsforslag for Midtbyens Naturbørnehus**

Byggeprojektgruppen har i samarbejde med ZENI Arkitekter udarbejdet et dispositionsforslag til den nye daginstitution på Møllegade/Sundsmarkvej som fremlægges for Børne- og Uddannelsesudvalget den 14.08.2019.

#### **Faglig opkvalificering af matematik med IT**

VidensBy Sønderborg søger ekstern finansiering via fonde, som skal bidrage til en faglige opkvalificering med IT af samtlige matematiklærere på folkeskolerne i Sønderborg Kommune. Projektet, som der ansøges til, er udledt af et lignende projekt og erfaringer fra Gladsaxe Kommune og Danmarks matematiklærerforening.

Målet er at udvikle og ændre det læringsmæssige grundlag for matematikundervisningen i folkeskolerne i Sønderborg Kommune.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres d. 09.10.2019

#### **Kortlægning af lege- og læringsmiljøer i dagtilbud**

Som en del af det videre arbejde med Masterplan dagtilbud 2018, er der i perioden oktober 2018 - august 2019 arbejdet med kortlægningen af de fysiske lege- og læringsmiljøer i Sønderborg Kommunes dagtilbud. Kortlægningen er indarbejdet i et inspirationskatalog.

Udvalget godkender d. 04.12.2019 materialet, idet der gives en status på arbejdet med lege- og læringsmiljøer for udvalget i juni 2020.



## Driftsresultater 2020

### Opsamling på dialogmøder 2020 med folkeskoler

De gennemgående tamtikker for folkeskolernes dialogmøder drøftes d.04.03.2020. Folkeskolernes kvalitetsrapport danner baggrund for dialogmøderne mellem forvaltning, skole og udvalg. Rapporten benyttes som et dialogværktøj, hvor trivsel og de faglige resultater bliver sat på dagsordenen. Yderligere har alle skoler fået mulighed for at frembringe de gode historier samt en udfordring ved dialogmødet. Den nye model for modtagerelever samt skolernes anvendelse af §16b og §16d var ligeledes på dagsordenen.

### Behandling af forskellige genåbningsplaner på dagtilbud, skole, SFO mv

Efter nedlukningen i marts-april 2020 ifm. Covid-19 pandemien har Børne- og Uddannelsesudvalget d. 11.04.2020 godkendt planer for første fase af genåbningen som også omfatter dagtilbud, skoler og SFO.

### Handleplan for den sammenhængende børne- og ungepolitik

Den 29. august 2018 godkendte Byrådet den sammenhængende børne- og ungepolitik – ambitioner i øjenhøjde. Politikens indhold beskriver Sønderborg Kommunes politiske prioriteringer på børne- og ungeområdet samt børne- og ungesynet. Der er efterfølgende godkendelsen af politikken udarbejdet en handleplan, som skaber overblik over, hvilke aktiviteter, der på forskellige måder understøtter politikens fokusområder. Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 06.05.2020 Handleplan for den sammenhængende børne- og ungepolitik.

### Fordeling af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

De første 500 mio. kr., der blev afsat på finansloven til minimumsnormeringer, er nu fordelt på kommunalt niveau. Sønderborg Kommune tildeles et beløb på 5.489.000,00 kr. i 2020.

I den politiske aftale for 2020 fremgår det, at midlerne samlet set skal anvendes på en måde, så den nuværende uddannelsessammensætning blandt personalet som minimum fastholdes. I ansættelsen af mere personale arbejdes hen mod en 80-10-10 sammensætning jf. anbefaling 2 i *Kvalitet i dagtilbud og skoler – En helhedsplan for Børn og Uddannelse*.

Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter den 06.05.2020 en fordeling af midlerne til distrikterne ledsaget af en række kriterier for brugen heraf.



Følgende kriterier godkendes den 15.06.2020:

De tildelte midler anvendes til:

- Åbne/ lukke medarbejdere.  
Børnene modtages og sendes hjem af de samme voksne hver dag hvilket giver en ensartet og genkendelig modtagelse og afhentning for børnene. Dette giver ligeledes mulighed for at få pædagogen tilbage til børnene. Pædagogindsatsen fokuseres således, at der kan arbejdes i mindre grupper i ” primetime”
- Medarbejdere til vuggestuebørn  
Dette for at sikre den tidlige indsats.

#### **Anlægsbudgettering for 2021-2024 – input fra udvalget**

Jævnfør budgethandleplanen for 2021-24 skal fagudvalgene drøfte og indstille potentielle nye anlægselementer til budget 2021-24 på udvalgenes junimøder. Udvalgene har deres første drøftelser på maj møderne, hvor Børne- og Uddannelsesudvalget indstiller følgende nye anlægselementer:

- løbende udskiftning af elev-PC'er. Forventet levetid: 4 år/1 PC for hver 4. elev
- Udskiftning af medarbejder PC'ere over 2 år 2021 og 2022. Fra 2024 løbende udskiftning af lærer/pædagog PC'er over 4 år
- Faciliteter til etablering af gæstepasning til dagplejebørn og til vuggestuer.

#### **Løbende fra marts måned – drøftelse af opgaver ifm. corona**

Der gives på møder en mundtlig orientering om status på arbejdet med baggrund i situationen omkring Corona. Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres tillige, om de tiltag der er igangsat, de justeringer der laves løbende bl.a. med baggrund i Sundhedsmyndighedernes vejledninger samt de beslutninger der tages løbende i forbindelse med genåbning af dagtilbud og skoler/fritidsordninger.

#### **Første bevillingsrevision**

Til første bevillingsrevision i juni 2020 viser forvaltningens gennemgang, at Børne- og Uddannelsesvalgets driftsbudget 2020 samlet skal reduceres med 0,450 mio. kr. og anlægsbudgettet skal reduceres med 0,126 mio. kr.

#### **Godkendelse af emner til budgetreducerende tiltag**



Børne- og Uddannelsesudvalget godkender den 03.06.2020 budgetreducerende tiltag ved at øge distriktssamarbejde mv. og effektiviseringer fra 2022 og overslagsårene.

#### **Proces for arbejdet med boligsocial helhedsplan for 2021-2024**

Den boligsociale helhedsplan "Boligområder i balance – tættere på" gælder for perioden september 2017 til august 2021. Der er derfor igangsat en proces frem mod en ny boligsocial helhedsplan for 2021-2025, hvor Landbyggefonden har defineret fire indsatsområder: Uddannelse og livschancer, Beskæftigelse, Kriminalitetsforebyggelse samt Sammenhængskraft og Medborgerskab.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres d. 03.06.2020 og ønsker en årlig drøftelse af arbejdet med den boligsociale helhedsplan indarbejdet i udvalgets årshjul.

#### **Fordeling af midler til flere lærere i folkeskolen**

Den 2. juni 2020 besluttede regeringen og aftalepartierne bag finansloven, at de afsatte 275 mio. kr. i 2020 gives som et tilskud til landets 98 kommuner med det formål, at tilskuddene anvendes til ansættelse af flere lærere i folkeskolen. Dette betyder, at Sønderborg Kommune kan få 3,3 mio. kr. i tilskud i 2020 og 4,9 mio. kr. i tilskud i 2021.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender d. 12.08.2020 en fordeling af tilskuddet mellem kommunens 17 folkeskoler til ansættelse af flere lærere i folkeskolen.

#### **Ny dagtilbudsstruktur i hhv. Hørup og Augustenborg**

Ved budgetlægningen 2020 er der på baggrund af en analyse af daginstitutionsstrukturen besluttet at der arbejdes videre med et oplæg til et dagtilbud på Augustenborg Skole samt et oplæg til en ny daginstitutionsstruktur i Hørup.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender d. 12.08.2020 en ny daginstitutionsstruktur i Hørup med sammenlægning af Børnehuset Tangsmose og Bygadens Børnegård, samt en fremtidig placering i de udvidede rammer ved Bygadens Børnegård.

Til udarbejdelsen af et oplæg til et dagtilbud på Augustenborg Skole har forvaltningerne Børn, Uddannelse og Sundhed samt Kultur og Erhverv samarbejdet med Service og Ejendomme omkring en samlet løsning for 'Augustenborg Børneby'. NERD Architects har været rådgivere på projektet.

D. 12.08.2020 godkender Børne- og Uddannelsesvalget at dagtilbuddene Kernehuset Augustenborg, Børnehaven Augusta og Bro Børnehus sammenlægges til en institution i Kettingfløjen, som realiseres ud fra skitseprojektet ved NERD Architects.



### **Analyse om øget sammenhængskraft mv. på det specialiserede børne- og ungeområde**

Analysen *Øget sammenhængskraft ml. den forebyggende myndigheds- og foranstaltningsdel på det specialiserede børne- og ungeområde* søger at belyse, i hvilke dele af organisationen der er muligheder for effektivisering og optimering af eksisterende praksis, herunder også samarbejde på tværs. Derudover peger analysen på anbefalinger og inspiration til hvor og hvordan ændringer kan implementeres i organisationen. Dette med et mål om at optimere den samlede opgaveløsning.

### **Status på arbejdet med ny daginstitution 'Midtbyens Naturbørnehus'**

D. 02.09.2020 gives en status på byggeriet af Midtbyens Naturbørnehus på Møllegade/Sundsmarkvej i Sønderborg, samt en status vedrørende dagtilbuddets tilknytning til Kær Vestermark. Byggeriet havde 26.06.2020 første spadestik og siden fulgt tidsplanen.

### **Faglig opkvalificering af matematik i folkeskolen**

Børne- og Uddannelsesudvalget blev i oktober 2019 orienteret om A.P. Møller ansøgningen vedrørende faglig opkvalificering i matematik med IT i kommunens folkeskoler. I maj 2020 blev ansøgningen godkendt. Efteruddannelsesforløbet er startet op i september 2020.

### **Ny tildelingsmodel og dagtilbudsstruktur**

En ny tildelingsmodel på dagtilbudsområdet er udarbejdet i et inddragende samarbejde med konsulenter fra BDO og økonomiforvaltningen. En styregruppe bestående af repræsentanter fra BUPL, FOA, dagtilbudsledere, børneuniversledere samt forvaltningerne Økonomi, Job og Velfærd og Børn, Uddannelse og Sundhed er blevet nedsat.

Forældrebestyrelser, medarbejdere og ledere er blevet inddraget til at give input til, hvad der fungerer godt i den forhenværende model og hvilke ønsker der er til den kommende. Modellen har været sendt i høring i perioden 13. august-13. september.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkender den nye tildelingsmodel, med få ændringer på baggrund af høringssvar, den 07.10.2020. Udvalget godkender desuden etablering af de tre dagtilbudsdistrikter, Als, Jylland og Sønderborg, med virkning pr. 01.01.2022, idet 2021 bliver et overgangsår til indfasning af den nye struktur.

### **Anden bevillingsrevision**

Til anden bevillingsrevision i oktober 2020 viser forvaltningens gennemgang, at Børne- og Uddannelsesudvalgets budget 2020 samlet skal øges med 2,866 mio. kr. i 2020 med 0,312 mio. kr. i 2021 samt reduceres med 0,388 mio. kr. i 2022 og frem.



### **Godkendelse af revideret sammenhængende børne- og ungepolitik**

Den sammenhængende børne- og ungepolitik – Ambitioner i øjenhøjde blev godkendt i Byrådet den 29. august 2018 og skal som planlagt revideres efter to år i 2020. Revideringen har resulteret i en række redaktionelle ændringer, som udvalget godkender den 04.11.2020.

På baggrund af erfaringerne fra processen med udarbejdelsen af kommunens nuværende børne- og ungepolitik anbefales det, at perioden for politikken forlænges fra 2021 til 2022, så der først skal udarbejdes en ny politik gældende fra 2023. Dette fordi der kan være fordele ved at lægge et sådan arbejde på et senere tidspunkt, så udvalget, som skal godkende politikken, er godt etableret.

### **Godkendelse af takster**

Budgettet for 2021 er vedtaget, og taksterne for 2021 skal godkendes inden budgetårets start og offentliggørelse. Børne- og Uddannelsesudvalget indstiller d.04.11.2020 til Byrådet, at godkende de nye taktser for 2022.

### **Afslutning på Task Force forløb**

Som afslutning af Sønderborg Kommunes samarbejde med Den Permanente Task Force på området udsatte børn og unge har Task Forcen udarbejdet en statusrapport, der beskriver, hvilke områder hvorpå, Task Forcen vurderer, kommunen har forbedret indsatsen, og hvilke områder det anbefales, at kommunen arbejder med fremover.

Statusrapporten anbefaler, at Sønderborg Kommune fortsat har fokus på kvalitetssikring og implementering af sagsgangsbeskrivelser, at der arbejdes videre med implementering af kommunens koncept for ledelsestilsyn og læringsdimensionen heri og at de tiltag, der er arbejdet med under udviklingsforløbet, fastholdes.

### **Ny honoreringsmodel på plejefamilieområdet**

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 4. december 2019 opstart af arbejdet med gennemsnitsmodellen, som ny honoreringsmodel for vederlag til plejefamilier i Sønderborg Kommune. På baggrund af arbejdet har forvaltningen udarbejdet dokumentet "Rammer og retningslinjer for honoreringsmodel på familieplejeområdet", som beskriver hvordan gennemsnitsmodellen skal se ud for Sønderborg Kommune, samt hvordan implementeringen af modellen vil foregå.

"Rammer og retningslinjer for ny honoreringsmodel på familieplejeområdet" er godkendt af Børne- og Uddannelsesudvalget den 02.12.2020 med de ændringer der er blevet affødt på baggrund af høringssvarende. Honoreringsmodellen har været i høring i perioden 9.-30. oktober 2020.





### **Evaluering af model for modtageelever i folkeskolen**

På baggrund af ændringen af Sønderborg Kommunes model for indskrivning af nyankomne elever fra skoleåret 2019/20 er der foretaget en evaluering af kommunens nuværende model.

Evalueringens resultater peger på et behov for oprettelse af et nyt tilbud fra skoleåret 2021/22 til nyankomne modtagerelever. Udvalget godkender d.02.12.2020, at der oprettes et nyt tilbud fra skoleåret 2021/2022 til nyankomne modtagerelever, der indskrives i 4.-9. årgang.



Sønderborg Kommune  
Rådhusvej 10  
6400 Sønderborg  
T: 88 72 64 00  
E: [post@sonderborg.dk](mailto:post@sonderborg.dk)  
W: [sonderborgkommune.dk](http://sonderborgkommune.dk)