

Den Sammenhængende Kommunale Ungeindsats (KUI)

NOTAT
November 2018



INDHOLD

BAGGRUND OG MÅLSÆTNING	3
LOVGRUNDLAG.....	3
ORGANISERINGEN	5
UDDANNELSESPLANEN	8
MÅLGRUPPEVURDERINGEN TIL DEN FORBEDREDE GRUNDUDDANNELSE (FGU)	10
ÉN KONTAKTPERSON.....	12
TILVEJEBRINGELSE AF FGU PRAKTIKPLADSER OG KOORDINERING AF VIRKSOMHEDSPRAKTIK.....	15
ØKONOMI.....	15
BILAG	16

BAGGRUND OG MÅLSÆTNING

Med den politiske aftale fra 2017 om "Bedre veje til uddannelse og job" og lovforslagene, der skal udmønte aftalen, får kommunerne det fulde ansvar for unge under 25 år.

Siden 1990'erne har uddannelsespolitiske målsætninger været med til at sætte retning for uddannelsespolitikken, herunder med den tidligere målsætning om, at 95 procent af en ungdomsårgang skal have gennemført mindst en ungdomsuddannelse i 2015.

I 1993 blev målsætningen formuleret under temaet "Uddannelse Til Alle" (UTA).

Dette fokus på alle unge skærpes med aftalen.

Folketingets nye uddannelsespolitiske målsætning:

- Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse. Det betyder, at:
- I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.

Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse har ret til en uddannelsesplan, og skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

Målsætningen er ambitiøs og giver Sønderborg Kommune lovgivningsmæssigt et godt grundlag for at udvikle en helhedsorienteret ungeindsats. Det anbefales at folketingets uddannelsespolitiske målsætninger bliver retningsgivende for etableringen af en sammenhængende ungeindsats i Sønderborg på tværs af politikområder og forvaltninger.

LOVGRUNDLAG

Der er fire love, som tilsammen danner det lovmæssige grundlag for den forberedende grunduddannelse samt den kommunale ungeindsats. Lovene er vedtaget af Folketinget ved 3. behandling den 29. maj 2018. Pr. 1. august 2019 ophæves lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., lov om kombineret ungdomsuddannelse og lov om produktionsskoler.

Et hovedelement i forslaget

Kommunalbestyrelsen får ansvaret for,

- at der sker en koordinering af den samlede ungeindsats i den enkelte kommune
- og alle unge kommer godt videre i uddannelse eller beskæftigelse efter grundskolen.

Formålet med kommunens arbejde med den kommunale ungeindsats er, at den unge og den unges forældre møder kommunen som en samlet instans på tværs af kommunale opgaver.

Af loven fremgår det, at uddannelsesplanen skal være omdrejningspunktet for den unges forløb, idet det tænkes, at planen skal anvendes som et fagligt værktøj til brug for sikring af, at der sker en sammenhængende indsats for den unge.

Generelt træder loven iforhold til koordinerede sammenhængende kommunale ungeindsats i kraft pr. 1. august 2019, bortset fra uddannelsesplanen, som træder i kraft 1. januar 2019. Desuden vil der være et arbejde med målgruppevurdering af elever til FGU i foråret 2019.

Ungeindsatsen er lovgivningsmæssigt berammet til at gælde aldersgruppen 15-25.

I Sønderborg Kommune ønsker vi at sætte borgeren i centrum, og nedenstående organiseringsforslag tager netop afsæt i denne tænkning. Den enkelte unge skal ikke kunne mærke (eller havestyr på) om det er det ene eller andet team, men netop opleve Sønderborg Kommune som et samlet hele, der tager hensyn til den enkelte borger.



ORGANISERINGEN

Udgangspunktet i Sønderborg Kommunes ungeindsats er, at der fortsat arbejdet med de unge over 25, dog således at elementer fra den nye lovgivning for de 14-25 årige, kun anvendes i forhold til 26-30 årige i det omfang, det skønnes relevant og vi har lovhjemmel til det.

Der er derfor ikke tale om en serviceudvidelse i forhold til Sønderborg Kommunes eksisterende sagsbehandling/tilbud for de 26-30 årige, da ikke alle elementer i den nye lovgivning vil blive tilbudt denne aldersgruppe.

Sønderborg Kommune arbejder på mange områder allerede tværfagligt og helhedsorienteret, men der er naturligvis plads til forbedring. Følgende forslag tager afsæt i allerede etablerede samarbejder og organiseringsformer. Kernen i organiseringen er, at den unge oplever Sønderborg Kommune som én enhed/indgang.

For unge der ikke er kendt i kommunen anbefales det, at Ungecenteret bliver indgangen. Selve bemanningen af denne indgang bør drøftes forvaltningerne imellem. For de unge vi allerede kender, og som får tilknyttet en kontaktperson, vil denne kontaktperson fungere som indgangen til kommunen.

UDDRAG FRA LOVEN

"Den kommunale ungeindsats

§ 2 j. Kommunalbestyrelsen sørger for, at der sker en koordinering af den samlede ungeindsats i kommunen på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen etablerer en sammenhængende kommunal ungeindsats for unge under 25 år, som har til formål at gøre alle unge under 25 år parat til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen orienterer Undervisningsministeriet om, hvordan ungeindsatsen skal organiseres i kommunen, herunder hvordan vejledningsopgaver i forhold til kommunens unge under 25 år varetages. Oplysninger herom offentliggøres tillige på kommunens hjemmeside.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at der sker kontinuerlig opfølgning på, at den unge er på vej mod uddannelse eller eventuelt har opnået fast tilknytning til arbejdsmarkedet."

"Stk. 5. Kommunalbestyrelsens funktioner og opgavevaretagelse vedrørende den kommunale ungeindsats omfatter:"

"2) Opgaver og funktioner vedrørende uddannelses- og erhvervsvejledning i grundskolen og 10. klasse, herunder introduktionskurser i 8. klasse, uddannelsesparathedsvurderinger og brobygning, jf. kapitel 2 og kapitel 2 a."

8) Opsøgende og opfølgende indsats til unge under 25 år, som hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, herunder unge, der har afsluttet forberedende grunduddannelse.

9) Jobcentrenes opgaver i forhold til unge under 25 år, jf. lov om en aktiv beskæftigelsesindsats og lov om organisering og understøttelse af beskæftigelsesindsatsen m. v.."

Stk. 6. Kommunalbestyrelsens opgaver efter stk. 5, nr. 2, omfatter ud over folkeskoler tillige friskoler, private grundskoler, efterskoler, frie fagskoler og folkehøjskoler, der ligger i kommunen."

Loven giver et kommunalt ansvar for målgruppen, hvilket betyder, at kommunerne får ansvaret for at koordinere den samlede kommunale ungeindsats for 14- 25 årige.

Det er op til kommunerne selv at fastlægge den konkrete organisering af ungeindsatsen, men målet er et samarbejde omkring den unge ved at skabe en tværgående kommunalt forankret indsats.

Det anbefales at bibeholde organiseringen med et UU-center, da der gennem de sidste 14 år er opbygget en faglig forståelse af, hvad en UU-vejleder står for. Opgaven skal fortsat løses af vejlederuddannet personale, og en navneændring vil i bedste fald udelukkende forvirre samarbejdspartnere, forældre og unge.

Organiseringsforslaget bygger på en samarbejdsmodel, hvor de respektive afdelinger bibeholder deres forvaltningsmæssige tilhørsforhold. Der forventes dog, at alle afdelinger bidrager til opgaveløsningen, som de allerede gør i dag. Afsættet er etableringen af tre teams, som rummer de myndighedsfunktioner der i dag arbejder med de unge:

1

Team 1 er "Grundskole-teamet" Dækker aldersgruppen 14-16 år indtil den unge forlader grundskolen. UU og Ungerådgivningen har det overordnede ansvar for teamet. Teamet tager afsæt i de tværfaglig teams, der er etableret i distrikterne i forbindelse med Helhedsplanen. Hver overbygningsskole har et sådan tværfagligt team, hvor Ungerådgivningen, Pædagogisk Psykologisk rådgivning, UU og sundhedsplejen allerede sidder. Dette skal koordineres med Myndighedsafdelingen i Myndighed Unge og Handicap. Dette skal så i givet fald suppleres mere konsekvent med repræsentation af Myndighedsafdelingen i Børn og Skole. SSP og SFK (Skolefritidskoordinator) og Psykiatrien deltager ad hoc.

Der findes i dag såkaldte "supervisionsteam" på specialskoler og skoler med specialklasserækker. Dette skal ligeledes tænkes ind i denne teamstruktur.

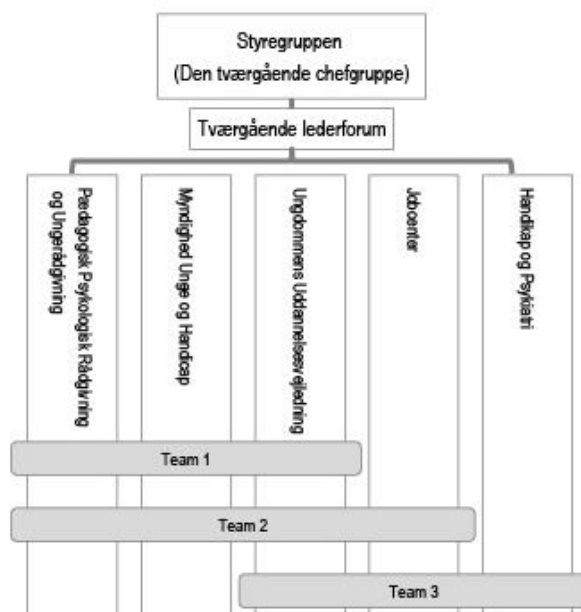
2

Team 2 "Unge-teamet" Dækker aldersgruppen 15-17 (afsluttet grundskolen), som oftest er i gang med en ungdomsuddannelse, 10. klasse eller anden godkendt aktivitet jf. uddannelsesplanen. Ungecenteret har det formelle ansvar for teamet. Ungerådgivningen, Pædagogisk Psykologisk rådgivning, UU, Myndighed Børn og Skole og Jobcenteret anbefales at sidde i teamet. Jobcenteret for at kunne kvalificere den mere beskæftigelsesrettede indsats. Myndighed Unge og Handicap deltager i det omfang der er en sag. Handicap/psykiatri, SSP og SFK (Skolefritidskoordinator), Psykiatrien og sundhedsmedarbejdere deltager ad hoc. Der bør laves en mere dybdegående analyse af, hvor mange medarbejder dette team kræver, så det afstemmes med opgavemængden. Det bliver ligeledes dette team, som uddannelsesinstitutionerne kontakter ved fastholdelsesudfordringer på uddannelserne. Dette samarbejde er under udvikling i forbindelse med et regionalt projekt (udvidet trivselsberedskab).

3

Team 3 "Unge Voksne-teamet" Dækker aldersgruppen 18-25/30. Jobcenteret har det formelle ansvar for teamet. Det vil primært være unge som søger en ydelse i jobcenteret, unge der overdrages fra team 2, men kan også være unge der søger råd og vejledning i forbindelse med uddannelse og beskæftigelse. Handicap og psykiatri, Jobcenteret og UU sidder fast i teamet. Myndighed Unge og Handicap deltager i teamet i forbindelse med efterværnssager (op til 23). Børn og Skole – Myndighed sidder i teamet i forbindelse med efterværnssager (op til 23). Psykiatrien, Gadeplan mm deltager ad hoc.

For en nærmere præcisering af opgaverne i de enkelte teams, henvises til bilag 1



Afdelingslederne i de respektive afdelinger indgår i et tværgående lederforum, som skal varetage styringen af de tre teams. Ungecenterlederen har ansvaret for at indkalde og styre disse møder.

Det tværgående lederforum har ansvaret for at de tre teams fungerer, og retter løbende til, således at de unge (og deres forældre) oplever den kommunale Ungeindsats som værende helhedsorienteret og meningskabende.

Den tværgående chefgruppe for Børn, Uddannelse og Sundhed og Job og Velfærd fungerer som styregruppe for den kommunale ungeindsats, og på møder hvor Ungeindsatsen drøftes deltager lederen af Ungecenteret. Det formelle ansvar ligger hos de to direktører, fra de to forvaltningsområder.

UDVIKLINGSMULIGHEDER

Ovenstående organisationsforslag giver også senere mulighed for en større organisatorisk sammenlægning. Det vurderes for nuværende at være en ide at vente med dette, og lade indsatsen for og med de unge afgøre om en organisatorisk sammenlægning er vejen frem. Erfaringerne fra de kommuner der har lavet organisatoriske sammenlægninger er, at det er en tidskrævende proces, som skal grundigt forberedes.

UDDANNELSESPLANEN

Uddannelsesplanen skal være omdrejningspunkt for den unges forløb. Uddannelsesplanen træder i kraft allerede fra 1. januar 2019.

UDDRAG FRA LOVEN

"Stk. 5. Kommunalbestyrelsens funktioner og opgavevaretagelse vedrørende den kommunale ungeindsats omfatter:

l) Udarbejdelse af uddannelsesplan i samarbejde med den unge, med henblik på at den unge bliver forankret i uddannelse eller opnår fast tilknytning til arbejdsmarkedet, jf. kapitel 1 b."

"3) Vejledning om 15-17-åriges pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse m.v., jf. kapitel 1 a" "IO) Vedligeholdelse og ajourføring af det fælles datagrundlag, jf. kapitel 4 b."

"»§ 2 e. Elever skal ved udgangen af IO. klasse have revideret deres uddannelsesplan, jf. § 2 c, stk. 6.

Stk. 2. For 15-17-årige, der ikke går i skole eller på en kompetencegivende uddannelse, og som ikke har en uddannelsesplan, udarbejder kommunalbestyrelsen en uddannelsesplan. § 2 c finder tilsvarende anvendelse.«"

"»§ 2 f. Uddannelsesplanen skal for elever, der ønsker forberedende grunduddannelse, indeholde aftale om et eventuelt afsøgningsforløb til forberedende grunduddannelse, jf. § 2 k, stk. 5, og om en eventuel efterfølgende begyndelse på et af de tre uddannelsesspor på forberedende grunduddannelse, varighed af afsøgningsforløbet og uddannelsens mål samt eventuel aftale om kontaktperson. Endvidere skal uddannelsesplanen, hvor det er relevant, beskrive indsatser og mål for den unges behov for social støtte eller behandling.

Stk. 2. For unge på forberedende grunduddannelse skal uddannelsesplanen justeres og godkendes af kommunalbestyrelsen, hvis institutionen for forberedende grunduddannelse foreslår ændringer i den unges

Forløbsplan der forlænger eller ændrer ved det aftalte uddannelsesmål. Indebærer ændringer i den unges forløbsplan ikke ændringer af uddannelsesmålet eller forlængelse af uddannelsen, skal kommunalbestyrelsen alene orienteres om ændringen

Stk. 3. Indtil den unge er fyldt 25 år og har afsluttet en erhvervskompetencegivende uddannelse eller har fået fast tilknytning til arbejdsmarkedet, skal uddannelsesplanen revideres, når det er påkrævet. Revision af uddannelsesplanen skal ske i samarbejde med den unge, og for unge, som er undergivet Forældremyndighed tillige i samarbejde'

Arbejde i den kommunale ungeindsats, skal tage udgangspunkt i den unges aktuelle situation, uddannelses- og erhvervsønsker samt mulighederne for realiseringen af disse.

Dette understøttes af uddannelsesplanen som fagligt processuelt værktøj. Den unge skal opleve, at der arbejdes med samme målsætninger på både kort og lang sigt på tværs af kommunale enheder, og at baggrundsoplysninger og historik ikke skal "genfortælles" i forbindelse med iværksættelse af nye aktiviteter og tilbud efter forskellige lovgivninger.

I Sønderborg Kommunes Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) arbejdes allerede med en uddannelsesplan for de 14-25 årige.

I dag er der i uddannelsesplanen som udgangspunkt alene oplysninger fra UU. Det nye er, at der skal være samlet oplysninger på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen i uddannelsesplanen.

Uddannelsesplanen erstatter ikke andre fagsystemer i beskæftigelses- og socialindsatsen.

Der stilles nye krav til vedligehold og ajourføring af fælles datagrundlag. Ligeledes er der udfordringer med datasikkerhed ved brug af en uddannelsesplan som fælles værktøj på tværs af forvaltningerne idag forestår UU vedligehold af data til Ungedatabasen gennem administrationsprogrammet UVvej (KMD).

Der er iskrivende stund ikke yderligere vejledning i forhold til uddannelsesplanen. Antagelsen er, at det kommer der i slutningen af 2018.

Undervisningsministeriet vil ikke komme med en teknisk løsning til uddannelsesplanen hvor der er integration med andre fagsystemer. Det anbefales derfor at arbejde videre at udvikle de nuværende fagsystem (KMD UVvej), og lade teamet sikre, at alle fagplanerne indgår i uddannelsesplanen.

UU-vejlederen bør også fremadrettet have ansvaret for uddannelsesplanen.

MÅLGRUPPEVURDERINGEN TIL DEN FORBEDREDE GRUNDUDDANNELSE (FGU)

Optagelse på FGU sker på baggrund af en målgruppevurdering, som forestås af kommunale ungeindsats.

UDDRAG FRA LOVEN

"4. § 2 a, stk. 5, affattes således:

»Stk. 5. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at 15-17-årige, som ikke er omfattet af undervisningspligt i henhold til folkeskoleloven, og som ikke er i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der sigter mod, at de unge gennemfører en uddannelse, målgruppevurderes med henblik på at tilbyde den unge det mest relevante tilbud. Målgruppevurderingen skal omfatte relevansen af den unges eventuelle påbegyndelse af forberedende grunduddannelse jf. § 2 k.«"

"Stk. 5. Kommunalbestyrelsens funktioner og opgavevaretagelse vedrørende den kommunale ungeindsats omfatter:"

"7) Målgruppevurdering med henblik på forberedende grunduddannelse, jf. § 2 k."

"§ 2 k. Kommunalbestyrelsen foretager målgruppevurdering med henblik på forberedende grunduddannelse og eventuelt med henblik på øvrige tilbud, jf. stk. 2, af unge under 25 år, som ikke er omfattet af undervisningspligten, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, jf. dog 2. pkt., eller som minimum er i halvtidsbeskæftigelse, og som har behov for en særlig forberedende indsats for at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

Uanset i. pkt. kan unge, som har gennemført en ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, efter

Anmodning målgruppevurderes til forberedende grunduddannelse, hvis de øvrige betingelser i i. pkt. er opfyldt.

Stk. 2. Målgruppevurderingen efter stk. 1 foretages på grundlag af en samlet afvejning af mulige tilbud og

indsatser som kan bringe den unge tættere på job og uddannelse, herunder mulige tilbud efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats og tilbud om uddannelse.

Stk. 3. Unge under 25 år, der er i beskæftigelse, men som mangler forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse, kan efter anmodning målgruppevurderes med henblik på forberedende grunduddannelse.

Stk. 4. Målgruppevurderingen efter stk. 1-3 foretages ud fra en helhedsvurdering af faglige, sociale og

personlige ressourcer og udfordringer, karakterer fra grundskolen, erfaringer fra brobygning, praktik i virksomheder og afsøgningsforløb på forberedende grunduddannelse. Til brug for vurderingen af, om den unge har sociale og personlige ressourcer og udfordringer, som har indflydelse på den unges videre uddannelse, tages udgangspunkt i følgende:

1) Motivation for uddannelse og lyst tillæring.

2) Generel viden om forventninger og krav til at gennemføre en uddannelse.

3) Selvstændighed og ansvarlighed, herunder om den unge kan tage initiativ til opgaveløsninger.

4) Mødestabilitet, herunder rettidighed og fravær.

5) Samarbejdsevner.

6) Respekt, herunder forståelse for andre mennesker.

Stk. 5. Som supplement til målgruppevurderingen efter stk. 1-4 kan der etableres afsøgningsforløb på op til 2 uger med henblik på at kvalificere vurderingen af, om den unge tilhører målgruppen for forberedende grunduddannelse. Viser afsøgningsforløbet, at den unge tilhører målgruppen, træffes beslutning om, hvilket af de tre uddannelsesspor på forberedende grunduddannelse den unge skal begynde på.

Stk. 6. Viser målgruppevurderingen at den unge ikke tilhører målgruppen til forberedende grunduddannelse, kan den unge søge om at få foretaget en ny målgruppevurdering, 6 måneder efter at vurderingen er foretaget.

Stk. 7. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om proceduren og frister m.v. for målgruppevurderingen."

"13. i § 2 g, stk. 5, indsættes som 4. pkt.:

»Ønsker eleven at gå på forberedende grunduddannelse, foretager kommunalbestyrelsen en målgruppevurdering, jf. § 2 k.«"

Formålet er, at hjælpe den unge til at finde den mest realistiske vej til at påbegynde og gennemføre en studie- eller erhvervskompetencegivende uddannelse, eller opnå varig tilknytning til arbejdsmarkedet. Det betyder, at den kommunale ungeindsats er forpligtet til at have et samlet kendskab til og overblik over tilbud på tværs af beskæftigelses- og uddannelsesområdet, så den unges langsigtede interesser varetages bedst muligt. For en ung, der sigter mod en erhvervsuddannelse skal kommunen sikre sig, at der i uddannelsesplanen tilrettelægges et forløb, så også eventuelle overgangskrav til hovedforløbet kan honoreres, samt at forløbet tilrettelægges, så den unge så vidt muligt kan påbegynde en ungdomsuddannelse direkte efter afslutningen af FGU.

Målgruppevurderingen, som foretages af den kommunale ungeindsats, er en helhedsvurdering, der vil være baseret på et konkret skøn og inddrage objektive forhold, såsom om den unge opfylder adgangskrav til ungdomsuddannelserne, om den unge har udfordringer af social eller personlig karakter, den unges karakterer fra folkeskolen, erfaringer fra brobygning på uddannelsesinstitutioner, praktik i virksomheder og afsøgningsforløb på FGU eller lignende.

Målgruppevurderingen skal ske i samarbejde med den unge, så der skabes størst mulig sikkerhed for at den unge tager ejerskab til planen.

Undervisningsministeriets bud er på 235 årselever til FGU i Sønderborg Kommune.

Dog skal bemærkes, at det vil bero på en individuel vurdering, hvad der er bedst for den enkelte unge. En vurdering der endnu ikke er og kan laves, da vi endnu ikke kender det konkrete indhold i FGU'en eller øvrige andre lokale tilbud i fremtiden.

I Sønderborg Kommune foreslås målgruppevurdering til FGU at ske ved UU Vejledningen under sparring med det respektive team (1,2 eller 3)

ÉN KONTAKTPERSON

Den nye lov om sammenhængende kommunal ungeindsats pålægger kommunerne at alle unge med behov, hvor flere instanser er inde omkring den unge, skal have tildelt en kommunal kontaktperson efter LOV 201 §2.1, og der ved have en indgang til kommunen. I loven og bemærkningerne hertil anføres:

UDDRAG FRA LOVEN

"Stk. 5. Kommunalbestyrelsens funktioner og opgavevaretagelse vedrørende den kommunale ungeindsats omfatter:"

"II) Etablering af kontaktpersonordning for unge, som har behov herfor, jf. § 2 1."

"§ 2 I. Kommunalbestyrelsen udpeger en gennemgående kontaktperson til unge, når det vurderes, at den unge af personlige eller sociale årsager har behov for støtte fra flere enheder i kommunen. Kontaktpersonen har til opgave at følge og støtte den unge frem mod fastholdelse på en ungdomsuddannelse eller i beskæftigelse.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsens udpegnings af kontaktpersoner kan foretages blandt de medarbejdere, der allerede er ansat i kommunen, eller der kan udpeges personer med tilknytning til f.eks. forberedende grunduddannelse eller andre personer, som opfylder de kompetencekrav, som kommunalbestyrelsen har fastsat.

Stk. 3. En kontaktperson til unge efter stk. 1 og 2 kan tildeles unge fra grundskolens 8. klassetrin.

Stk. 4. Kontaktpersonordningen ophører, når den unge er forankret i en ungdomsuddannelse eller har fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Fuldfører den unge ikke sin uddannelse, eller bliver den unge ledig inden det fyldte 25. år, kan kontaktpersonordningen genetableres.«

I § 3, stk. 3, 1.pkt., ændres »eller 10. klasse« til:», 10. klasse eller forberedende grunduddannelse«.

§ 5, stk. 3 og 4, affattes således:

»Stk. 3. Kommunalbestyrelsen sørger for, at der for elever i folkeskolens 9. og 10. klasse, der har en øget risiko for ikke at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse, etableres en særlig indsats i overgangen til en ungdomsuddannelse, herunder foretages målgruppevurdering med henblik på forberedende grunduddannelse, jf. § 2 k, og tildeling af kontaktperson, jf. § 2 I.

Stk. 4. Vejledning, herunder vejledning om forberedende grunduddannelse og tildeling af kontaktperson, jf.

stk. 3 og § 2 I, og udbud af brobygning m.v., jf. kapitel 2 a, skal ske i et samarbejde med uddannelsesinstitutionerne og kommunernes beskæftigelses- og socialindsats og med inddragelse af organisationer og virksomheder inden for det arbejdsmarked, som vejledningsvirksomheden geografisk omfatter.«"

Hvem kan tildeles en kontaktperson

Unge som af personlige eller sociale årsager har behov for støtte fra flere instanser.

Kontaktpersonen kan tildeles fra 8. klassetrin i grundskolen.

Støtten gives frem til, at den unge er forankret i uddannelse eller har beskæftigelse med fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Støtten vil kunne genoptages ved behov.

Kontaktpersonens funktion

Den unge skal opleve at have en kontakt til kommunen.

Hovedopgaven er at give støtte til den unge i at realisere sin uddannelsesplan med henblik på uddannelse eller beskæftigelse, som den unge kan fastholde.

Personen skal fungere som bindeled og koordinere med andre kommunale indsatser.

Nogle kan i en periode have brug for støtte til at få struktur på livet og mestre hverdagen.

Ordningen erstatter ikke servicelovens bestemmelser, hvorefter særligt sårbare unge har krav på en kontaktperson.

Hvem kan blive kontaktperson

Udpeges af kommunen blandt medarbejdere ansat i kommunen, eller der kan udpeges personer med tilknytning til fx FGU, eller andre der opfylder kommunens kompetencekrav

Medarbejdere, der varetager kontaktpersonfunktionen for unge, skal møde de unge, forældre og samarbejdspartner professionelt, og have stor indsigt i vejledning, uddannelsessystemet og regler og muligheder i det tværsektorielle samarbejde i kommunen.

Denne kontaktpersonfunktionen er delvist en ny opgave.

Følgegruppen foreslår en ordning, hvor kontaktpersonfunktionen om støtte til at realisere uddannelsesplan og være bindeled/koordinere primært kobles med uddannelses- og erhvervsvejlederrollen i UU-vejledningen.

UU-Vejlederne har kompetencerne til arbejdet i forhold til uddannelses- og erhvervsvejledning.

UU-vejledningen forestår i forvejen arbejdet med Pligtbekendtgørelsen og den øvrige opsøgende uddannelsesvejledning.

UU-vejlederen er ofte involveret og fungerer som sikkerhedsnet, når unge falder mellem paragrafferne. Der kan bygges videre på de mange erfaringer med kontakt og koordinatørrolle i forhold til ungesager i kommunen.

Opgaven vil være et naturligt skridt videre i UU-vejlederens arbejde med unge, hvor der kræves, at man går dybere ind med indsatser. Vejledningen skal være sektor- og institutionsuafhængig. Samtidig vil forankringen af kontaktpersonordningen i vejledningsområdet være med til at fastholde den unge i normalområdet og dermed undgå klientgørelse.

Følgegruppens vurdering er, at

- Kontaktpersonfunktion i forhold til støtte til at få struktur på livet og mestre hverdagen tolkes som opgaver, der allerede udføres i den kommunale forvaltning fx støtte-kontaktpersoner efter Serviceloven, dels på børneområdet, dels på voksenområdet, og mentorer på beskæftigelsesområdet skal fortsætte som hidtil. Disse funktioner bibeholdes, og medarbejderne forbliver organisatorisk i eksisterende afdelinger. Der er dog i den forbindelse et opmærksomhedspunkt omkring det 18 år, hvor lovgivningen foreskriver at kontaktpersonen kan fortsætte hen over det 18 år.
- At det primært vil være UU-vejlederen der tildeles som kontaktperson i grundskolen, for unge der ikke allerede har en støttekontaktperson. For unge, der er over 18 år på ydelse vil det primært være jobrådgiveren i jobcentret. I særlige tilfælde, hvor den unge har en særlig god relation til en anden kommunal medarbejder, vurderer teamet denne mulighed ift kontaktpersonsfunktionen.

TILDELING AF KONTAKTPERSON

Det er det enkelte team, som vurderer om der skal tilknyttes en kontaktperson. I de fleste tilfælde vil kontaktperson i grundskolen være distrikts UU-vejlederen. Ved tungere og mere specielle udfordringer kan der være en støtte kontaktperson efter Serviceloven, som naturligvis først bevilliges efter en §50 undersøgelse. For de unge over 18 der får tilknytning til Jobcenteret, er der allerede en velfungerende mentorordning.

Det bør undersøges, hvordan støtte-kontaktperson ordningen i forbindelse med §50 undersøgelser, Mentorordningen i Jobcenteret og §85 støtte fra handicap og psykiatri kan koordineres så overgangen ved det 18 år gøres mere lempelig.

TILVEJBRINGELSE AF FGU PRAKTIKPLADSER OG KOORDINERING AF VIRKSOMHEDSPRAKTIK

UDDRAG FRA LOVEN

"Stk. 5. Kommunalbestyrelsens funktioner og opgavevaretagelse vedrørende den kommunale ungeindsats omfatter:"

"5) Tilvejebringelse af praktikpladser til virksomhedspraktik for unge i uddannelsessporet erhvervsgrunduddannelse på forberedende grunduddannelse.

6) Koordinering af opsøgende funktioner i forhold til virksomhedspraktik, herunder koordinering med virksomhedspraktik, jf. stk. 7."

"Stk. 7. Kommunalbestyrelsens opsøgende funktioner i forhold til virksomhedspraktik m.v., jf. stk. 5, nr. 5 og 6, koordineres med øvrige kommunale praktik- og virksomhedsopsøgende indsatser, herunder indsatser

i grundskolen og på forberedende grunduddannelse, og med jobcentrenes arbejde.

Kommunalbestyrelsen kan overlade opgaven med at tilvejebringe virksomhedspraktik til institutioner med forberedende grunduddannelse på baggrund af en samarbejdsaftale, der fastlægger rammerne herfor.

Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om samarbejdsaftalens indhold."

I dag varetages tilvejebringelsen af praktikpladser til EGU (Erhvervsgrunduddannelsen) af UU-Sønderborg. Der er endnu ikke udmeldt hvor stor en del af denne der skal virksomhedsoverdrages. I denne forbindelse er det heller ikke klarlagt, hvor stor en del af EGU budgettet der er gennemførselsvejledning (som er en UU-opgave der ikke skal virksomhedsoverdrages), hvor meget der er lønninger (skoleydelse, som forbliver en kommunal udgift), hvor meget der er opsøgende ift praktikpladser.

Det foreslås at den fremtidige praktikpladsservicering ift FGU placeres i Virksomhedsservice under jobcenteret

ØKONOMI

Kommunerne får et øget finansieringsansvar med reformen, da kommunerne skal betale 65% til skoleydelsen, som eleverne modtager under uddannelsen og 65% af taksten til skoletilbuddet. Den økonomiske kompensation fra staten er indarbejdet i budget 2019 under Børn- og Uddannelsesvalget. Undervisningsministeriet forventer, at der i Sønderborg Kommune vil være 235 årselever i FGU.

Budgettet til FGU skal ses i sammenhæng med budgettet på Arbejdsmarkeds- og Integrationsudvalgets område. Forvaltningerne Job og Velfærd og Børn, Uddannelse og Sundhed vil derfor foretage fælles budgetteringer og bevillingsrevisioner med henblik på, at ugeområdet også økonomisk ses som et sammenhængende område.

BILAG

Bilag 1

TEAM	Grundskole team	Ungeteam	Voksne-Unge team
Indgang nye unge	Skolen	Ungecenter Via UU	Ungecenter Via UU eller jobcenter
Teamansvarlig	UU/Ungerådgivningen	Ungecenter	Jobcenter
Alder	14-15	15-17	18-25
Faste teammedlemmer	PPR, Ungerådgivningen, sundhedsplejen, UU. Koordineres med Myndighed Unge og Handicap (Når der er en aktiv sag), kontaktpersonen. Der bygges videre på de tværfaglige teams der med helhedsplanen er oprettet i distrikterne Note: husk privat og friskoler	PPR, Ungerådgivningen, sundhedsplejen? UU, Jobcenteret, kontaktpersonen. Myndighed Unge og handicap (Når der er en aktiv sag). Temaet kan med fordel placeres i ungecenteret	PPR, Ungerådgivningen, sundhedsplejen, UU, Myndighed Unge og Handicap (hvis der er tilkendt efterværn til 23), HPS-afdelingen, kontaktpersonen
Medlemmer ad hoc	SSP, SFK, psykiatrien, Sundhedsmedarbejder	Handicap/psykiatri, SSP, SFK, psykiatrien, Sundhedsmedarbejder	Psykiatrien, Sundhedsmedarbejder, Gadeplansmedarbejdere mm
Sagsholder Ansvarelig for planen Er kontakten til den unge, hvis der ikke er en kontaktperson	Vælges i teamet UU-vejlederen ved ingen sag Sammen med teamet sikre sagsholder, at alle sektorplaner tænkes ind i den overordnede plan	Overdrages evt. til ny sagsholder Ofte UU-vejlederen ved ingen sag Opmærksomhed på overdragelsen ved det 18 år!!	Overdrages evt. til ny sagsholder Vil være sagsbehandleren, hvis det er en sag (HPS eller JC), eller når det bliver det.
Støttekontaktperson Relations medarbejder	Udpeges af teamet, hvis der skønnes et behov jf lov om kommunal ungeindsats.	Fortsætter ved behov (den samme) Udpeges af teamet, hvis der skønnes et behov jf.	Fortsætter ved behov (den samme) Udpeges af teamet, hvis der skønnes et behov jf lov om kommunal ungeindsats.

Bliver den unges indgang til kommunen for den unge og familien	<ol style="list-style-type: none"> 1) Hvis der allerede er en kontaktperson tilknyttet bevarer denne – dog ikke kontaktperson efter § 50 2) UU vejleder primært 3) Sekundært anden ressourceperson 	love om kommunal ungdomsindsats.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Hvis den unge er ny, vil det være jobcenterets mentor der tilknyttes
Planen	I forbindelse med afslutningen af grundskolen laver alle unge en uddannelsesplan. Teamet sikre sig at sektorplanerne her er tænkt ind.	Der tages afsæt i uddannelsesplanen, som ved kontakt til teamet revideres/rettes til under hensyn til sektorplanerne	

Teams generelt: Mødefrekvensen i de forskellige teams bør nøje vurderes inden implementering. I forslaget er der heller ikke taget højde for specialiserede teams til særlige målgrupper (ex. STU). Dette bør undersøges nøjere.

Støtte kontaktperson generelt: Det foreslås at der etableres et korps af støttekontaktpersoner på tværs af forvaltningerne til at løse opgaven.

Indgangen generelt: Støttekontaktpersonen vil være indgangen til kommunen for de kendte unge, og for de kendte unge uden støtte kontaktperson, vil det være sagsholderen. For de ukendte der har forladt grundskolen, bliver Ungecenteret indgangen. Det betyder at indgangen skal bemannes af i en større udstrækning end i dag

Planen generelt: Det foreslås at der tages udgangspunkt i i den uddannelsesplan der allerede nu kan udarbejdes i UU's fagsystem UVDATA. Det bør ydermere undersøges om KMD's Widget er et værktøj for at sammenkøre de mange sektorplaner ét sted. Den unge ville have adgang til denne widget via en app.