



# Tilsynsrapport dagtilbud 2024

December 2024



# Indhold

<b>Indledning</b>	<b>1</b>	KIDS	<b>13</b>
Formål	2	Højeste og laveste scorer:	14
<b>Dagtilbud i Sønderborg Kommune</b>	<b>2</b>	Styrker og udviklingspunkter 2024	<b>15</b>
Børnetal 2024	3	TOPI	16
Normering	3	Sprogvurderinger	17
Personalesammensætning 80-10-10	4	Forældreperspektiver	18
<b>KIDS-redskabet</b>	<b>5</b>	<b>Dagtilbudsområde Jylland</b>	<b>19</b>
Handleplan	5	KIDS	20
KIDS resultater 2024	7	Højeste og laveste scorer:	21
Højeste og laveste scorer	8	Styrker og udviklingspunkter 2024	22
<b>TOPI</b>	<b>9</b>	TOPI	<b>23</b>
<b>Sprogvurderinger</b>	<b>11</b>	Sprogvurdering	<b>24</b>
<b>Dagtilbudsområde Als</b>	<b>12</b>	Forældreperspektiver	<b>25</b>



<b>Dagtilbudsområde Sønderborg City</b>	<b>26</b>
KIDS	27
Højeste og laveste scorer	28
Styrker og udviklingspunkter	29
TOPI	30
Sprogvurderinger	31
Forældreperspektiver	32
<b>Dagtilbudsområde Deutscher Kindergarten Sonderburg</b>	<b>33</b>
KIDS	34
Områdets højeste og laveste scorer	35
Styrker og udviklingspunkter	35
TOPI	36
Sprogvurderinger	37
Forældreperspektiver	38



# Indledning

Forvaltningen for Børn, Uddannelse og Sundhed har i 2024 udført obligatorisk pædagogisk tilsyn med fire dagtilbudsområder, tre børneuniverser, specialbørnehaven samt fem private børnehaver jf. § 5 i Dagtilbudsloven.

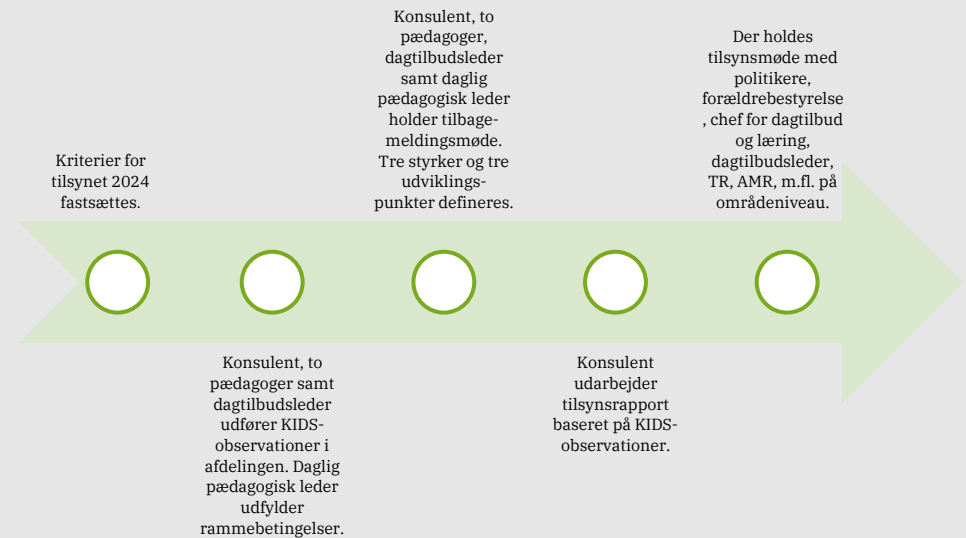
Det enkelte tilsyn består af observationer af det pædagogiske miljø med afsæt i KIDS-redskabet samt et rammetilsynsskema, som de daglige pædagogiske ledere har udfyldt. I forlængelse af KIDS-observationerne er der blevet holdt et tilbagemødemøde i hver afdeling med deltagelse af dagtilbudsleder, daglig pædagogisk leder, to pædagoger samt ekstern observatør.

Den indsamlede data, tilbagemødemødet og områdernes dialogmødet med politikere udgør i sin helhed det samlede pædagogiske tilsyn i Sønderborg Kommune.

Afdelingernes KIDS-rapporter vil ligge offentlig tilgængeligt i to år.

Det pædagogiske tilsyn i Sønderborg Kommunes dagtilbud udføres med afsæt i kommunens grundlæggende børnesyn, hvor:

- 1) Alle børn og unge er unikke,
- 2) Alle børn og unge er vigtige medborgere.
- 3) Alle børn og unge har kompetencer.
- 4) Alle børn skal have en god dag i et udviklende miljø.



Efter tilsynsåret i 2024 kommer et udviklingsår i 2025, hvor dagtilbudsområderne har ro til at arbejde videre med og udvikle på de punkter, der i tilsynet er sat fokus på.

Tilsynskonceptet i Sønderborg Kommune udgør både en kontrol med den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene samt en sikring af kontinuerlig udvikling. Konceptet understøtter arbejdet med den sammenhængende børne- og ungepolitik: *Ambitioner i øjenhøjde* samt Helhedsplanen.



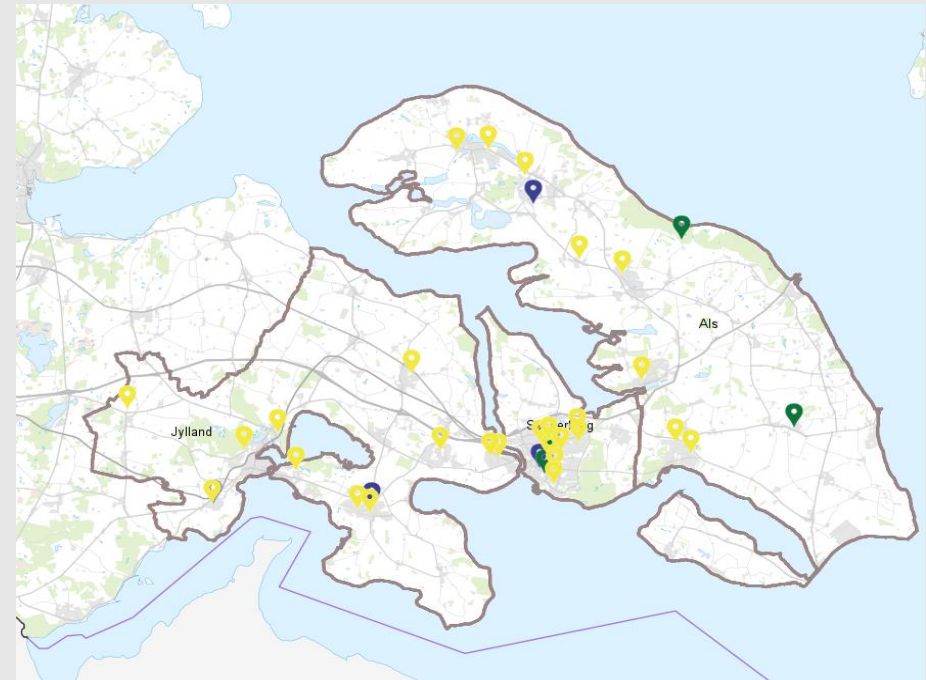
## Formål

Formålet med det toårige tilsyns- og udviklingskoncept er tredelt:

1. Tilsynet skal fungere som kontrol på vegne af kommunalbestyrelsen og skal tilse, om den pædagogiske kvalitet lever op til de krav, der stilles i Dagtilbudsloven, børne- og ungepolitikken og Helhedsplanen samt om børnenes ophold i dagtilbuddet sker på et sikkerhedsmæssigt forsvarligt grundlag. Dagtilbuddet skal ved tilsynet synliggøre, at de lovmæssige krav overholdes, og at børn og forældre får den service, som byrådet har besluttet.
2. Tilsynet skal afdække dagtilbuddets muligheder for at skabe et godt børneliv, hvor børn trives, leger, lærer og udvikler sig.
3. Endelig skal tilsynet bidrage til at skabe udvikling i den enkelte afdeling og området som helhed via en mere praksisorienteret tilgang. Med tilsyns- og udviklingskonceptet bliver det muligt at identificere de elementer af den pædagogiske praksis, som kræver mere opmærksomhed samt at handle på det systematisk.

## Dagtilbud i Sønderborg Kommune

Dagtilbuddene i Sønderborg Kommune er inddelt i tre geografiske områder: Als, Sønderborg og Jylland med hver deres dagtilbudsleder. Derudover er der et område for de tre tyske daginstitutioner. De tyske daginstitutioner har en fælles dagtilbudsleder, men er selvejende med egen bestyrelse som arbejdsgiver.





Hvert dagtilbudsområde har tilknyttet mellem fire og 11 afdelinger. En afdeling består af en vuggestue og en børnehave<sup>1</sup>. Områderne Als, Jylland og Sønderborg har hver en specialgruppe tilknyttet en afdeling.

Derudover er der en §32 specialbørnehave, som er specialiseret i at tage sig af børn med varig nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse.

Endelig er tre afdelinger tilknyttet hver deres børneunivers.

Nærværende tilsynsrapport forholder sig til de fire dagtilbudsområder.

## Børnetal 2024

Herunder ses antallet af børn i henholdsvis vuggestuer og børnehaver opdelt på områdeniveau.

Område	Vuggestue	Børnehave	I alt
Sønderborg	220	687	907
Jylland	181	544	725
Als	124	462	586
DKS	49	122	171
I alt	574	1815	2389

<sup>1</sup> Der er kun én børnehave i Sønderborg Kommune, som ikke har tilknyttet en vuggestue: Guderup Børnehave.

## Normering

Normeringen i Sønderborg Kommune er i 2023 på en voksen til 2,8 børn i vuggestuer og en voksen til 5,8 børn i børnehaver.

Normeringstallene 2021 – 2023 er udregnet på basis af de nye retningslinjer gældende fra 1. januar 2024, hvor følgende tre områder ændres:

- Ledere indregnes med vægt 85% og ikke vægt 100% i normeringen
- Statslige puljemidler til sociale normeringer trækkes ud af normeringsopgørelsen
- Børn mellem 2,9 og 3 år skal tælle som vuggestuebørn indtil de fylder 3 år og 1 måned

År	Vuggestue	Børnehave
2023	2,8	5,8
2022	2,7	5,5
2021	2,7	5,6



## Personalesammensætning 80-10-10

I Sønderborg Kommune har byrådet besluttet, at det pædagogiske personale i daginstitutionerne skal bestå af 80 procent pædagoger, 10 procent pædagogiske assistenter og 10 procent pædagogmedhjælpere.

Personalesammensætningen bevæger sig i den positive retning, idet afdelingerne i Sønderborg Kommune i gennemsnit har 78 procent pædagoger, 12 procent pædagogiske assistenter og 10 procent pædagogmedhjælpere.

Samlet overblik	Aug.-21	Aug.-22	Aug.-23	Aug.-24	Afvigelse ift. mål
Pædagoger	74%	75%	78%	78%	-2%
Pæd.ass.	12%	12%	12%	12%	2%
Medhjælp.	14%	14%	10%	10%	0%

Kilde: KMD Opus

På områdeniveau har personalefordelingen i Jylland og Als næsten ramt målet om 80 procent pædagoger, 10 procent pædagogiske assistenter og 10 procent pædagogmedhjælpere, mens område DKS har 69,8% pædagoger. I alle områder ses en positiv udvikling ift. andelen af pædagoger.

Område	Pædagog	Pædagogisk assistent	Pædagog-medhjælper
DKS	69,8 %	21,0 %	9,2 %
Als	78,7%	12,0 %	9,3 %
Jylland	78,5 %	12,8%	8,7%
Sønderborg	77,8 %	9,9%	12,3%

Kilde: KMD Opus



# KIDS-redskabet

I 2024 er det igen KIDS-redskabet, som er blevet anvendt til at tage temperaturen på dagtilbuddets pædagogiske kvalitet for at sikre, at de gældende krav til opgaveløsning overholdes.

KIDS, som står for Kvalitetsudvikling i daginstitutioner, tager afsæt i forskningen om, hvad der udgør den mest fordelagtige pædagogiske kontekst, så børn har de bedste muligheder for at trives, udvikle sig og lære. Endvidere udgør KIDS både et redskab til kontrol og udvikling, hvorfor det passer godt ind i Sønderborg Kommunes tilsyns- og udviklingskoncept.

Temaerne for tilsynet i 2024 er: fysiske omgivelser, relationer, leg og aktivitet samt kommunikation og sprog.

Der er udført KIDS-observationer i alle dagtilbudsafdelinger af en ekstern konsulent fra forvaltningen. I forlængelse heraf, er der udført to timers observation af henholdsvis to pædagoger fra afdelingen samt af områdeleder med afsæt i temaet leg og aktivitet.

De fire observatører samt daglig pædagogisk leder har efterfølgende holdt tilbagemøder, hvor observationerne er blevet delt og drøftet på tværs. I fællesskab har deltagerne, med afsæt i observationerne, defineret afdelingens styrker og udviklingspunkter.



## Handleplan

I KIDS-gradueringerne scorer observatøren på en række udsagn på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er slet ikke og 5 er i meget høj grad.

Med afsæt i KIDS-gradueringerne kan de enkelte afdelinger placere sig i enten fremragende kvalitet, god kvalitet, tilstrækkelig kvalitet, utilstrækkelig kvalitet og ringe kvalitet i henholdsvis fysiske omgivelser, relationer, leg og aktivitet og sprog og kommunikation.

Fremragende kvalitet	God kvalitet	Tilstrækkelig kvalitet	Utilstrækkelig kvalitet	Ringe kvalitet
• 87,5 - 100 procent	• 62,5-87,5 procent	• 37,5-62,5 procent	• 12,5-37,5 procent	• 0-12,5 procent

Ved alle positioner arbejdes med de styrker og udviklingspunkter, som deltagerne er blevet enige om ved tilbagemødet. Derudover udarbejder de afdelinger, der er placeret i tilstrækkelig kvalitet, utilstrækkelig kvalitet eller ringe kvalitet, i samarbejde med områdets dagtilbudsleder, en handleplan for udviklingsåret

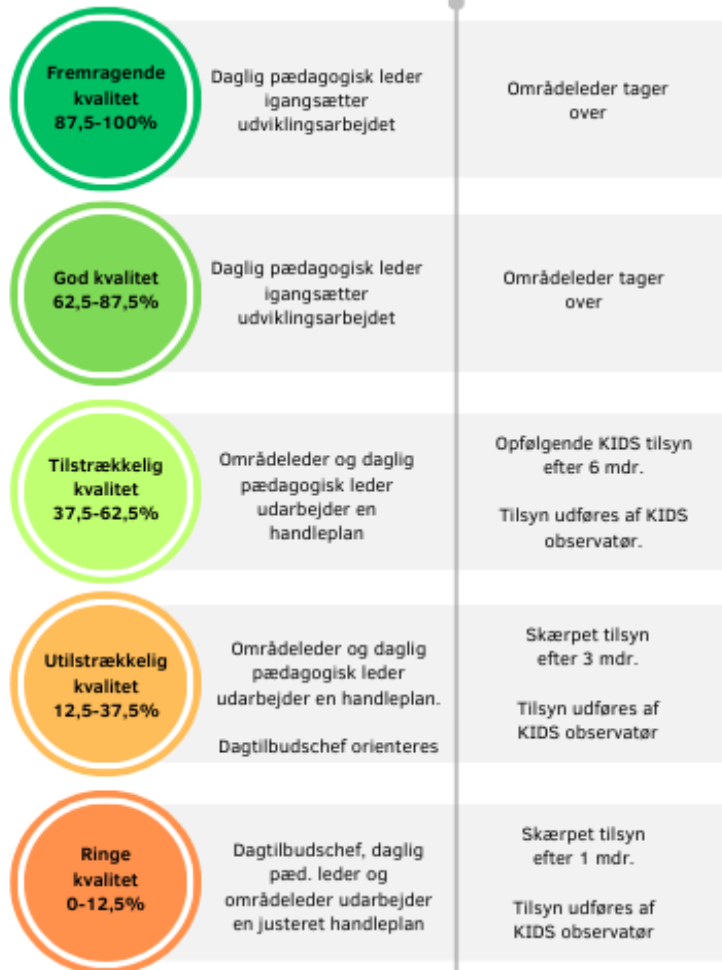
De afdelinger, der er placeret i tilstrækkelig kvalitet i en eller flere af de fire valgte tematikker for tilsynet i 2024, vil få et opfølgende tilsyn efter seks måneder, mens de afdelinger, der er placeret i utilstrækkelig kvalitet eller ringe kvalitet vil få et skærpet tilsyn efter henholdsvis tre eller en måned.



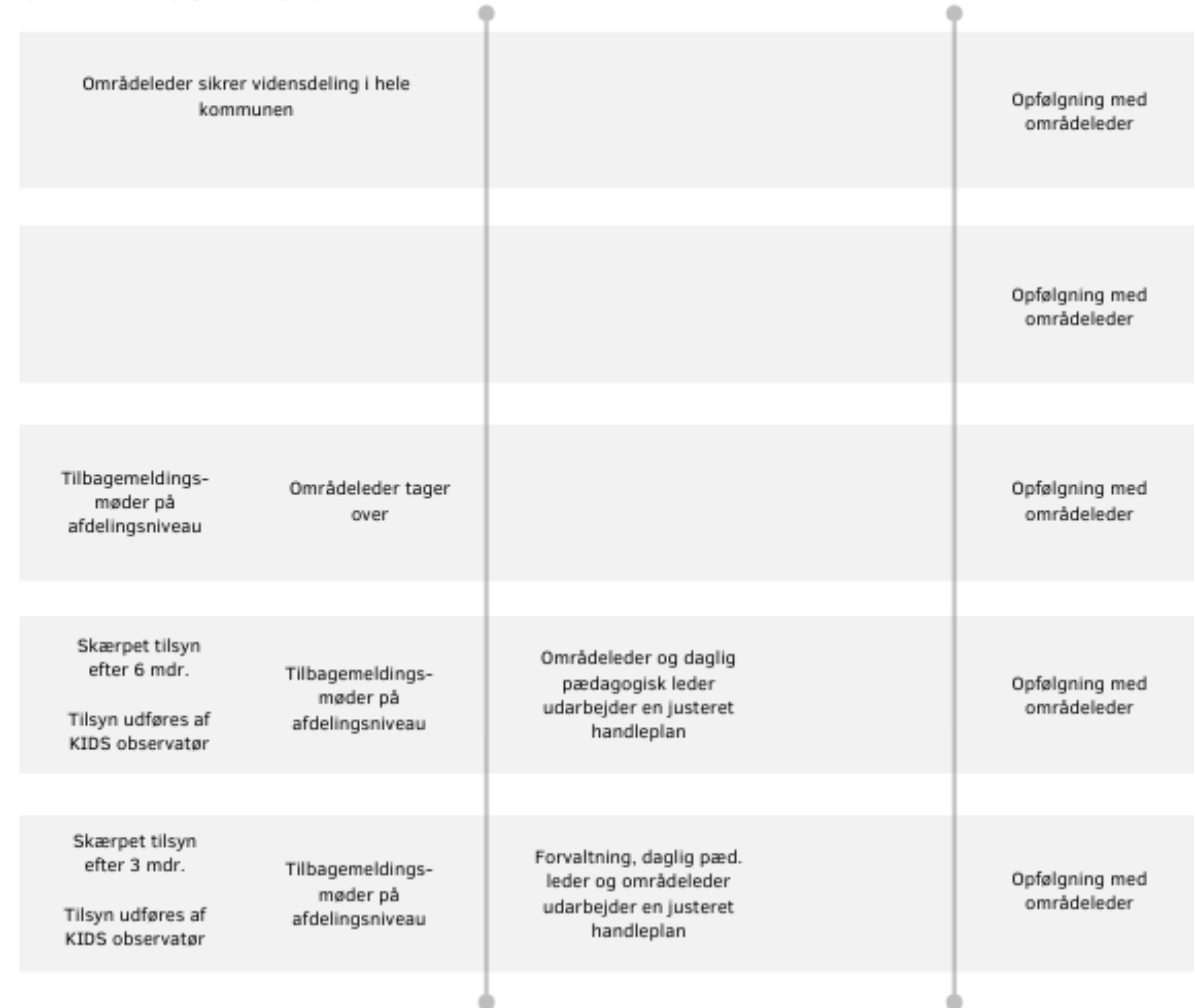
# FLOWCHART TILSYN

TILSYN UDFØRES AF OBSERVATØR

## TILSYNSÅR 2024



## UDVIKLINGSÅR 2025





## KIDS resultater 2024

Herunder ses to diagrammer, hvor KIDS-resultaterne i Sønderborg Kommune i 2022 og 2024 sammenlignes på hhv. kommunalt niveau og områdeniveau.

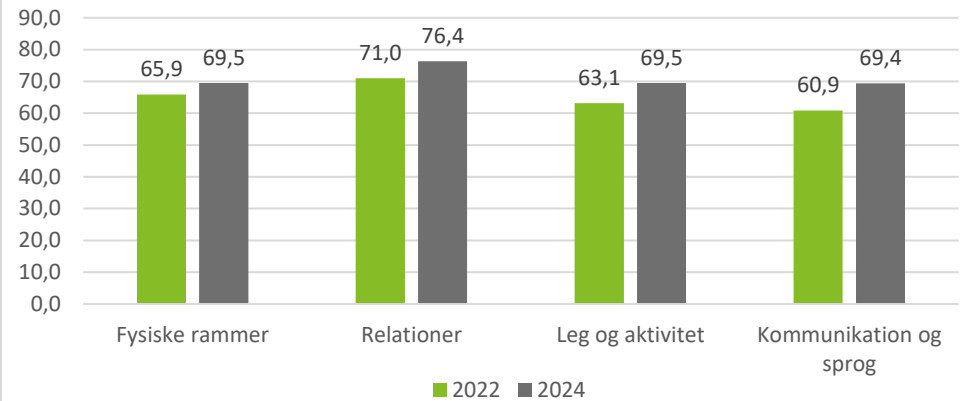
I tilsynet 2024 har de fire områder: Als, Jylland, Sønderborg og DKS i gennemsnit scoret højest i temaet, relationer (76,4 pct.). Temaerne fysiske omgivelser, leg og aktivitet samt Sprog og kommunikation ligger alle lidt under 70 pct.

I 2022 er der i gennemsnit også scoret højest i temaet Relationer (71 pct.).

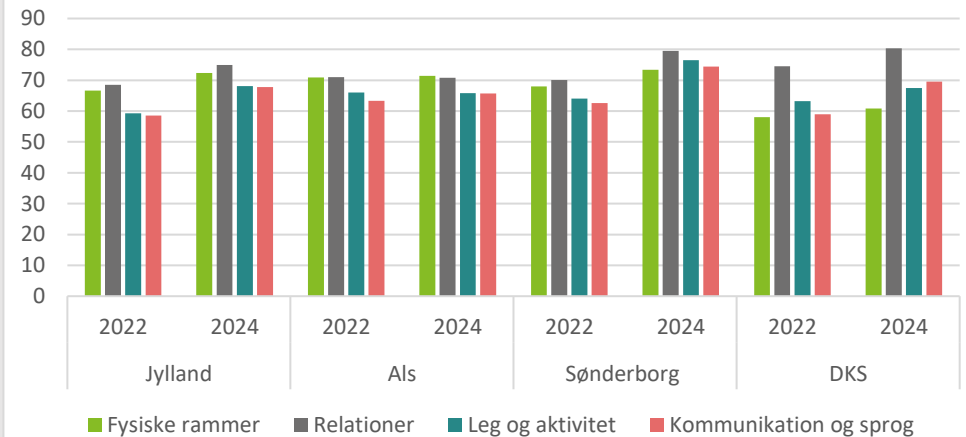
Resultaterne viser, at der overordnet er sket en stigning i den pædagogiske kvalitet inden for alle fire temaer.

På områdeniveau ses generelt også en stigning fra 2022 til 2024

### KIDS resultater 2022 og 2024



### KIDS resultater 2022 og 2024 opdelt på områder





## Højeste og laveste scorer

I KIDS-redskabet er der blevet scoret fra 1 til 5 på en række udsagn under hvert af de fire temaer. Herunder ses et kommunegennemsnit for de fem udsagn, som i gennemsnit har fået de højeste scorer<sup>2</sup> i afdelingerne samt de fem udsagn, der har fået de laveste scorer:

### Højeste scorer:

1. Underkender ikke barnets perspektiv (4.9)<sup>3</sup>
2. Kommunikation – dialog mellem børn og voksne (4.8)
3. Pædagogen som forbillede (4.6)
4. Vuggestue og børnehave har hver sin legeplads (4.6)
5. Muligheder for at bruge kroppen – udendørs (4.5)
6. Samspil mellem pædagoger og børn (4.5)
7. Samspil ved modtagelse eller afsked med børnene (4.5)
8. Tilknytning og støtte (4.5)
9. Gruppestørrelse (4.5)
10. Fordeling af børnene (4.5)

<sup>2</sup> Da der er flere udsagn hvis gennemsnitlige score ligger hhv. fjerde højest (= 4.5) og fjerde lavest (= 3.3), er de alle medtaget.

### 11. Aldersrelevante aktiviteter (4.5)

#### Laveste scorer:

1. Værksteder – indendørs (2.6)
2. Mulighed for at fortsætte legen (3.0)
3. Udfordre leg (3.2)
4. Sprogstimulerende materialer (3.2)
5. Leg med sprog (3.3)
6. Dialog over flere led (3.3)

<sup>3</sup> Tallet i parentesen viser den gennemsnitlige score for udsagnet.



# TOPI

TOPI står for Tidlig Opsporing og Indsats. Formålet med TOPI-redskabet er at skabe en systematisk vurdering af alle børns udvikling og trivsel. Desuden at sikre, at børn i mistrivsel opdages tidligere, og at der igangsættes en indsats.

I Sønderborg Kommune TOPI-vurderes alle børn i dagtilbud to gange årligt; i februar og i september.

Barnets samlede trivsel vurderes ud fra tre positioner:

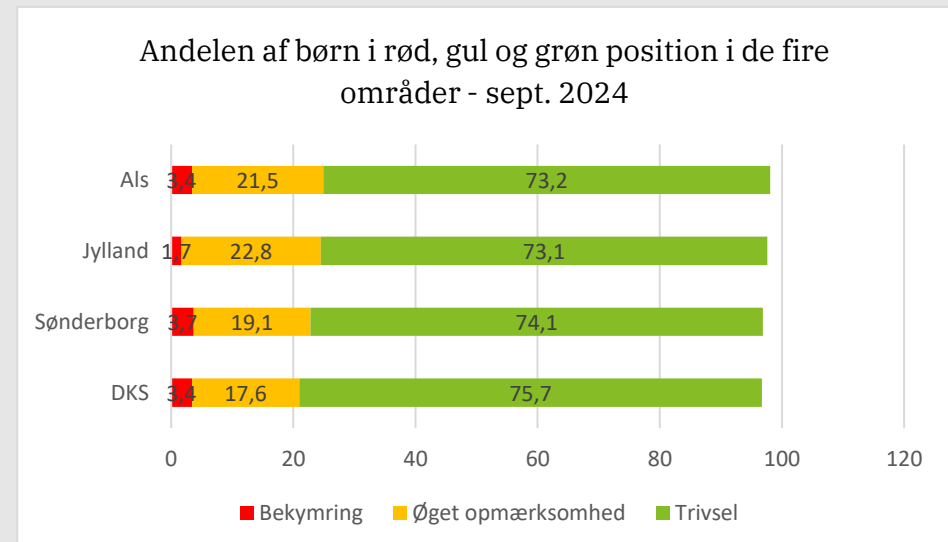
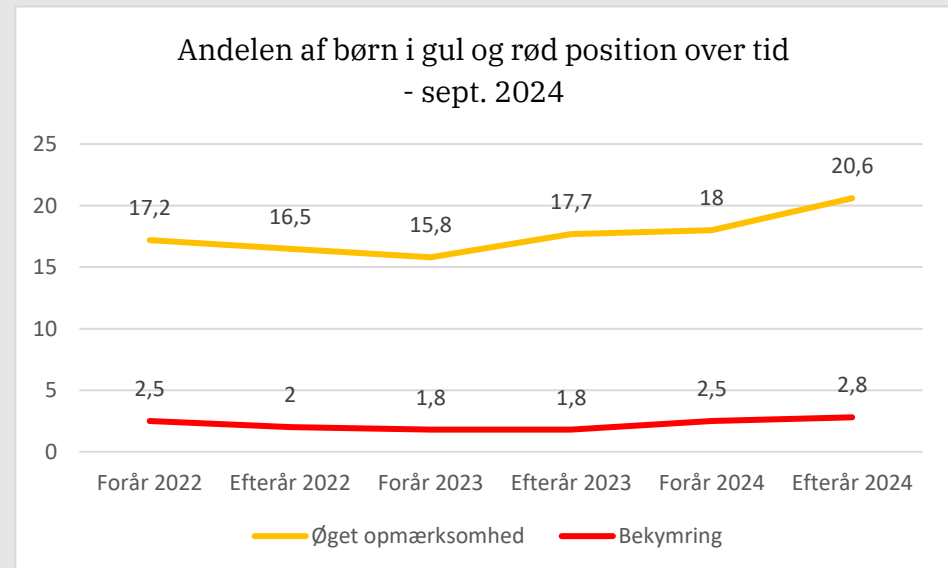
- Grøn position (trivsel)
- Gul position (øget opmærksomhed)
- Rød position (bekymring)

Herunder vises et overblik over TOPI-positioner for Sønderborg Kommune. Data er fra målingen foretaget i september 2024.

I det øverste diagram ses, at gennemsnittet for børn i gul position ligger på 15-20 procent, mens andelen af børn i rød position ligger på lidt over 2 procent.

I det nederste diagram er andelen af børn i gul position lidt højere i områderne Jylland (22,8%) og Als (21,5%) end i Sønderborg (19,1%) og DKS (17,6%). Andelen af børn i rød position er højst i område Sønderborg (3,7%) efterfulgt af områderne Als og DKS (3,4%).

Område DKS har den største andel af børn i grøn position (75,7 %) efterfulgt af Sønderborg (74,1%).



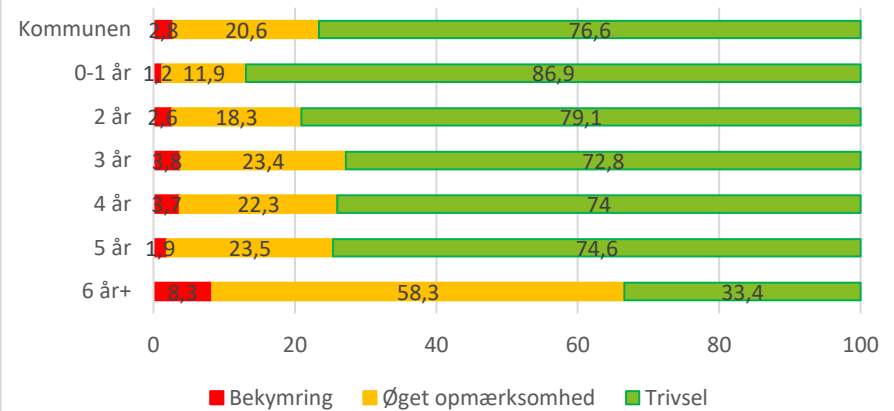


Det øverste diagram viser andelen af børn i henholdsvis grøn, gul og rød position opdelt efter alder. Her ses, at der gennemsnitligt er flest børn i grøn position i alderen 0-1 år (86,9%) og færrest børn i grøn position i alderen 6+ år (33,4%).

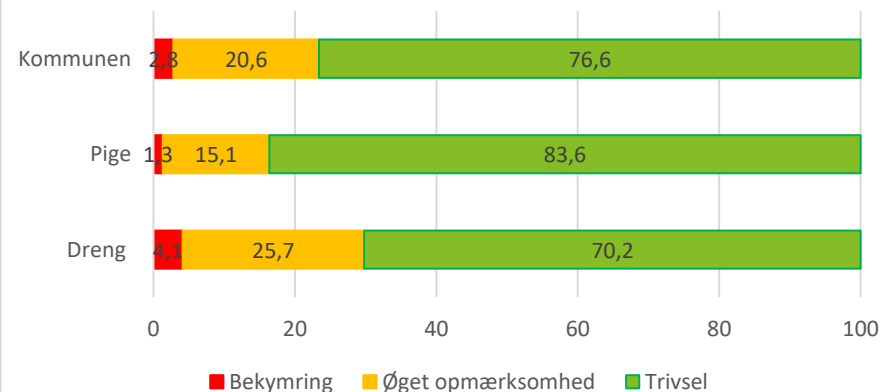
Der er flest børn i gul og rød position i alderen 6+ år.

Det nederste diagram viser andelen af børn i henholdsvis grøn, gul og rød position opdelt på køn. Her ses, at der gennemsnitligt er en højere andel af piger i grøn position end drenge, mens drengene ligger højst i både gul (25,7%) og rød (4,1%) position.

Andelen af børn i rød, gul og grøn position opdelt efter alder - sept. 2024



Andelen af børn i rød, gul og grøn position opdelt efter køn - sept. 2024





# Sprog vurderinger

I Sønderborg Kommune sprogvurderes alle tre- og femårige børn. Derudover udføres en sprogtest lige efter skolestart.

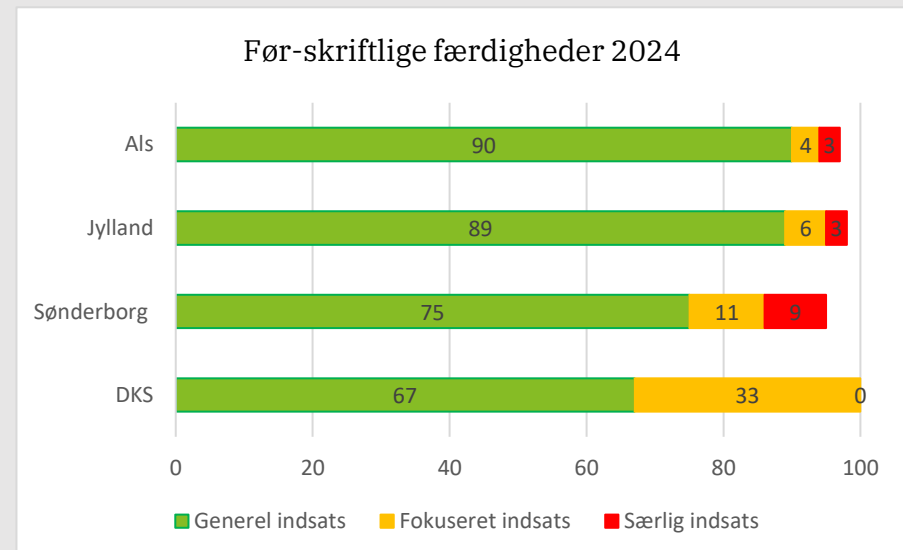
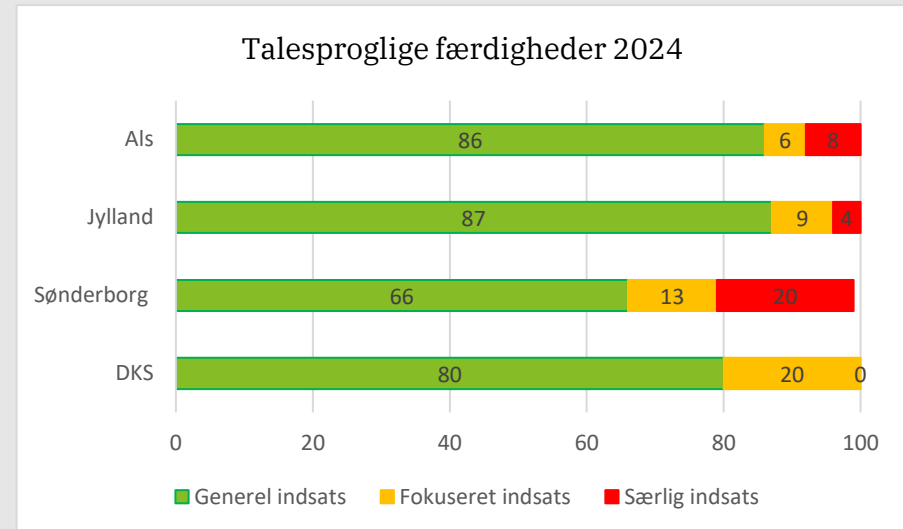
I sprogvurderingen måles på en række talesproglige og før-skriftlige færdigheder, som er vigtige for børnenes (sproglige) trivsel, udvikling og læring. De sproglige dimensioner, der vurderes på, er relateret til børnenes senere afkodningsfærdigheder og læseforståelse.

Sprogvurderingen giver en profil af det enkelte barns sproglige kompetencer inden for hhv. talesproglige og før-skriftlige færdigheder. Med afsæt i scoren placeres barnet i én af følgende tre indsatsgrupper:

- Generel indsats
- Fokuseret indsats
- Særlig indsats

Til højre ses resultaterne for hhv. talesproglige og før-skriftlige i de fire områder. Diagrammerne illustrerer, at Sønderborg har en højere andel af børn i særlig indsats i både talesproglige og før-skriftlige færdigheder, mens DKS har en høj andel af børn i fokuseret indsats i både de talesproglige og før-skriftlige færdigheder. DKS har ingen børn i særlig indsats.

Data er trukket i december 2024.





# Dagtilbudsområde Als

Dagtilbudsområdet Als består af 10 afdelinger:

Afdeling	Vuggestue	Børnehave	I alt
Børnebyen Havnbjerg	18	41	57
Gammeldam Børnehus	10	37	47
Guderup Børnehave	0	52	52
Lilleskoven inkl. specialgruppe	8	50	58
Stevning Børnehus	11	31	42
Nørreskoven Naturbørnehave	0	25	25
Børnegalaksen	30	81	111
Hertugbyens Dagtilbud	25	73	98
Kløverlykke Børnehus	13	38	51
Tandslet Naturbørnehus	9	32	41
<b>Samlet</b>	124	462	586

\* Gennemsnit for året 2024.



## KIDS

	Fysiske omgivelser	Relationer	Leg og aktivitet	Sprog og kommunikation
Børnebyen Havnbjerg	75	78,6	71,3	75
Gammeldam Børnehus	81,8	79,8	75,9	75
Guderup Børnehave	65,9	84,5	63,9	69,4
Lilleskovens Børnehus	65,3	36,9	47,2	41,7
Stevning Børnehus	76,1	70,2	63,9	69,4
Nørreskoven Naturbørnehave	67	90,5	79,6	75
Børnegalaksen	71,6	63,1	63	61,1
Hertugbyens Dagtilbud	67	71,4	66,7	66,7
Kløverlykke Børnehus	80,7	76,2	69,4	66,7
Tandslet Naturbørnehus	69,3	67,9	63	63,9
Specialgruppe	64,8	59,5	60,2	58,3

I område Als er der i de 10 afdelinger samt i specialgruppen blevet scoret i de fire temaer: Fysiske omgivelser, relationer, leg og aktivitet samt kommunikation og sprog.

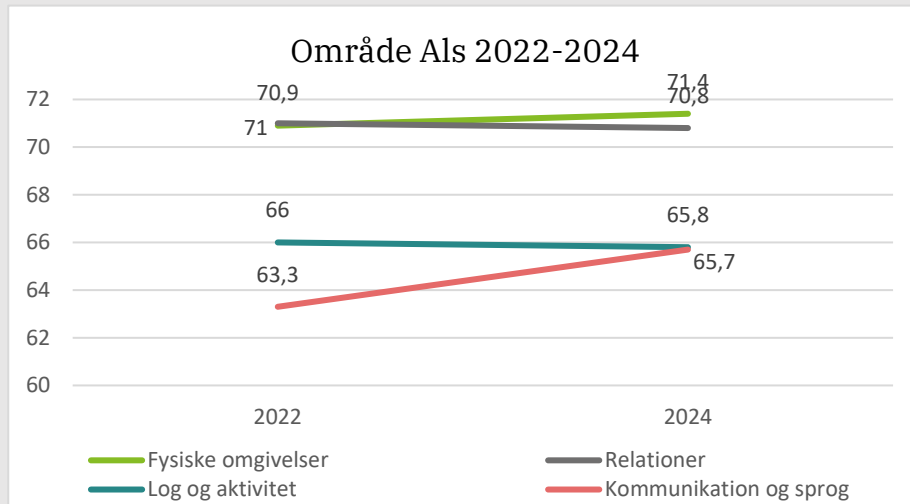
Fremragende kvalitet	God kvalitet	Tilstrækkelig kvalitet	Utilstrækkelig kvalitet	Ringekvalitet
87,5-100 procent	62,5-87,5 procent	37,5-62,5 procent	12,5-37,5 procent	0-12,5 procent
2 pct.	82 pct.	14 pct.	2 pct.	0 pct.

I området har størstedelen af afdelingerne scoret god kvalitet (82 pct.), mens tre afdelinger har scoret en eller flere temaer i tilstrækkelig kvalitet (14%).

Derudover er der en afdeling, der har scoret fremragende kvalitet i tematikken relationer samt en afdeling, der har scoret i utilstrækkelig kvalitet. Her udføres jf. flowchart et skærpet tilsyn i temaet relationer.



Den gennemsnitlige score for området i 2022-2024 er:



Område Als' gennemsnit inden for fysiske omgivelser samt kommunikation og sprog er steget fra 2022-2024.

### Højeste og laveste scorere:

I KIDS-redskabet scores fra 1 til 5 i en række udsagn under hvert tema. Herunder ses de fem højeste scorere og de fem laveste scorere for området Als:

#### Højeste scorere:

1. Vuggestue og børnehave har hver sin legeplads (4,8)
2. Der er få forstyrrelser - udendørs (4,6)
3. Underkender ikke barnets perspektiv (4,6)
4. Aldersrelevante aktiviteter (4,5)
5. Pædagogen er ikke belærende (4,5)

#### Laveste scorere:

1. Værksteder indendørs (2,5)
2. Mulighed for at fortsætte legen (2,7)
3. Pædagogens hjælp til konfliktløsning (3,1)
4. Udfordre legen (3,1)
5. Dialog over flere led/Leg med sprog/Sprogstimulerende materialer (3,1)



## Styrker og udviklingspunkter 2024

Nedenstående skema illustrerer fordelingen af område Als' styrkefelter og giver et overblik over de udviklingspunkter, som området vil arbejde med i 2024-2025.

De temaer, som flest afdelinger<sup>4</sup> i område Als har som en styrke, er:

- Nærvær og omsorg (7 afd.)
- Dialog og kommunikation (7 afd.)
- God fordeling af børn og voksne (6 afd.)
- Gode lege og aktiviteter (6 afd.)

De temaer, som flest afdelinger i området vil sætte fokus på i 2024-2025 er:

- Tydelige tematiserede legeområder (3 afd.)
- Igangsættelse af aktivitet udenfor/vuggestue (3 afd.)
- Struktur (3 afd.)

Endelig er der temaer, som nogle afdelinger har som en styrke, mens andre har det som et udviklingspunkt. Her kan med fordel arbejdes med videndeling på tværs i området:

- Struktur (2 som styrke – 3 som udviklingspunkt)

---

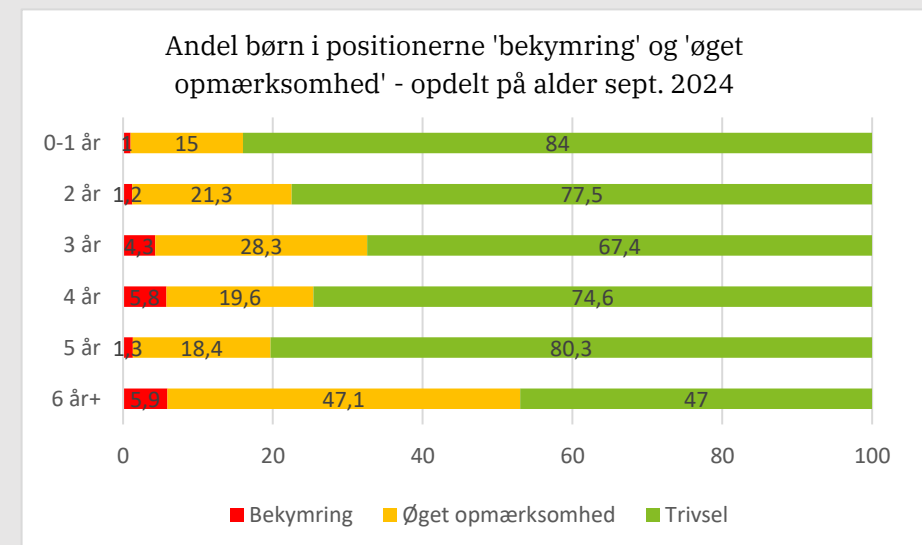
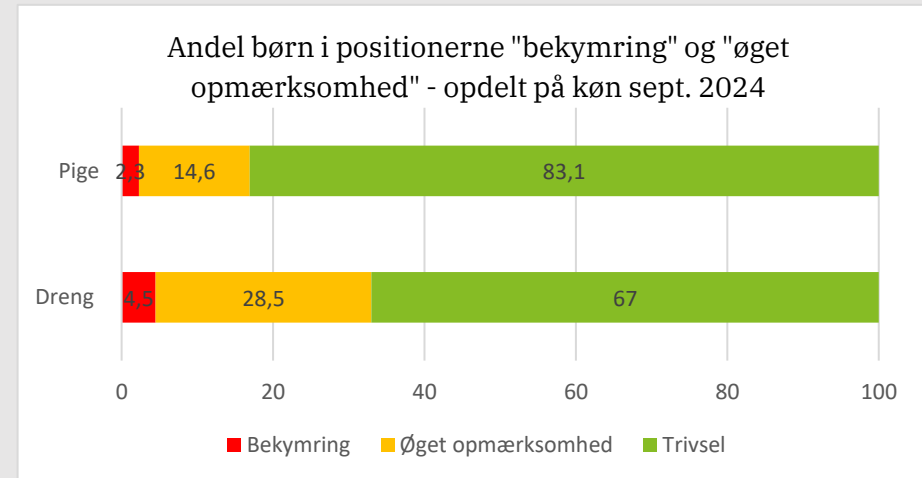
<sup>4</sup> Minimum tre afdelinger.



## TOPI

Herunder ses et overblik over TOPI-positioner for område Als. Data er fra målingen foretaget i september 2024. Der er i alt vurderet 559 børn. Der er 11 børn, som ikke er blevet vurderet.

	Antal vurderede	Bekymring (rød position)	Øget opmærksomhed (gul position)	Trivsel (grøn position)
Børnebyen Havnbjerg	56	1,8%	37,5%	57,1%
Gammeldam Børnehus	43	2,3%	20,9%	74,4%
Guderup Børnehave	54	14,8%	38,9%	46,3%
Lilleskovens børnehave	41	7,3%	26,8%	65,9%
Stevning Børnehus	46	0%	13%	87%
Nørreskoven Naturbørnehave	25	0%	4%	96%
Børnegalaksen	109	2,8%	14,7%	80,7%
Hertugbyens Dagtilbud	92	3,3%	22,8%	73,9%
Kløverlykke Børnehus	51	0%	17,9%	80,4%
Tandslet Naturbørnehus	42	0%	11,9%	76,2%
<b>Samlet</b>	<b>559</b>	<b>3,4%</b>	<b>21,5%</b>	<b>73,2%</b>





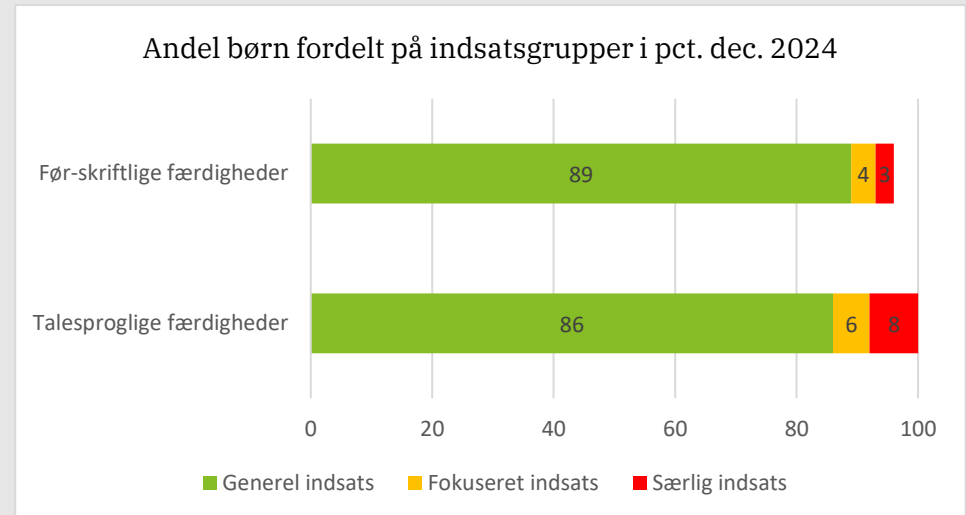
## Sprogvurderinger

I 2024 er 326 børn blevet sprogvurderet i området Als. Der er to børn, som er fravalgt sprogvurdering i 2024 grundet manglende dansk-sproglige kompetencer.

December 2024	
Antal på 6+ år	10 børn
Antal på 5 år	134 børn
Antal på 4 år	71 børn
Antal på 3 år	111 børn
<b>I alt</b>	<b>326 børn</b>

I nedenstående diagram ses indsatsfordelingen opdelt på henholdsvis talesproglige og før-skriftlige færdigheder.

Bemærk at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder.



Kilde: Hjernen og hjertet; dec. 2024.



## Forældreperspektiver

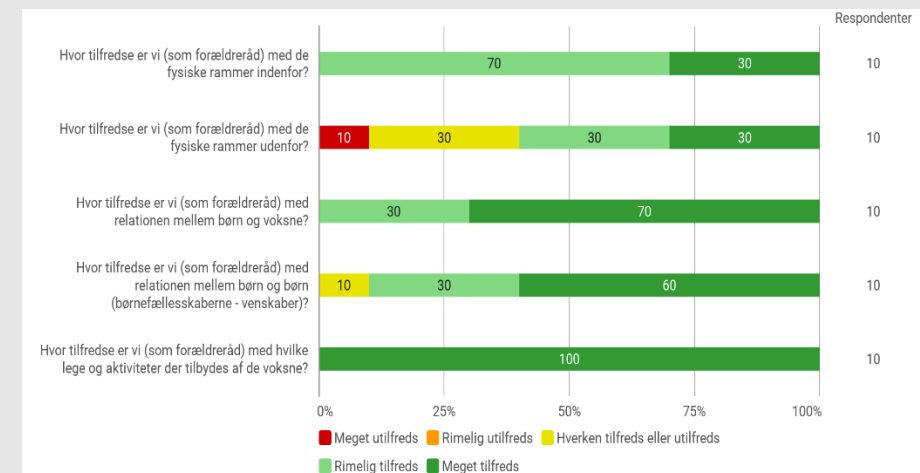
I forlængelse af det pædagogiske tilsyn i dagtilbud har den daglige pædagogiske leder i alle afdelinger orienteret forældrerådet om KIDS-observationen samt definerede styrker og udviklingspunkter.

Forældrerådet har givet deres erfaringer og ”hverdagsobservationer” til kende samt defineret, hvad der er det vigtigste for dem i forhold til et tilsyn.

I området Als, mener forældrerådet, at nedenstående punkter er det vigtigste i forbindelse med tilsyn i dagtilbud:

- Samspil, relationer og nærvær mellem børn og voksne
- Børnenes trivsel og tryghed
- Trygge rammer
- Inspirerende læringsmiljøer
- Inklusion af og kontakt til alle børn
- Daglig struktur
- Personalesamarbejdet
- Kvalificeret personale
- Udnyttelse af faciliteter

Forældrerådene i de 10 afdelinger i område Als har på en 5-trins skala fra meget tilfreds til meget utilfreds givet nedenstående score på afdelingernes arbejde med de forskellige tematikker.





# Dagtilbudsområde Jylland

Dagtilbudsområdet Jylland består af 11 afdelinger:

Afdeling	Vuggestue	Børnehave	I alt
Børnegården Kværs	11	27	38
Børnegården Nejs	15	40	55
Børnehuset Alssund	29	73	102
Børnehuset Egersund	12	27	39
Børnehuset Himmelblå inkl. specialgruppe	15	50	65
Børnehuset Rinkenæs	9	41	50
Dybbøl Børnehus	30	71	101
Nydam Børnehus	15	81	96
Tumleby	16	50	66
Vindsuset	17	42	59
Dybbølsten	12	42	54
<b>Samlet</b>	181	544	725

\* Gennemsnit for året 2024.



## KIDS

	Fysiske omgivelser	Relationer	Leg og aktivitet	Sprog og kommunikation
Børnegården Kværs	76,1	75	73,1	69,4
Børnegården Nejs	70,5	85,7	70,4	69,4
Børnehuset Alssund	64,8	65,5	63	63,9
Børnehuset Egernsund	72,7	73,8	67,6	63,9
Børnehuset Himmelblå	68,2	76,2	70,4	69,4
Børnehuset Rinkenæs	76,1	78,6	71,3	72,2
Dybbøl Børnehus	69,3	81	68,5	72,2
Nydam Børnehus	73,9	73,8	62	63,9
Tumleby	76,1	82,1	75	72,2
Vindsuset	73,9	65,5	62	63,9
Dybbølsten Bhv. og Vuggestue	70,5	72,6	65,7	69,4
Specialgruppe	71,6	82,1	78,7	72,2

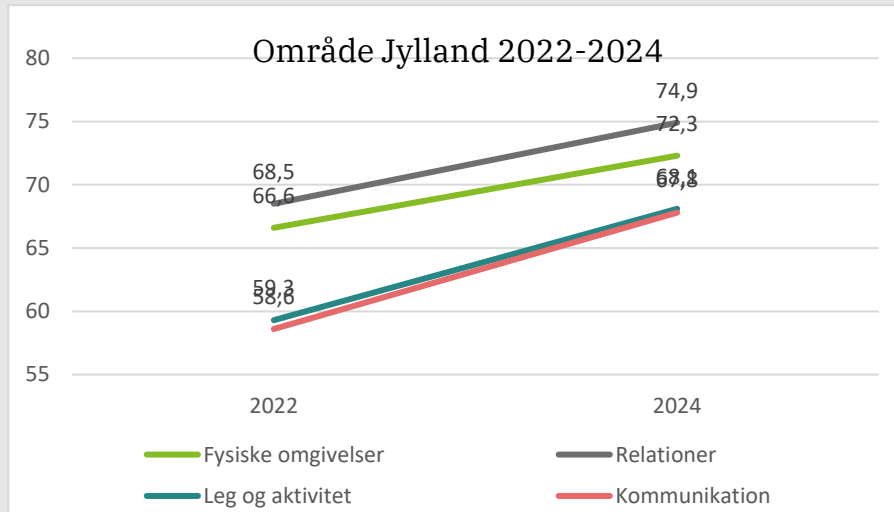
I område Jylland er der i de 11 afdelinger samt i specialgruppen blevet scoret i de fire temaer: Fysiske omgivelser, relationer, leg og aktivitet samt kommunikation og sprog.

Fremragende kvalitet	God kvalitet	Tilstrækkelig kvalitet	Utilstrækkelig kvalitet	Ringe kvalitet
87,5-100 procent	62,5-87,5 procent	37,5-62,5 procent	12,5-37,5 procent	0-12,5 procent
0 pct.	95 pct.	5 pct.	0 pct.	0 pct.

I området har langt størstedelen af afdelingerne scoret i god kvalitet (95 pct.) i alle fire temaer. Derudover har to afdelinger scoret i tilstrækkelig kvalitet (5%) i temaet leg og aktivitet.



Den gennemsnitlige score for området i 2022-2024 er:



Område Jyllands gennemsnit inden for alle fire temaer er steget fra 2022 til 2024.

### Højeste og laveste scorer:

I KIDS-redskabet scores fra 1 til 5 i en række udsagn under hvert tema. Herunder ses de fem højeste scorer og de fem laveste scorer for område Jylland:

#### Højeste scorer:

1. I dialoger er den voksne ikke belærende (5.0)
2. Vuggestue og børnehave har hver sin legeplads (4.9)
3. Underkender ikke barnets perspektiv (4.9)
4. Samspil ved modtagelse eller afsked (4.7)
5. Muligheder for at bruge kroppen – udenfor (4.6)
6. Samspil mellem pædagoger og børn (4.6)
7. Tilknytning og støtte (4.6)
8. Forstyrrelser – udendørs (4.6)

#### Laveste scorer:

1. Værksteder (2.5)
2. Mulighed for at fortsætte legen (2.9)
3. Dialoger over flere led (3.0)
4. Sprogstimulerende materialer (3.1)
5. Områder til lavt og højt aktivitetsniveau indendørs (3.1)
6. Tilgængelighed for børnene indendørs (3.1)



## Styrker og udviklingspunkter 2024

Nedenstående skema illustrerer fordelingen af område Jyllands styrkefelter og giver et overblik over de udviklingspunkter, som området vil arbejde med i 2024-2025.

De temaer, som flest afdelinger i område Jylland har som en styrke, er:

- Vokseninitierede lege og aktiviteter (7 afd.)
- Understøttende voksne (4 afd.)
- Nærværende voksne (3 afd.)
- Dialog med børn (i aktiviteter) (4 afd.)
- Følge børns initiativ og understøtte leg (4 afd.)

De temaer, som flest afdelinger i området vil sætte fokus på i 2024-2025 er:

- Struktur og rollefordeling (legeplads) (5 afd.)
- Arbejde med legerelationer, børnefællesskaber (3 afd.)
- Struktur for dagen, rutiner, overgange (3 afd.)

Endelig er der temaer, som nogle afdelinger har som en styrke, mens andre har det som et udviklingspunkt. Her kan med fordel arbejdes med videndeling på tværs i området:

- Fordeling ifm. leg og aktiviteter (2 som styrke – 3 som udviklingspunkt)

- Struktur/rollefordeling (legeplads) (2 som styrke – 5 som udviklingspunkt)

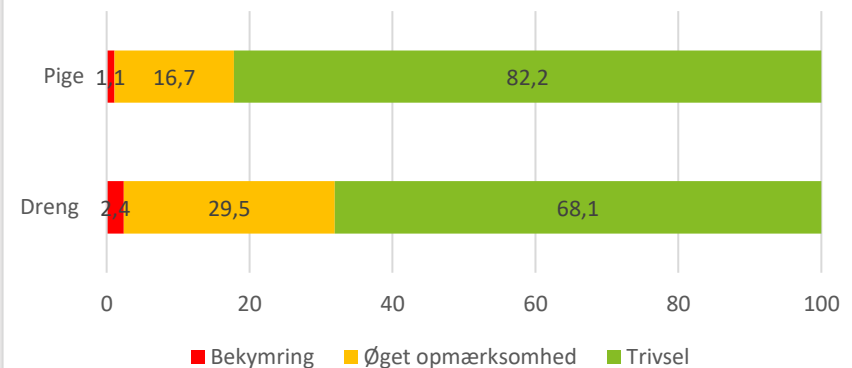


## TOPI

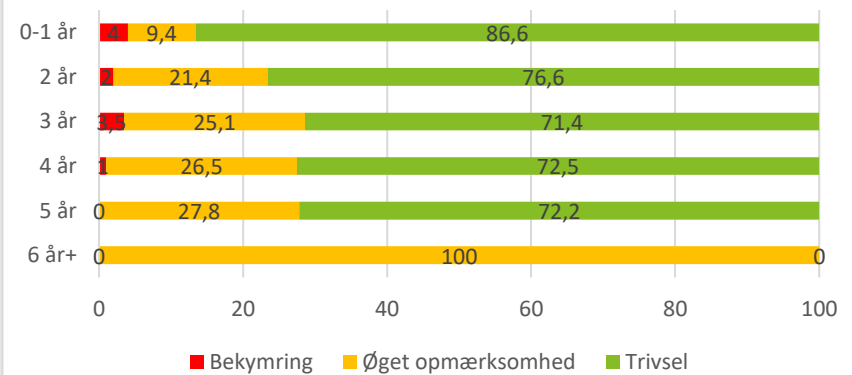
Herunder ses et overblik over TOPI-positioner for område Jylland. Data er fra målingen foretaget i september 2024. Der er i alt vurderet 650 børn. Der er 16 børn, som ikke er blevet vurderet.

	Antal vurderede	Bekymring (rød position)	Øget opmærksomhed (gul position)	Trivsel (grøn position)
Kværs	37	0%	37,8%	62,2%
Nejs	56	0%	23,2%	76,8%
Alssund	101	1%	4%	93,1%
Egernsund	35	2,9%	25,7%	68,6%
Himmelblå	67	3%	34,3%	56,7%
Rinkenæs	47	4,3%	36,2%	53,2%
Dybbøl	98	1%	36,7%	61,2%
Nydam	93	2,2%	20,4%	73,1%
Tumbleby	61	3,3%	13,1%	83,6%
Vindsuset	55	0%	9,1%	89,1%
<b>Samlet</b>	<b>650</b>	<b>1,7%</b>	<b>22,8%</b>	<b>73,1%</b>

Andel børn i positionerne 'bekymring' og 'øget opmærksomhed' - opdelt på køn sept. 2024



Andel børn i positionerne 'bekymring' og 'øget opmærksomhed' - opdelt på alder sept. 2024





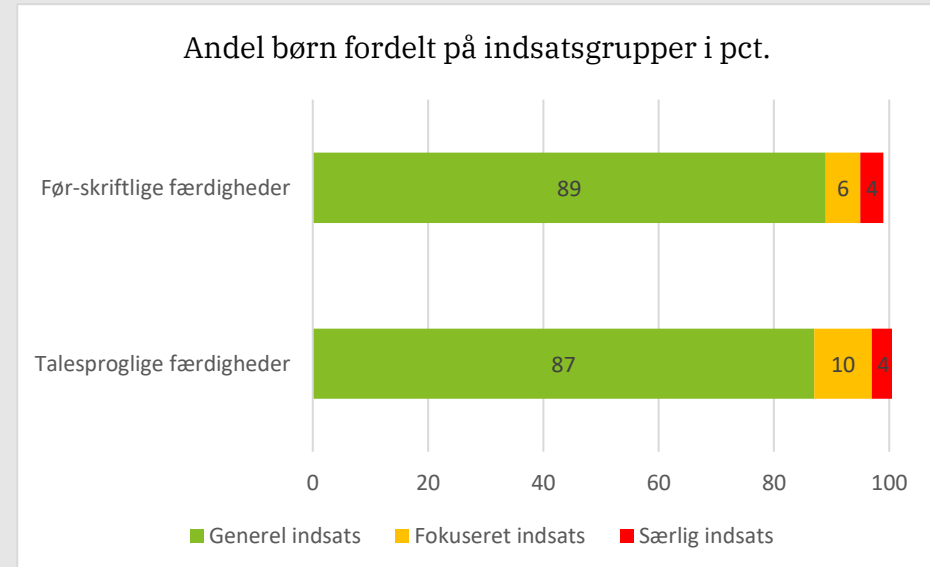
## Sprogvurdering

I 2024 er 364 børn i område Jylland blevet sprogvurderet.

December 2024	
Antal på 6+ år	21 børn
Antal på 5 år	121 børn
Antal på 4 år	73 børn
Antal på 3 år	149 børn
<b>I alt</b>	<b>364 børn</b>

I nedenstående diagram ses indsatsfordelingen opdelt for henholdsvis talesproglige og før-skriftlige færdigheder.

Bemærk at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder.



Kilde: *Hjernen og hjertet*; dec. 2024.



## Forældreperspektiver

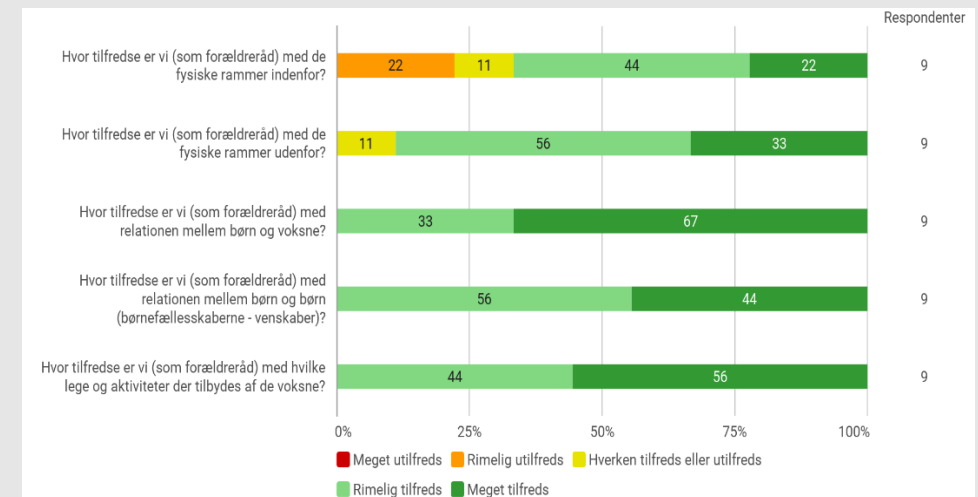
I forlængelse af det pædagogiske tilsyn i dagtilbud har den daglige pædagogiske leder i alle afdelinger orienteret forældrerådet om KIDS-observationen samt definerede styrker og udviklingspunkter.

Forældrerådet har givet deres erfaringer og ”hverdagsobservationer” til kende samt defineret, hvad der er det vigtigste for dem i forhold til et tilsyn.

I området Jylland, mener forældrerådet, at nedenstående punkter er det vigtigste i forbindelse med tilsyn i dagtilbud:

- Objektivt tilsyn
- Opfølgning med tilsynet og et fokus på de udviklingspunkter, der er kommet frem i forbindelse med tilsynet
- Personalet kan have mulighed for at give bemærkninger til resultater
- Morgenrutiner og ankomst
- Relationer mellem børn og voksne samt børn imellem
- Kommunikation mellem voksne og børn
- Leg
- Personalets faglighed
- Normering
- Børnenes trivsel i institutionen fysiske rammer
- Læringsmål og miljøer opfyldes og evalueres

Forældrerådene i de 11 afdelinger i område Jylland har på en 5-trins skala fra meget tilfreds til meget utilfreds givet nedenstående scorer på afdelingernes arbejde med de forskellige tematikker.





# Dagtilbudsområde Sønderborg City

Dagtilbudsområdet Sønderborg City består af 11 afdelinger:

Afdeling	Vuggestue	Børnehave	I alt
Børnehuset Parken	15	62	77
Børnegården Damgade	15	39	54
Børnehuset Goethesgade	17	34	51
Børnehuset Engelshøj	13	42	55
Humle-Tumle	33	64	97
Midtbyens Naturbørnehus	36	87	123
Idrætsbørnegården Skratmosen	22	45	67
Børnehuset Toften	15	44	59
Ulkebøl, inkl. specialgruppe	30	80	110
Kløverhusene	15	61	76

Motorikbørnehuset Rådyrvej	12	61	73
<b>Samlet</b>	<b>220</b>	<b>687</b>	<b>965</b>

\* Gennemsnit for året 2024.



## KIDS

	Fysiske omgivelser	Relationer	Leg og aktivitet	Sprog og kommunikation
Børnehuset Parken	87,5	89,2	84,2	83,3
Børnegården Damgade	77,2	75	77,7	69,4
Børnehuset Goethesgade	63,6	78,5	72,2	72,2
Børnehaven Engelshøj	75	67,8	82,4	86,1
Børnegården Humle-Tumle	64,7	79,7	76,8	69,4
Midtbyens Naturbørnehave	73,8	72,6	70,3	72,2
Idrætsbørnegården Skratmosen	70,4	84,5	76,8	69,4
Børnehuset Toften	70,4	82,1	75,9	80,5
Børnehuset Ulkebøl	64,7	72,6	69,4	66,6
Specialgrupperne Ulkebøl	78,4	88,1	76,8	80,5
Kløverhusene	70,4	76,1	73,1	66,6
Motorikbørnehuset Rådyrvej	85,2	88,1	83,3	77,7

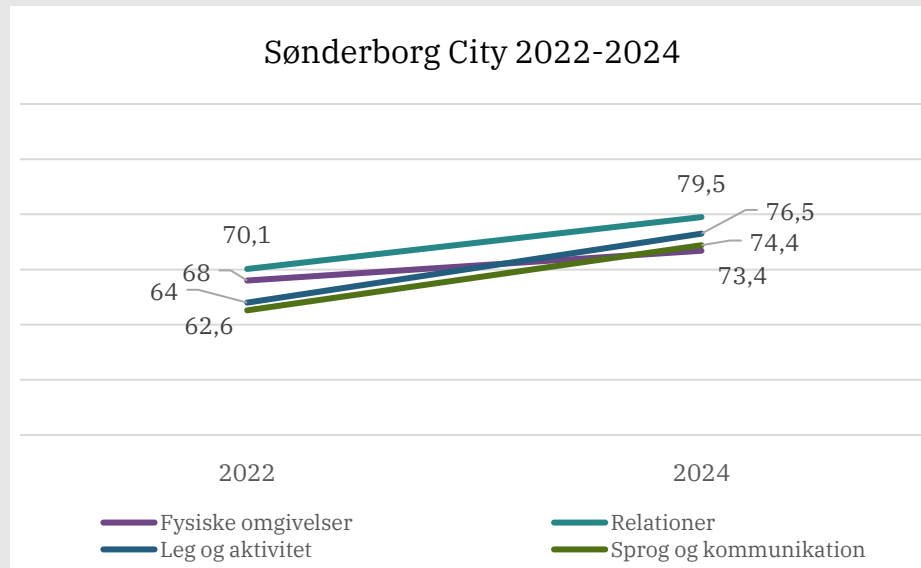
I område Sønderborg City er der i de 11 afdelinger samt i specialgruppen blevet scoret i de fire temaer: fysiske omgivelser, relationer, leg og aktivitet samt kommunikation og sprog.

Fremragende kvalitet	God kvalitet	Tilstrækkelig kvalitet	Utilstrækkelig kvalitet	Ringe kvalitet
87,5-100 procent	62,5-87,5 procent	37,5-62,5 procent	12,5-37,5 procent	0-12,5 procent
7 pct.	93 pct.	0 pct.	0 pct.	0 pct.

I området har langt størstedelen af afdelingerne scoret i god kvalitet (93 pct.). Derudover har tre afdelinger scoret fremragende kvalitet i temaet relationer.



Den gennemsnitlige score for området i 2022-2024:



Område Sønderborgs gennemsnit inden for alle fire temaer er steget fra 2022 til 2024.

### Højeste og laveste scorere

I KIDS-redskaber scores fra 1 til 5 i en række udsagn under hvert tema. Herunder ses de fem højeste scorere og de fem laveste scorere for området Sønderborg City:

#### Højeste scorere:

1. Underkender ikke barnets perspektiv (tvang og skæld ud) (5.0)
2. Pædagogen som forbillede (4.9)
3. Dialogen mellem børn og voksne er ligeværdige (4.9)
4. Underkender ikke barnets perspektiv (regulering og/eller irettesættelse) (4.7)
5. Opmærksomhed over for børnenes perspektiv i aktiviteter (4.7)

#### Laveste scorere:

1. Værksteder indendørs (2.9)
2. Beskyttelse af legen (3.2)
3. Mulighed for at fortsætte legen (3.3)
4. Udfordre legen (3.3)
5. Sprogstimulerende materialer (3.4)
6. Leg med sproget (3.5)



## Styrker og udviklingspunkter

Nedenstående skema illustrerer fordelingen af område Sønderborg Citys styrkefelter og giver et overblik over de udviklingspunkter, som området vil arbejde med i 2024-2025.

De temaer, som flest afdelinger i område Sønderborg City har som en styrke, er:

- Dialoger med børnene - over flere led og benævnelser (8 afd.)
- Anerkendende pædagogik og nærværende voksne (6 afd.)
- Relationen mellem børn og voksne (3 afd.)
- Børneperspektivet
- Deltagelse i og udvidelse af leg (3 afd.)

De temaer, som flest afdelinger i området vil sætte fokus på i 2024-2025 er:

- Inspirerende/tydelige lege- og læringsmiljøer inde (7 afd.)
- Igangsættelse af leg og aktivitet samt fordybelse (3 afd.)
- Pædagogens aktive rolle i uderummet (3 afd.)

Endelig er der temaer, som nogle afdelinger har som en styrke, mens andre har det som et udviklingspunkt. Her kan med fordel arbejdes med videndeling på tværs i området:

- Struktur og organisering af dagen (5 som styrke – 5 som udviklingspunkt)



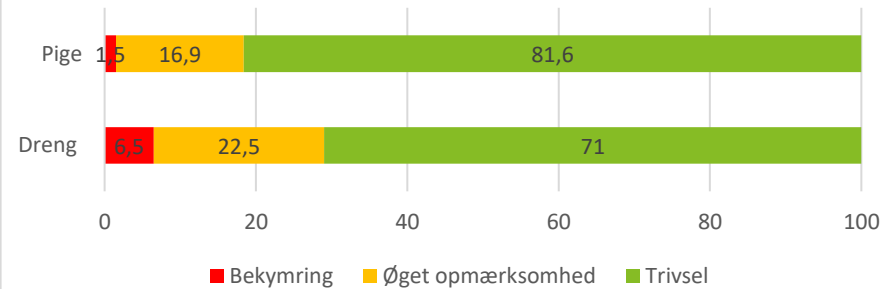
## TOPI

Herunder ses et overblik over TOPI-positioner for område Sønderborg City. Data er fra målingen foretaget i september 2024. Der er i alt vurderet 801 børn. Der er 23 børn, som ikke er blevet vurderet.

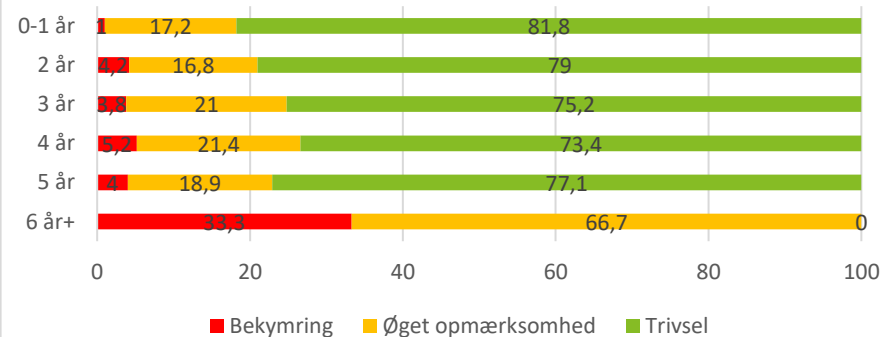
	Antal vurderede	Bekymring (rød position)	Øget opmærksomhed (gul position)	Trivsel (grøn position)
Børnehuset Parken	77	5,2%	13%	80,5%
Damgade	54	1,9%	25,9%	72,2%
Goethesgade	49	6,1%	16,3%	77,6%
Engelshøj	54	3,7%	25,9%	61,1%
Humle-Tumle	76	0%	19,7%	77,6%
Midtbyens	120	7,5%	23,3%	69,2%
Skratmosen	65	0%	7,7%	90,8%
Toften	59	0%	23,7%	71,2%
Ulkebøl	89	6,7%	20,2%	67,4%
Ulkebøl spec.	14	21,4%	42,9%	35,7%
Kløverhusene	52	3,8%	13,5%	80,8%
Rådyrvej	72	0%	12,5%	81,9%

International	20	5%	20%	70%
<b>Samlet</b>	<b>801</b>	<b>3,7%</b>	<b>19,1%</b>	<b>74,1%</b>

Andel børn i positionerne 'bekymring' og 'øget opmærksomhed' - opdelt på køn sept. 2024



Andel børn i positionerne 'bekymring' og 'øget opmærksomhed' - opdelt på alder sept. 2024





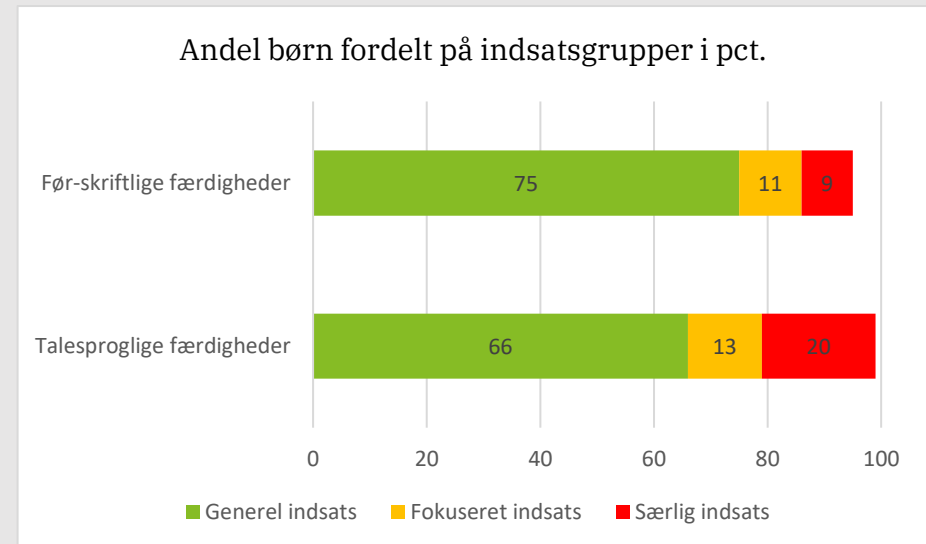
## Sprogvurderinger

i 2024 er 413 børn i område Sønderborg City blevet sprogvurderet. Der er tre børn som er fravalgt sprogvurderingen i 2024, grundet manglende dansk-sproglige kompetencer.

December 2024	
Antal på 6+ år	4 børn
Antal på 5 år	147 børn
Antal på 4 år	89 børn
Antal på 3 år	173 børn
<b>I alt</b>	<b>413 børn</b>

I nedenstående diagram ses indsatsfordelingen opdelt for henholdsvis talesproglige og før-skriftlige færdigheder.

Bemærk at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder.



Kilde: Hjernen og hjertet; dec. 2024.



## Forældreperspektiver

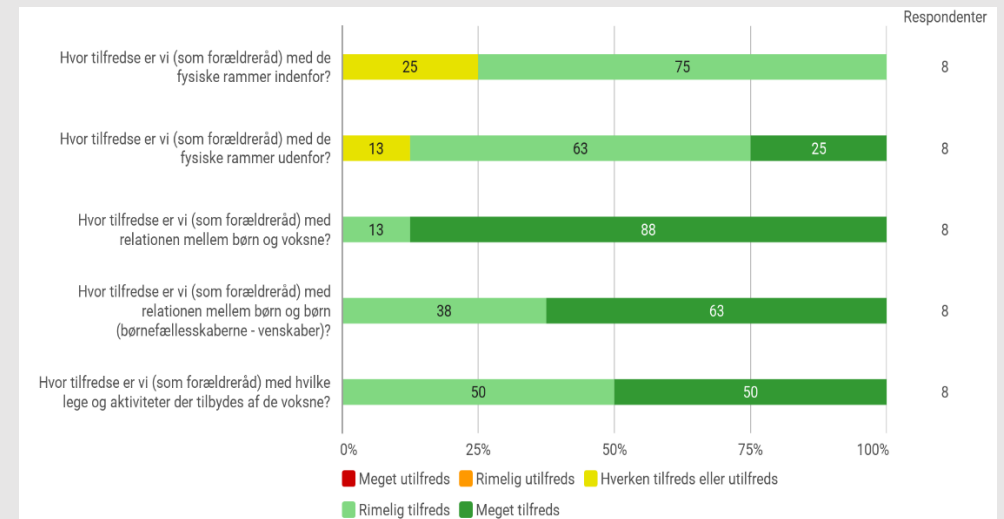
I forlængelse af det pædagogiske tilsyn i dagtilbud har den daglige pædagogiske leder i alle afdelinger orienteret om KIDS-observationen samt definerede styrker og udviklingspunkter med forældrerådet.

Forældrerådet har på mødet givet deres erfaringer og "hverdagsobservationer" til kende samt defineret, hvad der er det vigtigste for dem i forhold til et tilsyn.

I området Sønderborg, mener forældrerådet, at nedenstående punkter er de vigtigste i forbindelse med tilsyn i dagtilbud:

- Objektivt tilsyn
- Børnenes trivsel
- Fokus på børnene og deres forskelligheder, og at der er plads til at inkludere alle
- Omsorg overfor børnene
- Stemningen i huset
- Voksenedtagelse i børnenes leg
- De fysiske rammer inde og ude (læringsmiljøer)
- Om strukturen understøtter børnenes udvikling og pædagogens arbejdsmiljø
- Kommunikation
- Relationen mellem børn og voksne
- Normeringen, personalesamarbejde, arbejdsmiljø samt fx indeklima m.m.

Forældrerådene i de 11 afdelinger i området Sønderborg City har på en 5-trins skala fra meget tilfreds til meget utilfreds givet nedenstående score på afdelingernes arbejde med de forskellige tematikker.





# Dagtilbudsområde Deutscher Kindergärten Sonderburg

Dagtilbudsområdet DKS består af tre afdelinger:

Afdeling	Vuggestue	Børnehave	I alt
DKS Ahlmann	24	63	87
DKS Gravenstein	12	26	38
DKS Broacker	13	33	46
<b>Samlet</b>	49	122	171

\* Gennemsnit for året 2024.



## KIDS

	Fysiske omgivelser	Relationer	Leg og aktivitet	Sprog og kommunikation
DKS - Ringridervej	56,8	69	63	63,9
DKS - Arnkilgade	45,5	89,3	65,7	66,7
DKS - Gravenstein	60,4	76,2	66,7	63,9
DKS - Broacker	80,7	85,7	74,1	83,3

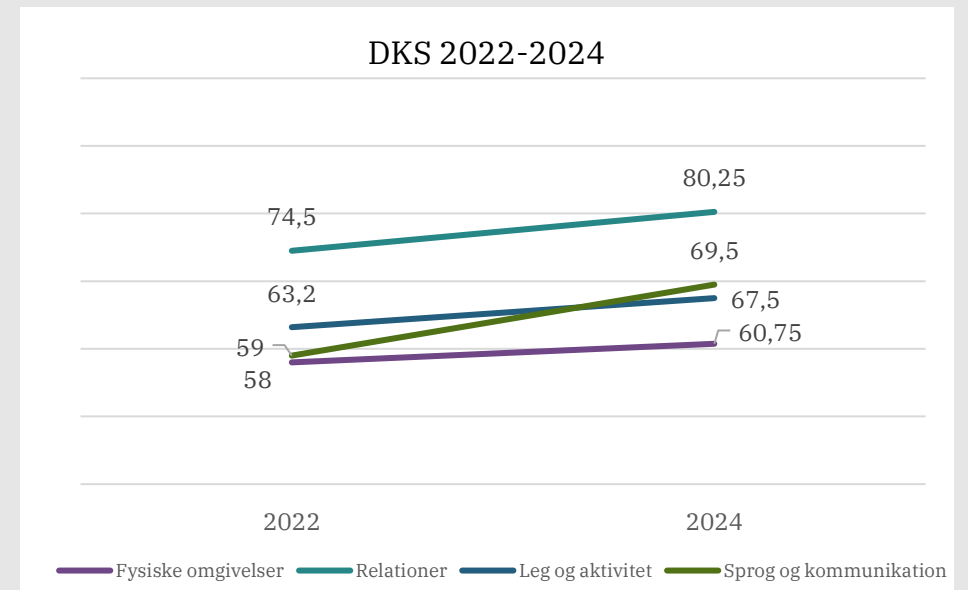
I område DKS er der i alle afdelinger blevet scoret i de fire temaer: Fysiske omgivelser, relationer, leg og aktivitet samt kommunikation og sprog.

De nuværende tre afdelinger var på observationstidspunktet stadig fire afdelinger, hvorfor ovenstående fire KIDS-resultater indgår i denne rapport.

Fremragende kvalitet	God kvalitet	Tilstrækkelig kvalitet	Utilstrækkelig kvalitet	Ringekvalitet
87,5-100 procent	62,5-87,5 procent	37,5-62,5 procent	12,5-37,5 procent	0-12,5 procent
6 pct.	75 pct.	19 pct.	0 pct.	0 pct.

I området har langt størstedelen af afdelingerne scoret i god kvalitet (75 pct.) efterfulgt af tilstrækkelig kvalitet (19 pct.). Derudover har en afdeling scoret fremragende kvalitet i relationer.

Den gennemsnitlige score for området i 2022 til 2024 er:



Område DKS' gennemsnit inden for alle fire temaer er steget fra 2022 til 2024.



## Områdets højeste og laveste scorere

I KIDS-redskaber scores fra 1 til 5 i en række udsagn under hvert tema. Herunder ses de fem højeste scorere og de fem laveste scorere for området:

### Højeste scorere:

1. Samspil ved modtagelse eller afsked med børnene (5)
2. Underkender ikke barnets perspektiv (tvang og skæld ud) (5)
3. Samspillet mellem pædagogerne og børnene (5)
4. Tilknytning og støtte (4,5)
5. Pædagogen som forbillede (4,5)

### Laveste scorere:

1. Mulighed for at fortsætte legen (1,5)
2. Værksteder – indendørs (1,75)
3. Leg med sprog (2)
4. Facilitering af lege (2,75)
5. Støtte til inddragelse i fællesskabet (2,75)
6. Lege- og aktivitetsformer – udendørs (2,75)

## Styrker og udviklingspunkter

Nedenstående skema illustrerer fordelingen af område DKS' styrkefelter og giver et overblik over de udviklingspunkter, som området vil arbejde med i 2024-2025.

De temaer, som flest afdelinger i området har som en styrke, er:

- Igangsættelse af leg og aktivitet (4 afd.)
- Relationer (2 afd.)

De temaer, som flest afdelinger i området vil sætte fokus på i 2024-2025 er:

- Børneperspektivet (2 afd.)
- Inspirerende/tydelige lege- og læringsmiljøer inde (2 afd.)
- Fordeling af børn i løbet af dagen (2 afd.)

Endelig er der temaer, som nogle afdelinger har som en styrke, mens andre har det som et udviklingspunkt. Her kan med fordel arbejdes med videndeling på tværs i området:

- Deltagelse i og udvidelse af leg (1 som styrke, 1 som udviklingspunkt)



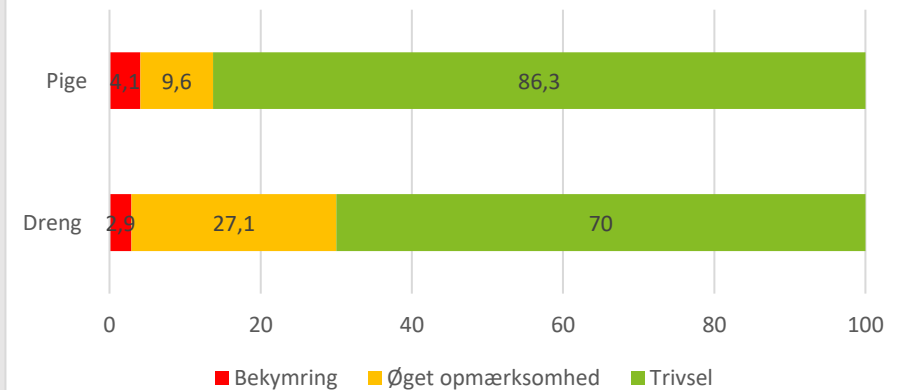
## TOPI

Herunder ses et overblik over TOPI-positioner for område DKS. Data er fra målingen foretaget i september 2024.

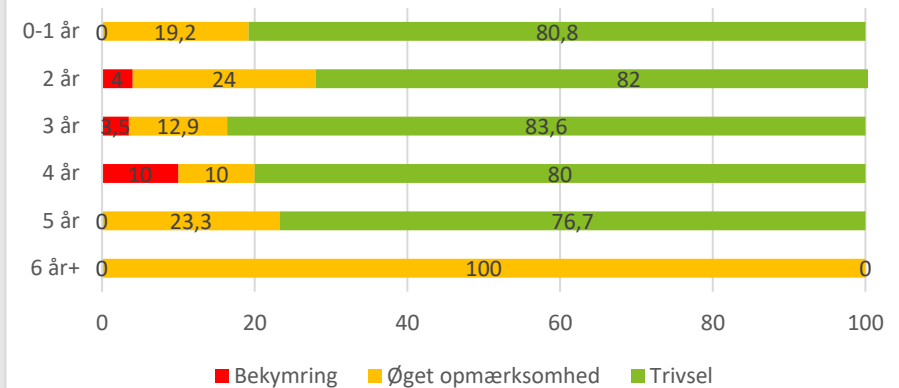
Der er i alt vurderet 148 børn. Der er 5 børn, som ikke er blevet vurderet.

	Antal vurderede	Bekymring (rød position)	Øget opmærksomhed (gul position)	Trivsel (grøn position)
DKS Gravenstein	36	0%	11,1%	86,1%
DKS Broacker	47	0%	23,4%	72,3%
DKS Ahlmannsvej	65	7,7%	16,9%	72,3%
<b>Samlet</b>	<b>148</b>	<b>3,4%</b>	<b>17,6%</b>	<b>75,7%</b>

Andel børn i positionerne "bekymring" og "øget opmærksomhed" - opdelt på køn sept. 2024



Andel børn i positionerne 'bekymring' og 'øget opmærksomhed' - opdelt på alder sept. 2024





## Sprogvurderinger

I 2024 er 15 børn i område DKS blevet sprogvurderet<sup>5</sup>.

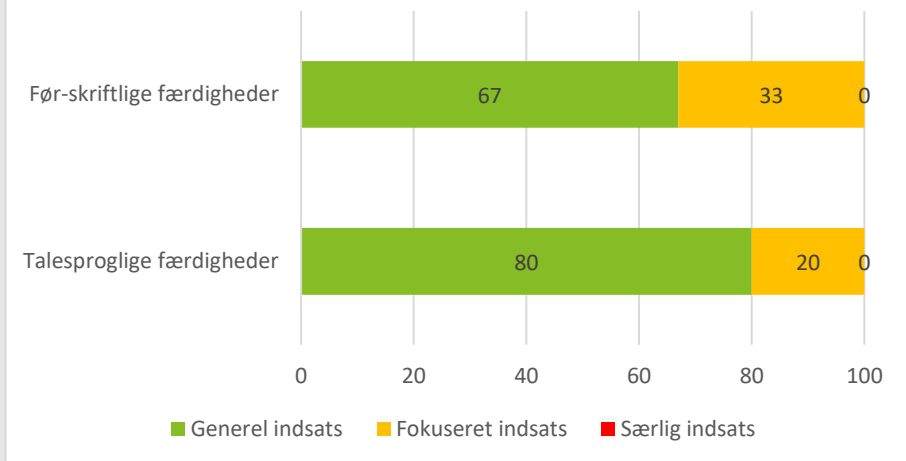
December 2024	
Antal på 6+ år	0 børn
Antal på 5 år	6 børn
Antal på 4 år	0 børn
Antal på 3 år	9 børn
<b>I alt</b>	<b>15 børn</b>

I nedenstående diagram ses indsatsfordelingen opdelt for henholdsvis talesproglige og før-skriftlige færdigheder.

Bemærk at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder.

<sup>5</sup> Ifølge Dagtilbudsloven § 11 Stk. 3 er det muligt for forældre til børn i det tyske mindretal at fravælge en evt. sprogvurdering.

Andel af børn fordelt på indsatsgrupper i pct.



Kilde: Hjernen og hjertet; dec. 2024.



## Forældreperspektiver

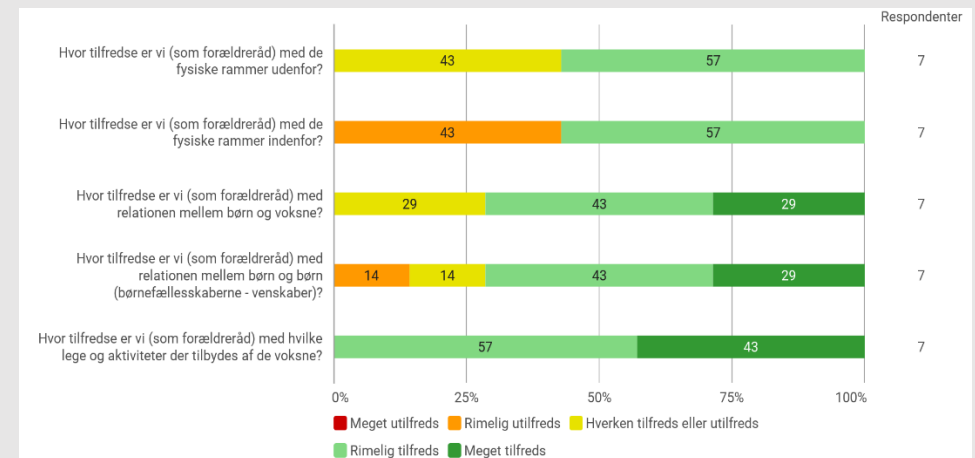
I forlængelse af det pædagogiske tilsyn i dagtilbud har den daglige pædagogiske leder i alle afdelinger orienteret om KIDS-observationen samt definerede styrker og udviklingspunkter med forældrerådet.

Forældrerådet har på mødet givet deres erfaringer og ”hverdagsobservationer” til kende samt defineret, hvad der er det vigtigste for dem i forhold til et tilsyn.

I området DKS, mener forældrerådet, at nedenstående punkter er det vigtigste i forbindelse med tilsyn i dagtilbud:

- At alle børn bliver set og hørt. Der tages hensyn til børnenes forskelligheder
- Relationer mellem børn og voksne, konfliktløsninger og strategier, fordeling i mindre grupper
- Indretning og faciliteter
- Børnenes trivsel
- Personalets samarbejde fungerer godt og at der er en god dynamik i personalegruppen
- At der er gode betingelser for personalet, idet det påvirker børnene positivt
- Vigtigt at tilsynet finder sted på en almindelig hverdag, at der er flere besøg, at der tales med medarbejderne
- At tilsynet gennemføres i så realistiske rammer som muligt, dvs. uden varsel
- Objektivt tilsyn

Forældrerådene i de 3 afdelinger i området DKS har på en 5-trins skala fra meget tilfreds til meget utilfreds givet nedenstående score på afdelingernes arbejde med de forskellige tematikker.





Sønderborg Kommune  
Rådhusvej 10  
6400 Sønderborg  
T: 88 72 64 00  
E: [post@sonderborg.dk](mailto:post@sonderborg.dk)  
W: [sonderborgkommune.dk](http://sonderborgkommune.dk)