

Ungecenteret i Sønderborg. Formål, vision og status!

Udarbejdet af Ungecenterets ledelsesteam:

Jesper Aaskov (Leder af Ungecenteret)

Ole N. Rasmussen (Ungdomsskoleinspektør og Souschef i Ungecenteret)

Berit W. Clausen (leder af Ungdommens Uddannelsesvejledning)

Anders Kirkegaard Jensen (leder af Undervisningsafdelingen)



Indholdsfortegnelse

Ungecenterets formål og kerneopgaver	side 3
Ungecenterets grundlag	side 5
Status 17-18	side 6
Den nære fremtid	side 8
Ungdomsskolen i Ungecenteret	Side 9
Undervisningsafdelingen i Ungecenteret	side 11
Ungdommens Uddannelsesvejledning i Ungecenteret	side 13
STU i Ungecenteret	side 15
Handleplan 17-18	side 17

Formålet med Ungecenteret

Overordnet set er følgende formålet med Ungecenterets virke:

Ungecenteret skal give de unge mulighed for (i samarbejde med forældre) at fæstne og uddybe deres kundskaber og færdigheder, og forberede dem til videre uddannelse.

Den unges interesser og personlige forudsætninger skal være udgangspunktet for en sammenhængende og alsidig indsats. Gennem denne indsats er det ligeledes et mål, at udvikle de unges interesse for demokratisk medindflydelse.

Ovenstående er en sammenskrivning af bekendtgørelserne for de tre centrale enheder i huset: ”Lov om folkeskolen”, ”Lov om Ungdomsskoler”, samt ”Lov om vejledning om uddannelses og erhverv”.

Dette betyder at ungecenteret får 2 kerneopgaver:

- a) Understøtte det gode ungdomsliv.
- b) Understøtte de unges muligheder for, at udvikle sig til at blive bidragende og livsduelige mennesker, og på den måde forberede dem til det gode voksenliv.

Ovenstående betyder at:

- 1) Ungecenteret er for ALLE unge i Sønderborg Kommune 13-25 (30) år, og med et uddannelsessigte for alle.
- 2) Ungecenteret har en særlig forpligtigelse for den gruppe, der har et særligt behov for støtte og vejledning.

Arbejdet med de unge skal tage afsæt MILD-tilgangen, som forvaltningen Børn og Uddannelse har vedtaget, således at den unge understøttes i troen på, at de kan ændre deres situation, således at de kan komme i uddannelse og beskæftigelse.

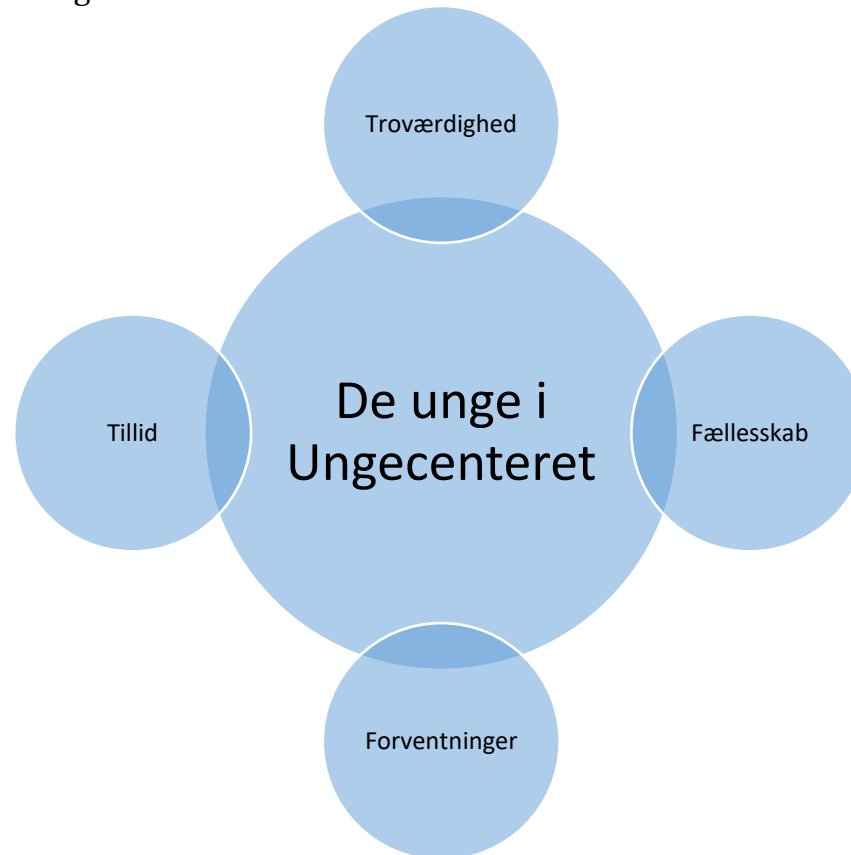
Mestring, Involvering, Læring og Dannelse.

Arbejdet med Kerneopgaven

Der arbejdes overordnet ud fra Sønderborg kommunes personalepolitiske værdier:

Dialog, Anerkendelse, Samarbejde og Engagement

I dagligdagen udføres dette ved, at møde de unge, medarbejderne og samarbejdspartnere med nedenstående. Tilgangene skal ses som de bærende elementer, både set fra et ungeperspektiv, fra et medarbejder perspektiv, og ikke mindst fra et ledelsesperspektiv. I grundtanken er de fire elementer komplimenterende, og uden mulighed for at stå alene. Populært sagt vil ”stolen vælte, hvis den ene ben mangler”.



Fællesskab: Ungecenteret skal tilbyde den unge fællesskaber, og i særdeleshed forpligtigende fællesskaber. Den unge skal få mulighed for, at opleve fællesskaber, hvor den unge bliver en del af noget større. Fællesskaber hvor den unge kan bidrage, bliver værdsat og anerkendt

Troværdighed: Den unge skal møde troværdige voksne i centeret. En troværdig voksen er en fagperson, der tør være personlig. Det relationelle arbejde er personbåret, men man skal ikke være ”venner med den unge”. Den troværdige voksen erkender sine begrænsninger, og tør sige det højt over for den unge. Samtidigt er en troværdig voksen også én der holder sit ord, og vil gøre hvad der står i hendes/hans magt for at hjælpe den unge.

Tillid: Den unge skal møde tillidsfulde voksne, der ser potentialer i alle unge. Tillid er også symboliseret ved en grundlæggende tro på, at alle unge vil det bedste. Tillid skal ikke forveksles med naivitet, da tillid er noget der opbygges. Den voksne skal give mulighed for denne opbygning i både fremtoning og væremåde.

Forventninger: Der er forventninger til at de unge ønsker at udnytte deres fulde potentiale. Derfor skal de unge udfordres. Den unge skal udfordres på deres flertalsmisforståelser, det ”rigtige uddannelsesvalg” og deres selvforståede begrænsninger. Hvordan selve udfordringen udmøntes, vil altid være individuelt, da ikke alle unge skal udfordres lige meget. Populært sagt ”skal man behandle de unge forskelligt, for at kunne behandle dem ens”. De unge skal optimalt frustreres. Dette gælder både fagligt, personligt og socialt

Tilgangen er fundamentet for alle relationer i Ungecenteret. De unge imellem, mellem unge og fagprofessionelle, mellem medarbejderne i huset, mellem ledelse og medarbejdere, og ikke mindst fra ledelse til forvaltning.

Vi er godt på vej med denne tilgang. Tilbagemeldingerne fra unge, medarbejdere, samarbejdspartnere, forvaltning og direktion, er at der i Ungecenteret er en særlig ”stemning” af positivitet og virkelyst. Denne tilskrives de gode medarbejdere, der i høj grad ”lever” de 4 grundpiller.

Status for 18-19

August 2018 blev indledt med en første skoledag for eleverne i 10. klasse. Det særlig for denne skolestart var, at vi for første gang havde skolestart for 10+ (det 10 skoleår for unge der potentielt ville være i STU målgruppen). Der havde været gjort et godt forarbejde, men som ved alt nyt kan der forekomme udfordringer. Vigtigst af alt var, at de unge fik en god opstart. 14 var tilmeldt, 13 startede på forløbet.

10+ har gjort en forskel for de unge, og det bliver spændende, om de gode resultater fortsætter.

Organisering af fremtidens ungeindsats (KUI) har af naturlige grunde fyldt meget i ledelsesgruppen, men denne del bliver første rigtig interessant at se nærmere på, når vi reelt er i gang. Organiseringen skal give mening i et ungeperspektiv, ellers må vi rette det til.

I efteråret afviklede vi prøvehandlingen ”frokost-møder”, hvor hver af de tre afdelinger fik 2 timer sammen med ledelsesgruppen. Afdelingen skulle udvælge et tema, samt udpege to medarbejdere der skulle deltage (UU valgte ”Vækstmodellen”, Ungdomsskolen ”Antiradikalisering” og 10. klasse med temaet ”klasserumsdidaktik ift elever i 10. klasse”). Alle tre oplæg og efterfølgende dialog, var givende i et ledelsesperspektiv i forhold til ledelsesgruppens helhedsansvar for Ungecenteret. Tilbagemeldingerne fra medarbejderen var ligeledes positive, men det behøver ikke fremadrettet at foregå ude af huset. I sammenhæng med frokostmøderne, afviklede vi også mere informative medarbejderoplæg på tværs af afdelingerne. Eksempelvis fik medarbejderne i 10. klasse og UU på hvert deres personalemøde et oplæg om SSP, UU holdte oplæg om opgaver i skole- og ungevejledningen, og to medarbejdere fra 10+ holdte to oplæg om deres arbejde. Målet var at sikre gensidig forståelse for de særkender der ligger i afdelingerne, men også give et fagligt kendskab som platform for samarbejdet. Tilbagemeldingerne var positive, og dette skal gentages (med andre oplæg) på et senere tidspunkt.

Den formelle sammenlægning af Ungdomsskolen og 10. klasse betød også, at Ungecenterets fik et samlet MED-udvalg. Sammensætningen af Ungecenterets LMU var blevet til i forhandling med de faglige organisationer, og betød et bredt dækkende LMU med i alt 13 medlemmer. Størrelsen af LMU er blevet evalueret, og vi forsætter fremadrettet med nuværende størrelse, så vi sikre at alle faggrupper og interesser bliver hørt.

I løbet af efteråret blev det meddelt, at M4 ville lukke. En lille epoke slutter i Ungecenteret, da M4 var noget af det første der blev etableret i forbindelse med oprettelsen. Der har aldrig været kritik af arbejdet, tværtimod er M4 været en succes, hvor de unge netop har kunne modtage deres undervisning i et ungdomsmiljø. Forklaringen på nedlæggelsen er en politisk beslutning, hvor man ønsker de unge indvandre tættere på de almindelige klasser, og en faldende tilstrømning af flygtninge. Lukningen af M4 blev effektueret med udgangen af skoleåret 18-19.

LMU har det seneste år haft fokus på af samle op på de sidste punkter i handlingsplanen, både ift det fysiske og det psykiske arbejdsmiljø. Vi har det seneste år haft en stigning i sygefraværet, som primært har kunne forklares i nogle længerevarende sygeforløb. Vi er ved at være "tilbage" ift væres oprindelige niveau på 2,3 % (som i sammenligning med andre enheder i Sønderborg Kommune er meget lavt), men det er selvfølgelig noget vi skal være opmærksomme på fremadrettet.

Projektet "Det udvidede trivselsberedskab" er starte. Projektet skal, gennem uddannelse af trivselsmedarbejdere på ungdomsuddannelserne, fastholde de unge i uddannelseskonteksten. Dette kan de naturligvis ikke gøre uden et tæt samarbejde med relevante medarbejdere fra kommunalt regi, hvilket betyder at trivselsmedarbejderne har haft mulighed for at benytte det tværfaglige team i Ungecenteret (når KUI bliver implementeret kaldes dette team 2). Denne struktur har vi løbende måtte rette til, men tilbagemeldingerne er, at det gør en forskel for de unge, at der kommer et mere helhedsorienteret blik på deres problemstillinger

Igen i år har der været afholdt både julefrokost og sommerfest. Mange har deltaget, og det giver et særligt sammenhold, at man kan deltager i de sociale arrangementer. Derudover var der d. 15/3 inviteret til fællesbowling. Sjovt og hyggeligt.

Den nære fremtid

Ungecenteret har manifiseret sig i den kommunale bevidsthed. Det gælder både blandt interne og eksterne samarbejdspartnere. Vi er blevet en naturlig aktør i arbejdet med de unge. De unge føler sig mødt i Ungecenteret og bliver taget alvorligt.

På den korte bane er det særligt etableringen og koordinationen af den samlede kommunale Ungeindsats der får betydning. I forlængelse af FGU-loven (Forberedende Grunduddannelse) er kommunerne blevet pålagt at lave en sammenhængende ungeindsats. I praksis betyder det, at de fagprofessionelle skal tættere på hinanden, så vi over for de unge kan fremstå som én enhed og én kommune. Rammerne er sat, men vi er endnu ikke i mål. Resultatet skulle gerne være, at det bliver nemmere for de unge, at få den rette hjælp. Derudover skal vi naturligvis også tilstræbe, at vi får opfyldt de nationale målsætninger (90% skal som 25 årig have en ungdomsuddannelse, andelen af unge unde tilknytning til job eller uddannelse skal halveres)

En potentiel flytning har været drøftet i forbindelse med etableringen af KUI. Direktionen besluttede i maj, at KUI skal agerere ud fra nuværende adresser frem til august 2020. Der vil til august 2020 blive arbejdet på en adresse sammenlægning af de centrale afdelinger i KUI.

I Ungdomsskoleregi starter Flyverskolen op. Er der har været afviklet nogle småprojekter, som baserer sig på samme pædagogiske tilgang, som er gået over al forventning.

UU har gennem hele 18-19 arbejdet på at ændre formen for den undervisning forvaltningen har tilkøbt (Uddannelse og Job), som er blevet benævnt ”opkvalificeret vejledning”. Der er tale om et sammenhængende vejledningsforløb gennem hele overbygningen, som teoretisk baserer sig på tankerne omkring karrierelæring.

Ungdomsskolen i Ungecenteret

Ungdomsskolen arbejder ud fra "Lov om Ungdomsskoler", som er en relativ bred og ikkedetaljeret lovgivning.

Kerneopgaver:

- Ungdomsskoleundervisning
- Klubber og væresteder
- SSP/gadeplan
- Rejser og ture

Undervisningen giver de unge mulighed for at blive klogere, giver øget trivsel, samt tilbyder de unge potentielle fællesskaber. Særligt folkeskolereformen giver også mulighed for at Ungdomsskolen byder ind med undervisningsforløb, der supplerer den undervisning der foregår i skolerne.

Ungdomsskolen driver 11 klubber og 3 væresteder. Alle adresserne arbejder på, at tilbyde de unge fællesskaber.

SSP arbejder både med teambuilding forløb, forældreforedrag og enkeltsager.

SFK (Skolefritidskoordinatore) som lapper ind over mange af Ungdomsskolens opgaver. De har deres gang i klubberne, på skolerne, de specifikke undervisningstilbud, samt deltager i konkrete SSP opgaver. Deres opgave er netop at facilitere fællesskaber for de unge.

<u>Mål 17-18</u>	<u>Mål 18-19</u>	<u>Mål 19-20</u>
<i>Gennem et aktivt opsøgende arbejde, at øge andelen af unge der benytter Ungdomsskolen. Målet er at fordoble denne ungegruppe</i>	<i>Fortsat arbejde på, at andelen af de unge øges med 50%. Derudover skal den opsøgende medarbejder med fokus på misbrug blive en naturlig del af organisationen.</i>	Få Flyverskolen godt i gang, få elever nok og finde de rigtige medarbejdere Få de nye medarbejdere sluset ind i Ungdomsskolen. Ny fleksjobber i klubarbejde, seniorjobber fritidspas og de to i Flyverskole Fastholde aktivitetsniveau (230 hold)
<u>Evaluerings</u> Selve opgørelsen kan først foretages i september, og derefter vil kunne sammenlignes med tidligere år. Der har været fokus på en systematisk præsentation af klubberne, der arbejdes på, at SSP-oplæggende bliver en del af læseplanen, så alle unge høre dem. Der arbejdes på at inddrage UU vejlederne på skolerne, så de kan præsenterer Ungdomsskolen. Derudover arbejdes der på, at præsenterer Mindre Rus og SSP for alle skolelederne.	<u>Evaluerings</u> Udviklingen de seneste tre år ift antallet af hold er 2016: 95 hold, 2017: 145 hold, 2018: 230 hold. Målsætningen er opfyldt Der er mange der tager imod VIP invitationen i klubberne 2019 havde 435 unge takket ja. Leroy er kommet godt i gang, og er blevet en integreret del af det opsøgende arbejde	

Undervisningsafdelingen i Ungecenteret

I Ungecenteret har vi samlet de undervisningstilbud der tager afsæt i folkeskoleloven. Formålet er derfor sammenligneligt med formålsparagraffen i folkeskoleloven

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Tilbud: 10. klasse (alm og erhvervsrettet), 10+, Erhverv og Uddannelse.

I Ungecenteret ønsker vi derudover:

- De unge skal tilbydes fagligt udfordrende undervisning
- Det er IKKE en gentagelse af 9. klasse, at gå i 10. klasse
- En fællesskabsoplevelse. ”Vi gør noget sammen”
- 10. klasse skal inspireres af efterskoletraditionen
- Være omdrejningspunkt for at elever kommer godt videre i uddannelse. Dette skal gøres i tæt samarbejde med UU-vejledere og SFK.
 - o Fagligt, socialt og personligt
 - o Helhedsorienteret
 - o Skolen som en aktiv del
- Vi ønsker at eleverne skal møde ”betydende voksne”
- Tiden i Ungecenteret skal efterfølgende være ”det gode skoleår”

Mål 17-18	Mål 18-19	Mål 19-20
<p><i>At gøre 10. klasse til et positivt attraktivt tilvalg, samt nedbringe antallet Ikke-uddannelsesparate elever med 50% i løbet af deres tid i 10. klasse.</i></p>	<p><i>EUD10 skal i fokus. Indholdet skal udvikles og information om forløbet skal ud til eleverne i 9. klasse. Stadig et mål at antallet af IUP elever skal halveres. Derudover er det en målsætning, at minimum halvdelen af eleverne i 10+ ikke skal påbegynde STU.</i></p>	<p><i>Nedbringe antallet af IUP elever med 50% i løbet af deres tid i 10. klasse.</i></p> <p><i>At få informeret lærerne/eleverne på grundskolerne om de 10. classes tilbud der er i kommunen.</i></p> <p><i>At undervisningen bliver varieret som man kan forvente i en ”moderne” skole.</i></p> <p><i>Minimum halvdelen af eleverne i 10+ ikke skal påbegynde STU.</i></p>
<p>Evaluerings</p> <p>Der er gennem blevet arbejdet med, at gøre 10. klasse til et attraktivt valg, både på indholdssiden og rammerne. Det er svært at måle på, men vi kan se at frafaldet de første 3 måneder kun var på 5% i modsætning et frafald i samme periode på 23 året før. Dette indikerer, at eleverne trives og indholdet taler positivt til dem. 86 % af de unge der startede var IUP, og 52% af dem der forlod 10 klasse var IUP. Med gennemsnitlig 100 elever giver dette et fald på 34. Ikke helt vores målsætning, men en god og positiv udvikling.</p>	<p>Evaluerings</p> <p>Ift den erhvervsrettede del, kom vi ikke helt på 30 til kommende skoleår, så EUD 10 bliver formelt ikke til noget. Der er udviklet valgfag sammen med erhvervsskolerne til alle eleverne, og praktikken er blevet opprioriteret. Der er aftalt at der i aug 19 skal optages en film om det erhvervsrettede forløb til brug på folkeskolerne</p> <p>IUP er gået fra 80% hos dem der startede til 54% til dem der sluttede. Ikke helt en halvering.</p> <p>Af de 14 der startede i 10+, overgår 4 til STU (29%), hvilket er noget bedre end målsætningen. Det bliver interessant at følge</p>	

Ungdommens Uddannelsesvejledning

UU tager sit afsæt i "Lov om vejledning om uddannelse og erhverv".

Udover ovenstående ligger ansvaret for EGU (ErhvervsGrundUddannelsen frem til august 2019) og PAU (Den Pædagogiske Assistent Uddannelse) ansvarsmæssigt i UU.

Opgaverne indeholder:

- At vejlede unge og forældre om uddannelse, samt alternative muligheder hertil
- Organiseret med opdeling i: Specialvejledning, Skolevejledning og ungevejledning
- Kernetgruppen af unge er dem, der i 8. -10. klasse vurderes ikke-uddannelsesparat (IUP), samt unge der har afsluttet grundskolen, men af en eller anden grund ikke er i gang med uddannelse.
 - o Der arbejdes med at udfordre den unges uddannelsesvalg, den unges valgkompetence
 - o Give overblik over muligheder
 - o Et tæt samarbejde med øvrige aktører
- Der ligger en stor orienteringsopgave:
 - o Den kollektive vejledning
 - o Uddannelseshæfte
 - o Uddannelsestræf
- I 8 og 9. klasse er UU købt til at forestå undervisningen i det timeløse fag "Uddannelse og Job"
- UU er derudover købt til at deltage i jobcenterets første samtale med unge der søger offentlig forsørgelse.

Mål 17-18	Mål 18-19	Mål 19-20
<p><i>Fortsat tilbyde kvalificeret uddannelsesvejledning, samt fokusere på hurtigere opfølgning ved frafald. Målet er, at UU bliver inddraget før den unge falder fra.</i></p>	<p><i>Fokuseret vejledning for eleverne i 10. klasse, og udvikle en realistisk plan for alle. Derudover vil der i 18-19 være fokus på, at udvikle et nyt set up for undervisningen i Uddannelse og Job</i></p>	<p><i>Implementere ”Opkvalificeret vejledning” i grundskolen, i et positivt samarbejde med lærerne.</i></p> <p><i>Skabe større sammenhæng mellem de igangværende vejledningsaktiviteter.</i></p> <p><i>Fokus på et udvidet samarbejde med andre medarbejdere i den kommunale ungeindsats, på medarbejder såvel som lederniveau.</i></p>
<p><u>Evaluering</u></p> <p>Der er arbejdet målrette i UU på fortsat at tilbyde kvalificeret vejledning. Inddragelse af UU ved frafaldtruede elever håndteres fortsat forskelligt af uddannelsesinstitutionerne, der er ikke blevet arbejdet specifikt med, at udvikle hvornår og hvordan UU inddrages ved unge der ikke trives i uddannelse. Der er arbejdet med overgange, herunder udviklet på overdragelse og mulighed for mentor i overgangen til ungdomsuddannelsen.</p> <p>Hele medarbejdergruppen er gennem et ministerielt projekt (Brug for alle unge) blevet efteruddannet i brugen af Vækstmodellen. Der er tale om en metodeuddannelse, således at uddannelsesvejledningen fik et fællessprog. Metoden bliver løbende implementeret i flere forskellige sammenhænge.</p>	<p><u>Evalueringen</u></p> <p>Det tætte samarbejde med 10. klasse er blevet udviklet. Dette gælder både i overdragelsesfasen ind i 10. klasse, arbejdet med uddannelsesplanen igennem 10. klasse og udslusningen fra 10. klasse. Antallet af vejledertimer er blevet opprioriteret.</p> <p>Det målrettede arbejde med det realistiske plan er ikke blevet prioriteret, men der er en oplevelse af, at færre vælger om.</p> <p>Der er udviklet et helt nyt setup for undervisningen på folkeskolerne (”Opkvalificeret vejledning”), som skolelederne</p>	

Der er ligeledes arbejdet på et tættere samarbejde med 10. klasse. Der er med medarbejdernes inddragelse udarbejdet en samarbejdsplan.	har accepteret. Implementeringen er i fuld gang.	
--	--	--

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)

August 2016 overtog Ungecenteret ansvaret for STU.

Formålet med lovgivningen er:

Formålet med ungdomsuddannelsen er, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse. Ungdomsuddannelsen indeholder derfor både elementer af almen dannelse, udvikling af særlige evner og interesser samt møder med den praktiske virkelighed. Ungdomsuddannelsen udgør en ny start i den unges liv, hvor muligheder og færdigheder afprøves. Samtidig giver ungdomsuddannelsen den unge tilknytning til et ungdomsmiljø, hvor der kan gøres nye sociale erfaringer.

Der er et naturligt tæt samarbejde mellem STU og UU. Da UU indstiller til uddannelsen, og gennem uddannelsen har en forpligtigelse at ajourføre uddannelsesplanen.

Opgaverne ser ud som følger:

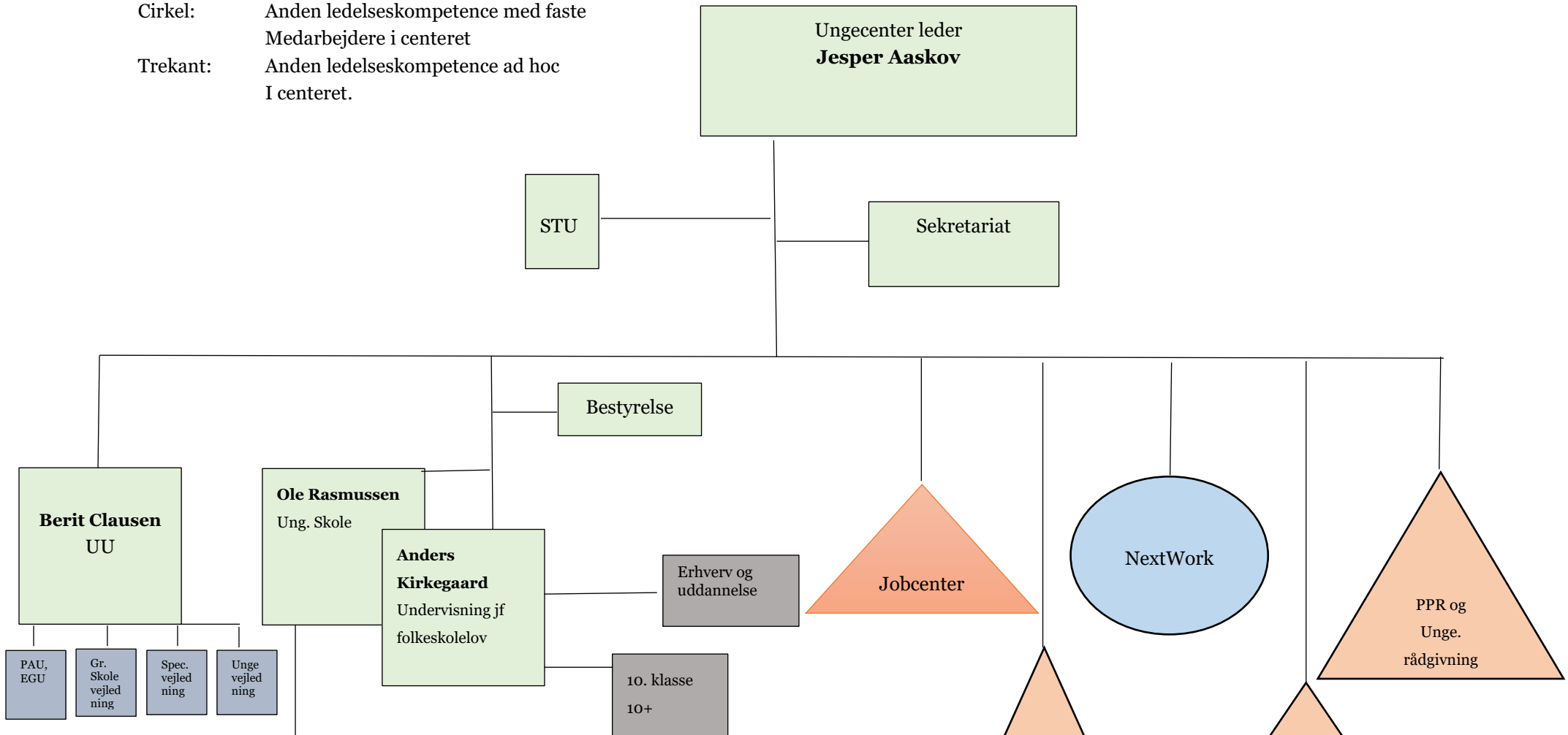
- Visitation til uddannelsen gennem et bredt kommunalt visitationsudvalg, hvor alle forvaltninger/afdelinger med viden om målgruppen deltager. Det er ligeledes visitationsudvalget der i sparring med de lokale tilbud, giver de unge et konkret uddannelses tilbud såfremt de er i målgruppen.
- 2/3 af eleverne er tilknyttet de tre lokale tilbud (Ulkebøldam, Rendbjerg/Gråsten og Sjellerup). Resten er placeret udenbys med ASPIT i Aabenraa det tilbud der bruges mest.

- Opfølgning og evaluering. Udbyder skal sammen med STU koordinatoren og UU-vejlederen løbende evaluere STU-forløbet. Dette gøres i samarbejde med relevante aktører
- Overgang fra STU. Særligt Handicap/psykiatri og Jobcenteret er her naturlige samarbejdspartnere.

Mål 17-18	Mål 18-19	Mål 19-20
<i>Fortsat udvikle samarbejdet med elever, forældre, udbydere og andre samarbejdspartnere. Der vil i 17/18 være et stort fokus på, at få budgettet i balance.</i>	<i>Fortsat udvikle samarbejdet med elever, forældre, udbydere og andre samarbejdspartnere. Der vil i 18/19 være et stort fokus på, at få STU Sjellerup godt i gang, samt udvikle samarbejdet med 10+</i>	<i>Fokus på at begrænse tilgangen til STU. Fortsat stort økonomisk fokus. Udvikling af samarbejdet med de lokale udbydere.</i>
<p><u>Evaluerings</u></p> <p>Budgettet kom allerede på plads i november måned, både for 2017,18 og 19, så fokus skiftede hurtigt til indholdsdelen. Der blev underskrevet en ny samarbejdsaftale forvaltningerne i mellem, der blev udarbejdet nye kontrakter med eksterne udbydere. Kontrakten med STU VUC blev ikke forlænget (og tilbuddet lukkede derfor med udgangen af skoleåret 17-18). Der blev i samarbejde med SAABU lavet et nyt lokalt STU tilbud (STU Sjellerup), og der bliver fra skoleåret 18-19</p>	<p><u>Evalueringsen</u></p> <p>STU Sjellerup er kommet godt i gang, men det har været en udfordring at skaffe elever. Forløbet evalueres oktober 19. pt er 4 i gang (10 pladser)</p> <p>Samarbejdet med 10+ er under udvikling, særligt for de elever der efterfølgende overgår til STU, har der været et godt samarbejde.</p> <p>Alle kontrakterne er blevet revideret, og der er skabt besparelser på AspIT aftalen, Ulkebøldam-aftalen og Rendbjerg-aftalen</p>	

<p>etableret et tilbud i 10. klassereg i for de unge der ligger i STU gråzonen 10+.</p>		
---	--	--

- Firkant: Ungecenterleder har ledelseskompetence
- Cirkel: Anden ledelseskompetence med faste Medarbejdere i centeret
- Trekant: Anden ledelseskompetence ad hoc I centeret.



Handlingsplan – Ungecenteret 2019 (evalueret i LMU juni 2019)

Problem / Udfordring	Løsning / handling	Priorite- ring	Ansvarlig	Tidsplan	Opfølgning / evaluering
<p>Trivsel I forlængelse af trivselsundersøgelsen, skal der i Ungecenteret arbejdes med: "Samarbejde med andre teams"</p> <p>Skal der arbejdes med temaet "arbejdspres"? Herunder også arbejdet med Kerneopgaven.</p>	<p>Temadag i Ungecenteret (intern)</p> <p>Hvordan skal vi fremadrettet arbejde med temadage?</p>		Ledelse		<p>KUI: man vil gerne høre lidt mere om, hvad det betyder for den daglige praksis. Dagen havde for nogen været "tung", og med megen gentagelse.</p> <p>Der er stadig et ønske om en temaeftermiddag omkring "angst"</p>
	<p>Temadag i Ungecenteret (eksternt)</p> <p>Der kommer muligvis noget i forbindelse med KUI</p>		Ledelse		
	<p>Synlighed i forhold til personalegoder skal drøftes.</p>	Middel	ledelse	evalueres på næste LMU december	<p>Vendes i de tre afdelinger forud for mødet i LMU. Bringes på personalemødet i UU efter ferien, hvor fokus bliver på "hvad giver mig energi ift mit arbejde". I UU udvides punktet til Personalegoder og personalevilkår. Ungdomsskolen har drøftet det, og positive tilmeldinger fra medarbejderne. Skal drøftes i Undervisning.</p> <p>Der kunne arbejdes på en fælles jule og sommer afslutning (via fælles samlingen fredag), hvor vi fælles kunne ønske hinanden god ferie.</p>
<p>Det fysiske arbejdsmiljø</p> <p>- Kulde/varme 427, 26a, personalerum, vinduer, ventilation Undervisningslokaler 409/411</p>	<p>6a skal det undersøges om døren skal flyttes ud mod fællesrummet.</p>	Middel	Jesper		<p>Der er søgt byggetilladelse, og der er indhentet tilbud fra håndværker (6000 kr). Når tilladelsen er i hus sættes det i gang. Byggefirma nummer 2 udebliver også</p>

	<p>Ventilationen skal undersøges, da det "er dejligt det stopper". En generel undersøgelse</p>	<p>Middel</p>	<p>Jesper</p>		<p>efter afgivet tilbud. Jesper prøver nr. 3</p> <p>EUC syd har 15/4 meddelt at motoren over 26a kun er 1/2 år gammel, men der mangler montering af 12 v tilgang. Jesper følger op på dette. 1/5. Teknikere kommer i uge 27 og laver det. Støjen er efterfølgende ikke forsvundet, hvorfor EUC Syd indkaldes igen (september 18). Møde med tekniker fra Schneider. Opfølgning i November. Mail sendt til EUC syd 12/11, da der ikke er sket nogen forbedring</p>
<p>- Lugt/fugt</p> <p>Kælder, spillerum, 411 (der løber vand ned, når det regner meget)</p>	<p>Det skal undersøges om der kan installeres en enkeltrumsventilations-dims i spillerummet (duka one)</p>	<p>Middel</p>	<p>Ole/Anders</p>	<p>udgår</p>	

<p>- Lyd/støj Elever, fælleskontorer, personalerummet, skærme</p>	<p>Ophold og indgangen for unge med aftale i ungecenteret. Arbejdsgruppe kommer med forslag til forholdende for disse unge.</p>	<p>Middel</p>	<p>Mia</p>	<p>Lukkes</p>	<p>Præsenteret på LMU april 2018. Forslaget drøftes i ledelsesgruppen, hvorefter det sættes i gang. I gang sættes. Mangler det økonomiske udkast fra Mia. Er blevet lukket efter der ikke længere er samtaler fra jobcenteret</p>
<p>- Ergonomi</p>	<p>Det anbefales at få en fastholdelseskonsulent i huset ift ergonomi. Tips og trix. Dette undersøges. Skal inviteres ind i de tre personalegrupper.</p>	<p>Middel</p>	<p>Ledelse</p>	<p>Drøftes i LMU august</p>	<p>Der er planlagt en eftermiddag. Er gennemført, skal evalueres på LMU. Positive tilbagemeldinger. Bør vendes på personalemøder om det skal gentages. ?</p>

Punkter til Handlingsplanen 2019-20?