

Masterplan Biblioteket Sønderborg 2020 - 2022

Januar 2020

Godkendt af Byrådet onsdag den 22. april 2020

Styringstrekant

Handleplanen tager afsæt i Sønderborg Kommunes styringstrekant. Styringstrekanten sikrer en helhedsorienteret udvikling og sammenhæng mellem vision og strategi, kommuneplan, politikker, planer og handlinger. Som det fremgår af styringstrekanten, er 'Planer' afledt af byrådets visioner.

Grundfortælling

I Sønderborg er hele Europa inden for din rækkevidde. Det er her, at Skandinavien og det kontinentale Europa mødes og bindes sammen. Storbyer som Flensborg, Hamborg og Kiel er vores tætte naboer, imens den veludbyggede infrastruktur med motorvej og lufthavn sikrer korte afstande til andre metropoler som f.eks. Berlin og København.

Vores særlige placering som naturligt knudepunkt i grænselandet har givet os en helt speciel evne til at samarbejde på tværs af grænser, kulturer og skel, og i dag bor og lever 120 forskellige nationaliteter i Sønderborg.

På den ene side rummer Sønderborg alle storbyens karakteristika: Nogle af Danmarks største globale industrikoncerner ligger her. Universitetets campus er landets mest internationale med studerende fra over 50 lande, og snakken på alverdens sprog summer i byens mange restauranter og caféer. Det er også i Sønderborg, at du finder ligeså mange kulturoplevelser og events, som der er dage i året.

Men Sønderborg er på samme tid også noget ganske andet, for vi er en storby midt i naturen. Her er skove, strande, bakker, lunde og søer. Her er 250 km krøllet kystlinje. Her er plads til udfoldelse, ro og dybde.





Bæredygtige
byer, lokal-
samfund og
fællesskaber



Uddannelser



Et godt
liv



Grøn
omstilling



Turist-
destination



Byrådets
Vision og
Planstrategi



Arbejdsmarked,
videns-
samfund og
erhvervs-klima

Det gode liv

Vi skaber bæredygtige muligheder for læring, oplevelser og det gode liv i kraft af vores unikke potentiale og i et aktivt medborgerskab.

Forord

Denne masterplan formulerer både et politisk og et fagligt grundlag, hvor indholdet skal opfylde biblioteksloven. Med bibliotekernes formålsparagraf og ambitionerne i Kulturkompasset samt byrådets vision skal denne masterplan endvidere medvirke til, at realisere de kulturpolitiske indsatser med henblik på, at understøtte visionen om det gode liv.

Med placeringen af hovedbiblioteket i Multikulturhuset bidrager dette til, at Byens Havn udvikler sig til et vartegn for byen og et samlingspunkt for kommunens borgere og turister. Fra hotel til Multikulturhus og kollegie udvikler havnen sig til en moderne og dynamisk bydel, hvor der kan opleves kulturelle aktiviteter og events som giver muligheder for samvær og inspiration.

Masterplanen giver muligheder for konkrete handlinger og prioriteringer, som skal understøtte dele af strategien fra Kulturkompasset og byrådets vision. For at tjene formålet og indfri målsætningerne vil følgende tre temaer være rammesættende for masterplanen: Første tema er: Inspiration, oplevelse og personlig udfoldelse. Det andet tema er: Læring, dannelse og bæredygtighed og det tredje tema er: Læsning og sprog for børn og unge. Disse tre temaer skal understøtte og bidrage til at etablere gode rammer for hverdagskulturen og sikre dette i alle nærområder i by- og landdistrikter i samspil med borgerne. Herudover gælder det at sikre, at kommunen har et aktivt kulturmiljø for børn og unge med muligheder for talentudvikling.



Stephan Kleinschmidt

Formand for Udvalget for
Kultur, Idræt, Handel og Turisme

Indhold

Forord	3
Vision og værdigrundlag for Biblioteket Sønderborg	5
A. Inspiration, oplevelse og personlig udfoldelse	6
– Handleplan for det analoge område	6
– Handleplan for det digitale område	8
B. Læring, dannelse og bæredygtighed	10
– Handleplan for det analoge område	10
– Handleplan for det digitale område	12
C. Læsning og sprog for børn og unge	13
– Handleplan for det analoge område	13
– Handleplan for det digitale område	14
A. Inspiration, oplevelse og personlig udfoldelse	15
– Handleplan	
B. Læring, dannelse og bæredygtighed	15
– Handleplan	
C. Læsning og sprog for børn og unge	15
– Handleplan	

Forklaring vedr. masterplanens struktur:

I hvert af de tre temaer er der indsat handlinger i de grå kasser.

De enkelte handlinger er nummereret og følger de tre hovedområder med

A, B og C. De enkelte handlinger refererer til Handleplanen side 15.



Vision og værdigrundlag for Biblioteket Sønderborg

Biblioteket Sønderborgs visioner er:

1. At gøre bibliotekerne og bibliotekernes materialer – såvel analoge som digitale – så tilgængelige som muligt for flest mulige borgere i Sønderborg Kommune, herunder til stadighed at redefinere biblioteket i forhold til de digitale muligheder og udvikling.
2. At bibliotekerne i Sønderborg Kommune er kendetegnet ved venlig og imødekommende service, som sker i en engageret og anerkendende dialog.
3. At biblioteket formidler kulturelle aktiviteter ved at afholde såvel lokale som centrale events. Dette i form af teaterforestillinger for børn, forfatterforedrag og café-arrangementer for voksne og med forskellige aktører.

Biblioteket har grundlæggende et demokratisk formål. Folkebibliotekernes formål er at ”fremme oplysning, uddannelse og kulturel aktivitet”, hvilket står skrevet i biblioteksloven. Dette har været de bærende elementer siden den første bibliotekslov fra 1920.

Formålet er, at folkebibliotekerne understøtter det demokratiske system og proces. Det forudsætter oplyste, vidende og veluddannede borgere, der har fri og lige adgang til information og viden. Bibliotekernes fornemste opgave er på den baggrund at medvirke til at sikre, at borgerne har muligheder for at fungere som aktive medborgere i et demokratisk samfund.

Biblioteket spiller her en betydelig rolle, ikke blot for den enkelte, men for samfundet som helhed. Biblioteket skal være et kulturelt omdrejningspunkt, som bidrager til oplevelser, være center for læring, viden og it og med fokus på brugernes perspektiv.

Et sammenhængende demokratisk samfund bygger på en fælles kulturel grundforståelse og kultur samt dannelse, hvilket er det, der skaber sammenhængskraften. Dette skal bibliotekerne udvikle og udfordre.

Meget har ændret sig siden den første bibliotekslov i 1920, men meningen med folkebibliotekerne er fortsat den samme. Det giver nye og spændende udfordringer for bibliotekerne. Borgerne har ændret sig radikalt, både i diversitet og i deres tilgang til information, viden og oplevelse – til fællesskabet og dets autoriteter. Medierne er til stadighed i hastig forandring og ændrer de måder borgerne får information og kulturelle oplevelser på. Bibliotekets ydelser, som stilles til rådighed, skal løbende opdateres i forhold til den generelle medieudvikling. Tilgængeligheden er en afgørende faktor, således at biblioteket er til rådighed for borgerne såvel på analoge som digitale platforme, når borgerne har tid og lyst.

Struktur:

Biblioteksvæsenet i Sønderborg Kommune består af et hovedbibliotek beliggende i Multikulturhuset i Sønderborg by. Der er seks lokalbiblioteker i henholdsvis Nordborg, Augustenborg, Hørup, Vester Sottrup, Broager og Gråsten. Fem af lokalbibliotekerne og hovedbiblioteket er selvbetjente med en udvidet åbningstid. Denne struktur fastholdes med et hovedbibliotek og seks lokalbiblioteker.



A. Inspiration, oplevelse og personlig udfoldelse

Handleplan for det analoge område

Materialer

Bibliotekernes hovedaktivitet er fortsat udlån af analoge materialer. Anskaffelser af bibliotekets materialer sker efter Lov om biblioteksvirksomhed, hvor det er kvalitet, aktualitet og alsidighed, som er bibliotekernes nøglebegreber.

Handling 1A; Der er ligestilling af medieformaterne. Der justeres derfor løbende på balancen mellem anskaffelser af trykte medier som analoge enheder i forhold til de digitale medieformater.



Arrangementer

Der afholdes arrangementer ved alle kommunens biblioteker. Ved lokalbibliotekerne er det ofte i samarbejde med lokale aktører. Formidling af bibliotekernes arrangementer for både børn og voksne bliver publiceret i fysisk form. Ligeledes publiceres infomateriale om åbningstider, låneregler og brugen af selvbetjente biblioteker i fysisk form.

Børnebibliotekets arrangementer koncentrerer sig om formidling af den gode historie. Dette sker i kraft af at især professionelt børneteater vægtes højt. Der skal bibringes stof til samtale og adgang til fælles oplevelser ved både hovedbiblioteket og især ved lokalbibliotekerne, som i højere grad kan rumme en meget koncentreret atmosfære.

Handling 2A; Bibliotekernes formidlingsaktiviteter er grundlaget for det brede udbud af bibliotekernes arrangementer. Netværksarrangementerne supplerer og skal samle, forene og inspirere borgere med fælles interesser og behov for at gøre noget i fællesskab. Der sker en ligelig fordeling af antallet af arrangementer i lokalbibliotekerne og i forhold til hovedbiblioteket.

Betjening

Den personlige betjening af borgerne i biblioteksrummet er en kerneopgave, der er differentieret af forskellige fagligheder og forskellige serviceniveauer. Den bibliotekariske betjening er kendetegnet ved at have de formidlingsmæssige opgaver i fokus. Den informationsmæssige betjening koncentrerer sig om de offentlige digitale løsninger og generel hjælp til diverse serviceydelser i biblioteket. I alle biblioteker er der mulighed for personlig betjening.

Handling 3A; Bibliotekerne prioriterer, at det fysiske møde mellem borgerne er en væsentlig faktor i mødet med biblioteket og i udviklingen af demokratiet. Dette sker ved at den personlige betjening er en kerneopgave i bibliotekerne, hvor mødet med borgerne og bibliotekets formidling finder sted for både børn og voksne.

Selvbetjening

Den personlige betjening suppleres med muligheden for at få adgang til bibliotekerne i den selvbetjente tid. Den personlige betjening er tilstede i de tidsrum, hvor biblioteket benyttes mest. Den selvbetjente åbningstid dækker ydertimerne om morgenen og sen aften.

Handling 4A; De selvbetjente biblioteker skal være et attraktivt og populært tilbud, hvor det fortsat også er muligt at få en personlig betjening. Nye interaktive selvbetjenings løsninger fx interaktiv wayfinding skal supplere og udvikles, så de kan understøtte borgernes mange forskellige henvendelser i den selvbetjente tid. I bibliotekerne, hvor mødet med borgerne og bibliotekets formidling finder sted for både børn og voksne.

Udstillinger

Borgeren skal møde oplevelser og inspiration ved løbende og aktuelle udstillinger ved alle biblioteker. Kadencen for skiftende udstillinger er månedlige ved lokalbibliotekerne, mens Expo lounge i Multikulturhuset har en længere udstillingsperiode på op til tre måneder. Udstillingerne understøtter de generelle formidlingsinitiativer med vægt på både de tematiske og visuelle kvaliteter. Især lokalbibliotekerne er vigtige udstillingsrum i forbindelse med skoler og daginstitutioners temaarbejder, hvor disse kombineres med bibliotekernes materialer.

Handling 5A; De forskellige udstillingstemaer i hoved- og lokalbibliotekerne skal understøtte og supplere den personlige betjening.



A. Inspiration, oplevelse og personlig udfoldelse

Handleplan for det digitale område

Digitale materialer

Biblioteksloven ligestiller som tidligere nævnt de fysiske og digitale medier. Anskaffelse af bibliotekets digitale materialer sker også efter Lov om biblioteksvirksomhed. Alle borgere som er registreret som lånere ved bibliotekerne kan få adgang til de digitale medier, hvor lånetiden følger de fysiske materialers retningslinjer. Adgang til e-bøger formidles via forskellige portaler i et nationalt samarbejde i regi af foreningen eReolen og eReolen Global. Biblioteket producerer i mindre omfang egne podcasts. Biblioteket endvidere producerer en lydavis i samarbejde med frivillighedsgruppen i Nordborg.

Handling 6A; Bibliotekerne fastholder prioriteringen af fri og lige adgang til de digitale materialer, herunder samarbejdet med kommunens folkeskoler om et aktuelt og relevant tilbud for fritidslæsningen med både e- og lydbøger til kommunens folkeskole elever. Der er derfor ingen begrænsninger i adgangen til digitale materiale for den enkelte borger eller skoleelev i kommunen.

Den digitale betjening

Bibliotekets hjemmeside er indgangen til bibliotekets digitale tilbud og ressourcer samt til bestilling og reservering af alle typer af materialer. Appen Biblioteket supplerer i høj grad bibliotekets hjemmeside. Begge platforme kører parallelt med de samme grundfunktioner og visninger. Biblioteket Sønderborg deltager i den nationale spørgetjeneste Biblioteksvagten.dk, hvilket giver borgerne mulighed for også at stille spørgsmål, chatte eller rekvirere kildemateriale. Bib-

lioteksvagten er en internetportal som stiller bibliotekarisk hjælp og vejledning til rådighed fra 8.00 - 22.00.

Handling 7A; Appen Biblioteket vil fremover være den primære hovedindgang til den digitale betjening i forbindelse med de biblioteksmæssige og tekniske transaktioner. Bibliotekets hjemmeside bliver den understøttende og sekundære indgang, som varetager den generelle biblioteksfaglige digitale formidling.

Digital eksponering

Via skærme i hovedbiblioteket og lokalbibliotekerne præsenteres den digitale formidling. Præsentationer redigeres af bibliotekets medarbejdere og tager udgangspunkt i aktuelle emner og arrangementer. Alssundmodellen i Multikulturhuset præsenterer et univers baseret på forskellige historiske epoker i kommunens historie. Tidslinjen afsluttes med Sønderborgs Kommuneplan, som rækker ind i fremtiden. I Multikulturhusets sal – og i Indsigten er der mulighed for digitalt at streame større begivenheder.

Handling 8A; Bibliotekernes digitale formidlingsmæssige aktiviteter prioriteres både ved hoved og lokalbibliotekerne med særligt henblik på den selvbetjente åbningstid. Sønderborg Kommuneplan præsenteres visuelt og overskueligt i en special digital visning på Alssund-modellen i Multikulturhuset.



B. Læring, dannelse og bæredygtighed

Handleplan for det analoge område



Læring

Bibliotekernes decentrale struktur sikrer, at alle borgere har adgang og mulighed for også at kunne tilegne sig personlige kompetencer. Bibliotekernes folkeoplysende rolle som åbne institutioner tilbyder lokalt alle borgere adgang til at understøtte og udvikle de personlige kompetencer, der er et løbende behov for i et demokratisk samfund. Biblioteket medvirker og hjælper med at sikre at kommunes politikker, strategier og målsætninger implementeres, således at borgerne får mulighed for at deltage og opnå kendskab til dette via læring, vejledning og borgerservice.

Handling 1B; Læringsrummet udfoldes og etableres ved at fastholde bibliotekernes decentrale struktur og folkeoplysende rolle. Den bibliotekariske og informationsmæssige formidling tematiserer forskellige emner i relation til kommunes politikker, strategier og målsætning i årlige indsatsområder.

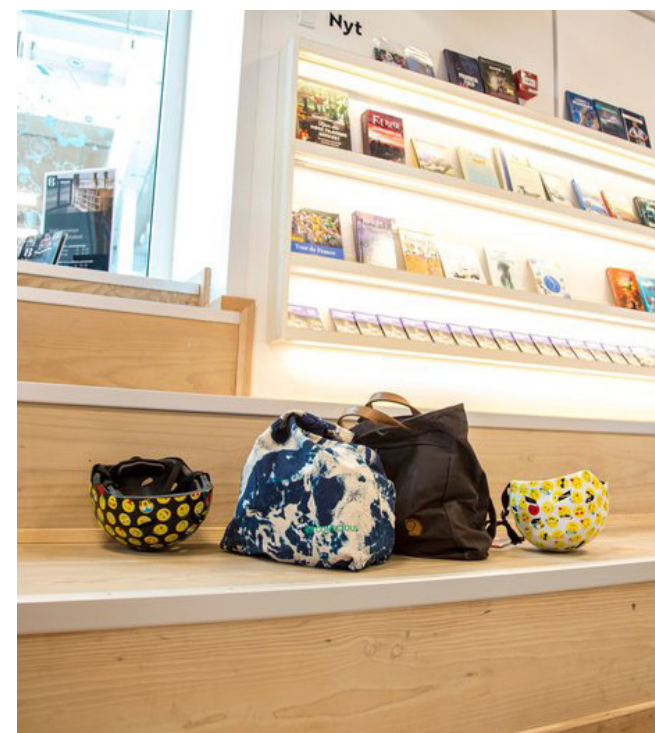
Dannelse

Dannelse handler om at ændre de måder, som borgerne forholder sig til verden på, og det gøres igennem erfaringer. Biblioteket placerer sig her som et sted for dannelse, hvor udgangspunktet og hovedvægten er formidling af litteraturen.

Handling 2B; I bibliotekernes børne- og voksenafdelinger er der et præcist fokus på formidlingen af litteratur. Målet er at skabe liv og lyst omkring læsning, hvilket er en af bibliotekets kerneopgaver set i et dannelsesaspekt.

FN's 17 verdensmålene

Biblioteket har en demokratisk opgave i at arbejde med verdensmålene og i relation til borgerne. Biblioteket etablerer bæredygtighed som rammesætning i de fleste mulige forhold i biblioteket. Der er særlig fokus på mål 4: at sikre lige adgang til kvalitetsuddannelse og mulighed for livslang læring, hvor bibliotekerne har en rolle i livslang læring for alle. Mål 11: at skabe bæredygtige byer og lokal samfund, hvor mødesteder i byer og lokalsamfund er meget væsentlige, her har bibliotekerne en lang tradition for at være et mødested for alle, og i alle lokal- og nærområder.



Handling 3B; Biblioteket arbejder med bæredygtighed i forskellige formater og i forhold til de 17 verdensmål. Biblioteket er i sin grundsubstans udtryk for en delekultur, som fortsat skal udfolde sig institutionelt og samfundsmæssigt i forlængelse af 17 forskellige verdensmål.

Digital bæredygtighed

Biblioteket medvirker til at rammesætte en digital bæredygtighed, der handler om at skabe langsigtet digitalisering med afsæt i mennesker, samfund og sociale strukturer. Open source systemer medvirker til, at alle kan drage fordel af, at alle kan bidrage med kollektiv programudvikling og features i nye digitale fællesskaber. Denne prioritering af open source systemer vil bidrage til FN's verdensmål og støtte digitale infrastrukturer med robust og åben informationsteknologi. Disse open source systemer hviler på det bæredygtige princip om, at koden ligger frit tilgængelig, og netop dette er med til, at systemerne bliver bedre og bedre, og udvikles præcis til de, som skal bruge systemerne.

Handling 4B; Biblioteket skal i samarbejde med kommunens IT-afdeling søge nye bæredygtige løsninger via open source løsninger



B. Læring, dannelse og bæredygtighed

Handleplan for det digitale område

Digital læring

Biblioteket skal understøtte og medvirke til at sikre, at borgerne gennem vejledning og læring har mulighed for at tilegne sig digitale kompetencer i relation til offentlige digitale løsninger. Dette kan bl.a. ske i samarbejde med frivillige organisationer og med udgangspunkt i kommunens forskellige

politikker og strategier indenfor det digitale område. Biblioteket skal endvidere udvikle og arbejde for bibliotekernes rolle som uafhængige public service institutioner, hvor især kildekritik i informationsformidlingen i den digitale dimension medvirker til at skærper borgernes kritiske sans og i vurderingen af fakenews og den stigende googleficering.

Handling 5B; Biblioteket formidler de nationale læringsprogrammer i relation til offentlige digitale løsninger. Partnerskaber med andre lokale aktører og frivillige foreninger fx de folkeoplysende foreninger og uddannelsesinstitutioner indgår i målsætningen om at give borgerne indsigt og forståelse af nye teknologier.



Digital dannelse

Digital dannelse opfattes i bibliotekets kontekst som en delmængde af den almene dannelse. Det betyder, at begrebet digital dannelse grundlæggende handler om, at kunne begå sig socialt og etisk i den virtuelle virkelighed.

Handling 6B; Bibliotekerne skal understøtte børn, unge og voksnes tilegnelse af digitale kompetencer på hver deres vidensniveau, således at de forskellige grupper af borgere bliver i stand til at udøve en reflekteret digital adfærd. Dette sker i konkrete samarbejder med de lokale uddannelsesinstitutioner.

C. Læsning og sprog for børn og unge

Handleplan for det analoge område

Læsning

Den danske læsekultur er udfordret. Undersøgelser peger på, at børn læser mindre.

Læsning er vigtig, fordi den styrker den personlige identitetsdannelse. Stimulerer den kritiske sans. Skærper evnen til at fokusere, fordybe sig og tilegne sig viden. Udover selvfølgelig at træne den basale evne til at læse og skrive, som er vigtig for ens sociale liv, skolegang, uddannelsesmuligheder og demokratiske deltagelse.

Læsning er også vigtig, fordi vi danner egne billeder, der får os til at se verden gennem andres øjne og dermed giver både oplevelser, erkendelse og viden om forhold, vi ikke selv kan erfare. Læsning er en kerneopgave for bibliotekerne. Bibliotekernes fokus er læselyst, og hvordan den bedst fremmes med henblik på at skabe motiverede og kompetente læsere.

Handling 1C; Børn og unge skal læse mere og bibliotekerne udvikler og understøtte læselyst og læseinspiration samt tilbyde fællesskaber omkring læsning. Der arbejdes med at konsolidere og udbygge denne indsats, det sker fortsat i et formaliseret og aktivt samarbejde med dagtilbud, skolene, PLC, VidensBy Sønderborg. På baggrund af Sønderborgs status som Unesco Learning City udfoldes der aktiviteter i alle af kommunens biblioteker.



C. Læsning og sprog for børn og unge

Handleplan for det digitale område



Digital læsning

Den digitale læsning udvikler sig i takt med, at producenterne udvikler de digitale muligheder. Gennem de senere år har bibliotekerne især i forbindelse med børnelitteraturen set eksempler på eksperimenter med multimodaliteten, der giver den digitale læsning nye muligheder.

Handling 2C; Bibliotekerne og PLC fortsætter samarbejdet om adgang til e-bøger og lydbøger. Der er fokus på at flette og formidle de digitale og analoge læseoplevelser, så der tilbydes muligheder for læsning for alle uanset præferencer.

Digital sprogdimension

Digitale muligheder for at skabe nye læsere. Bibliotekernes Sprogspor sprogporet.dk samarbejdes der nationalt om at give de bedste forudsætninger for børn, familier og fagprofessionelle for at videreudvikle sproget.

Handling 3C; Indsatsen for de 0-7 årige samles for alle målgrupper i det nationale samarbejde Bibliotekernes Sprogspor sprogporet.dk, hvor Biblioteket Sønderborg bidrager til indholdsdelen. Bibliotekets sociale medier udvikles løbende i forhold til denne indsats, og i forhold til forældre, børn og unge.

A. Inspiration, oplevelse og personlig udfoldelse

Handleplan

A1: Materialer

Anskaffelser af materialer i perioden vil fordele sig i forholdet 40/60, således de digitale materiale tegner sig for 40% og de analoge materialer tegner sig for 60%. Særligt gælder det at lydbøger i perioden konverteres til digitale/analoge materialer i forholdet 20/80%

A2: Arrangementer

Der oppebæres fortsat en ligelig fordeling af arrangementer mellem hovedbiblioteket og lokalbibliotekerne og mellem børn og voksen arrangementer. Biblioteket Augustenborg prioriteres med professionelt børneteater, såfremt en udflytning finder sted til selvstændige bygninger. Ligeledes vil de nye bygningsmæssige rammer i Gråsten kunne rumme nye muligheder for arrangementsvirksomheden.

A3: Betjening

Niveauet for den personlige betjening fastholdes ved alle biblioteker og en særlig indsats i forhold nye åbningstider i Augustenborg prioriteres.

A4: Selvbetjening

Nuværende serviceniveau for adgangen til selvbetjente biblioteker fastholdes, og ønskes udvidet med selvbetjent bibliotek i Augustenborg.

A5: Udstillinger

Der er minimum 50 udstillinger årligt på hovedbiblioteket og minimum 25 årlige udstillinger på lokalbibliotekerne, som eksponeres i større og mindre formater.

A6: Digitale materialer

Nuværende serviceniveau om ubegrænset adgang til digitale materialer fastholdes.

A7: Den digital betjening

Den digitale betjening suppleres med en nye wayfindings mulighed i appen biblioteket, projektet er eksternt finansieret af DDB for ca. 1 mio.

A8: Digital eksponering

Der arbejdes på at eksterne aktører kan eksponere arrangementer og events på bibliotekets digitale skærme.

B. Læring, dannelse og bæredygtighed

Handleplan

B1: Læring

Der etableres læringsplatforme i alle lokalbiblioteker for de 17 verdensmål, således biblioteket kan formidle viden og læring i kraft af særlige læringsstationer i biblioteksrummene.

B2: Dannelse

Der etableres et formaliseret samarbejde med sprogsportet.dk og litteratursiden.dk med udgangspunkt i dannelsesbegrebet i formidlingen af litteratur for både børn og voksne

B3: FN's 17 verdensmål

Kurset 'Fra verdensmål til hverdagsmål' udbydes til alle medarbejdere. Der vil efterfølgende afholdes en 2 timers workshop for hele personalet med Julie Juel Andersen fra Unesco Learning City. Kurset gentages hvert år i hele perioden.

B4: Digital bæredygtighed

OS2 samarbejdet udbygges og forstærkes i samarbejde med IT-afdelingen. Administrationsmodul hjemtages og driftes i samarbejde med IT-afdelingen. Ligeledes udrulles Bibboks løsning i selvbetjenings løsninger for udlån og aflevering.

B5: Digital læring

Nationale læringsprogrammer om fx ny eboks, Nemid lanceres ved hovedbiblioteket og lokalbibliotekerne. Ældresagen kontaktes for samarbejde i lighed med de folkeoplysende foreninger.

B6: Digital dannelse

Samarbejdsaftaler med ungdomsuddannelserne videreføres om emnet digital dannelse. Arbejdsgruppen aftaler, hvilke aktiviteter der kan koordineres og i forhold til eksisterende undervisningsplaner.

C. Læsning og sprog for børn og unge

Handleplan

C1: Læsning

Biblioteket deltager i den nationale læseindsats, som er forankret i Kulturministeriet. Midlerne i puljen er målrettet børn i 0. til 3. klasse og skal skabe lokale samarbejder mellem biblioteker og fritidsordninger. Bibliotekerne har en nøgleposition, idet lokalområderne er udgangspunkterne for indsatsen.

C2: Digital læsning

Samarbejdet mellem skolerne og bibliotekerne om adgangen til e-bøger og lydbøger fastholdes og udbygges med sommerkampagne for digital læsning i sommerferieperioden.

C3: Digital sprogdimension

2 medarbejdere indgår i det nationale samarbejde om sprogsportet.dk for de 0 – 7 årige med 6 ugentlige timer, således bibliotekets bidrager til at udvikle formidlingsindsatsen og indholdsdelen.



Sønderborg

Udsigt i verdensklasse

Sønderborg Kommune
Biblioteket Sønderborg
Multikulturhuset
Nørre Havnegade 15
6400 Sønderborg

T: 0045 8872 4200
biblioteket@sonderborg.dk



Sonderborgkommune.dk